



2023

Self-Assessment REPORT



โรงเรียนมารีวิทยาระยอง

รหัสโรงเรียน 1121100072

186 หมู่ 1 ต.นิคมพัฒนา อ.นิคมพัฒนา จ.ระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน มารีวิทยาระยอง
รหัสโรงเรียน 1121100072
186 หมู่ที่ 1 ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอนิคมน้ำจืด จังหวัดระยอง 21180
โทรศัพท์ 0930535000 โทรสาร

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนมารีวิทยาระยอง รหัส 1121100072 ที่ตั้ง 186 หมู่ 1 ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง 21180 รหัสสถานศึกษา 1120100161 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0930535000, 0930545000 e-mail: rayong@mvschool.ac.th website <https://rayong.maryvit.ac.th> ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีนักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมจำนวนทั้งสิ้น 863 คน จำนวนบุคลากร 127 คน

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำแนกรายมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก สรุปผลการประเมินร้อยละ 92.25 ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สรุปผลการประเมินร้อยละ 4.83 ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สรุปผลการประเมินร้อยละ 93.75 ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ระดับยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำแนกรายมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สรุปผลการประเมินร้อยละ 95.80 ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สรุปผลการประเมินร้อยละ 5.00 ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สรุปผลการประเมินร้อยละ 100 ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ระดับยอดเยี่ยม

นอกจากนี้โรงเรียนมีระบบบริหารที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรการสอนที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุม ประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น มีความสุขในการเรียนรู้ ตลอดจนตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างพอเพียงมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

ส่วนด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนนั้น โรงเรียนมารีวิทยาระยองได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับ การจัดประสบการณ์การ

เรียนรู้ คือ มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูคู่ชั้นที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย และจัดครูผู้สอนให้ตรงตามสาขาวิชา เพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูในโรงเรียนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ สามารถวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

ฉบับร่าง

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2568
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
4. ผลการดำเนินโครงการ งาน กิจกรรมต่าง ๆ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปให้ไ้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม
4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการวันสำคัญ
5. แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาบุคลากร

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach สำหรับเด็กปฐมวัย
2. การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในการสื่อสารสัปดาห์ละ 1 ประโยค
3. การจัดกิจกรรมหลากหลายที่ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอผลงานได้ทุกคน

ฉบับร่าง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี พ.ศ. 2566-2568
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. แบบสรุปการประเมิน โครงการ งาน กิจกรรม
5. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2566

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปให้ไ้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 สาระการเรียนรู้และการวัดผล ระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาปลอดโรคและปลอดภัย

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. นวัตกรรมการสอนแบบโครงการ Project Approach ชั้น ป.1 - ป.6
2. การสั่งอาหารเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ป.4 - ม.4

ลงชื่อ.....

(.....นางพัชรา ลายประดิษฐ์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : มารีย์วิทยาระยอง

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1121100072

ที่อยู่ (Address) : 186

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 1

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) :

ตำบล/แขวง (Sub-district) : นิคมพัฒนา

อำเภอ/เขต (District) : นิคมพัฒนา

จังหวัด (Province) : ระยอง

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 21180

โทรศัพท์ (Tel.) : 0930535000

โทรสาร (Fax.) :

อีเมล (Email) : rayong@mvschool.ac.th

เว็บไซต์ (Website) : <https://rayong.maryvit.ac.th>

ไลน์ (Line) : @maryvitrayong

เฟซบุ๊ก (Facebook) : https://www.facebook.com/maryvitrayong/?locale=th_TH

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนมารีวิทยาระยองเป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นโรงเรียนเครือข่ายทอริกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยนายสตีเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์ ผู้รับใบอนุญาต ได้ก่อสร้างอาคารจำนวน 4 หลัง ดังนี้

- อาคารเรียนชนิดคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง ประกอบด้วยห้องเรียนจำนวน 30 ห้องและมีห้องประกอบการ จำนวน 29 ห้อง
- อาคารเรียนชนิดคอนกรีตเสริมเหล็ก 5 ชั้น จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 48 ห้องและห้องประกอบจำนวน 16 ห้อง
- อาคารชนิดคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น ใช้เป็นอาคารอำนวยการ ประกอบด้วย ห้องประกอบ 14 ห้อง
- อาคารชนิดเสริมเหล็ก 2 ชั้น ใช้เป็นโรงอาหาร และลานอเนกประสงค์ ประกอบด้วย ห้องประกอบ จำนวน 13 ห้อง

โดยในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้เรียน 835 คน ครูบรรจุ 49 คน และบุคลากรทางการศึกษา 3 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ 3) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยโรงเรียนพัฒนา งานด้านวิชาการ อาคารสถานที่ และบุคลากรอย่างต่อเนื่องมาเป็นลำดับ

ฉบับร่าง

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

"ความรู้ คู่คุณธรรม นำวินัย"

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนมารีวิทยาระยอง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ก้าวทันเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ ด้านคุณธรรม ด้านความปลอดภัย และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ใฝ่คุณธรรมมีจิตสาธารณะ รู้จักการให้ และการแบ่งปัน มีความรักและรู้จักเสียสละ
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร Global English Studies (GES) โดยเน้นจัดกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมในสังคมยุคปัจจุบัน
4. พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนาครู บุคลากร และสถานศึกษาให้เป็นผู้นำทางการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม

ค่านิยมองค์กร ONE MARYVIT

O = Ownership รักในองค์กร

มีจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร และภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร รักษาผลประโยชน์ขององค์กร มุ่งทำงานเพื่อองค์กรผลักดันองค์กรไปให้ถึงจุดหมาย

N = Network and Communication มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในเครือข่าย

ยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดีและยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

E = Enthusiasm กระฉับกระเฉงและกระตือรือร้น

การทำงานอย่างเข้มแข็ง ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคด้วยความจริงใจและสม่ำเสมอ พร้อมเรียนรู้ปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้สูงขึ้นเรื่อย ๆ

M = Morality and Integrity มีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตั้งมั่นในความถูกต้อง ถือมั่นในกรอบของจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ไม่บิดเบือนเพื่อประโยชน์ผู้ใด

A = Accountability จิตสำนึกรับผิดชอบ

มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่าง ๆ รับผิดชอบต่อผลจากปฏิบัติหน้าที่และต่อสังคม

R = Responsibility For Society รับผิดชอบต่อหน้าที่

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

Y = Yield ทำงานมุ่งผลสำเร็จ

มีไหวพริบและปฏิภาณปรับปรุงการทำงานของตัวเองอย่างสม่ำเสมอช่วยกันทำงานอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องพัฒนาการทำงานอย่างมีระบบ แบ่งความรับผิดชอบ การทำงานเกิดความสำเร็จเร็วขึ้น

V = Voluntariness สมัยครใจและเต็มใจให้บริการ

เต็มใจและยินดีให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความยิ้มแย้ม แจ่มใสอยู่เสมอ

I = Innovation ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม การทำงานด้วยความร่วมมือร่วมใจด้วยความเพียร พยายามอดทน และเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าให้เกินความคาดหมาย

T = Teamworkทำงานเป็นทีม

ระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีความสามัคคี ประสานงานกัน ร่วมกันทำงานเป็นทีมเพื่อเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
3. ผู้เรียนได้รับความปลอดภัย รู้จักดูแลตนเองและผู้อื่น
4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารเหมาะสมตามวัย
6. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ รู้จักการให้ และการแบ่งปัน มีความรักและรู้จักเสียสละ
7. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร Global English studies (GES)
8. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต
9. สถานศึกษามีระบบการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
11. ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
12. สถานศึกษาให้การสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมให้ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์เครือข่ายทอโลกมีสุขภาวะที่ดี และมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร Global English Studies (GES) โดยเน้นส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษควบคู่ความรู้ทางวิชาการแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด

เอกลักษณ์

"รัก เมตตา แบ่งปันสู่การให้"

อัตลักษณ์

"เป็นเลิศทางวิชาการ"

ฉบับร่าง

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	67	83	0	0	150
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	57	52	0	0	109
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	50	33	0	0	83
รวม	ห้องเรียนปกติ 12		174	168	0	0	342
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	49	48	0	0	97
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	43	47	0	0	90
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	2	38	21	0	0	59
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	2	23	33	0	0	56
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	2	21	20	0	0	41
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	2	24	23	0	0	47
รวม	ห้องเรียนปกติ 15		198	192	0	0	390
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	2	22	34	0	0	56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	1	14	14	0	0	28
รวม	ห้องเรียนปกติ 3		36	48	0	0	84
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	3	15	32	0	0	47
รวม	ห้องเรียนปกติ 3		15	32	0	0	47
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 33		423	440	0	0	863

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายสติเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 081-865-8255

- นายสติเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 081-865-8255

- นางพัชรา ลายประดิษฐ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 086-150-1826

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	0	1	0	0	0	1
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	11	0	1	0	12
2. ครูชาวต่างชาติ	0	12	0	0	0	12
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	18	0	1	0	19
2. ครูชาวต่างชาติ	0	10	0	0	0	10
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	8	0	1	0	9
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	1	0	0	0	1
2. ครูชาวต่างชาติ	0	6	0	0	0	6

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
รวม	0	67	0	3	0	70
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	1	0	0	0	1
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	1	0	0	0	1
4. งานทะเบียนวัดผล	0	1	0	0	0	1
5. บริหารงานทั่วไป	0	2	0	0	0	2
รวม	0	5	0	0	0	5
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	72	0	3	0	75

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	0	0	1	0:1	0:1
ระดับอนุบาล	12	342	24	15:1	29:1
ระดับประถมศึกษา	15	390	29	14:1	26:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	84	9	10:1	28:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	3	47	7	7:1	16:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	8	4	12

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	8	6	3	3	20
คณิตศาสตร์	12	2	6	0	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	4	6	0	20
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	5	9	4	2	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	0	6	0	20
ศิลปะ	8	6	6	0	20
การงานอาชีพ	1	13	1	5	20
ภาษาต่างประเทศ	14	0	6	0	20
รวม	72	40	38	10	160

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	6	4	10
- เนตรนารี	8	4	12
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	1	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	4	4
กิจกรรมแนะแนว	0	8	8
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	4	4	8

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์เครือคาทอลิกมีสุขภาวะที่ดีและมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

โครงการ : กิจกรรมยุวบัณฑิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ และได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับลำดับการจัดกิจกรรมยุวบัณฑิตตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมประเมินผลพัฒนาการความสามารถผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

มีส่วนร่วมและได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงแล้วนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ

เกี่ยวกับกิจกรรมประเมินผลพัฒนาการความสามารถนักเรียนได้เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ตรง และทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 78.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

และได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีความสามารถในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากสิ่งแวดล้อม

และสถานการณ์ปัจจุบัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมเด็กไทยทำได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย ตลอดจนหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายเหมาะสมตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและร่วมปฏิบัติข้อตกลงในเรื่องเกี่ยวกับความปลอดภัย รวมทั้งสนใจในความรู้การระวังภัยจากโรค จากบุคคลและสิ่งเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมกายบริหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย มีทักษะในการเคลื่อนไหว และประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก

การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียน มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างถูกต้อง คล่องแคล่วว่องไว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

มีสุขนิสัยที่ดีรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย สามารถป้องกันตนเอง
หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ
รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.82

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่
มีความรับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเข้าพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.73

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติตนได้ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันสำคัญวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีค่านิยมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติตนได้ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีมารยาทตามวัฒนธรรม มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.53

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีมารยาทตามวัฒนธรรม มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติตนได้ในระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันคริสต์มาส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส

ได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ ร่วมสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.59

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของวันคริสต์มาส

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

โครงการ : กิจกรรมวันตรุษจีน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันตรุษจีน

ได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ ร่วมสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีทั้งของไทย-จีน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของจีนแล้วสามารถนำไปเผยแพร่ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : กิจกรรมหนุนน้อยพอเพียง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด รู้จักการประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน และมีความตระหนักรู้ที่มีจิตสำนึกรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างผลงานตามความคิดจินตนาการจากงานศิลปะและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.19

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียน สามารถประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน รู้จักการรีไซเคิลนำวัสดุอุปกรณ์เหลือใช้มา สร้างสรรค์ชิ้นงาน รู้จักอดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของผู้อื่น รู้จักการเก็บออมเงินเพื่อไว้ใช้ในยามจำเป็นตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : เด็กดีประจำเดือน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนจิตสำนึกค่านิยมที่ดีช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลการเรียนดีและมีความประพฤติดีในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมสานสัมพันธ์มารีวิทย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น สถานศึกษา

อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีต่อผู้ปกครองเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนแจ้งข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีชุมชนท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระหว่างชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษาปฐมวัย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมครอบครัวคนดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองระดับชั้นอนุบาล 1-3

เข้าใจถึงแนวทางในการปฏิบัติการเรียนการสอนและการร่วมมือกับทางโรงเรียนดูแลผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.76

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย

สถานศึกษาจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยและแผนปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

มีกระบวนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

มีระบบมาตรการแนวทางการป้องกันในการควบคุมโรคติดต่อและมีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ

และอาศัยความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานภายนอก จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง

และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ครูมีการสังเกตและบันทึกลักษณะพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

มีการสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เรียน

มีการสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียนจัดกิจกรรมบูรณาการพัฒนาเจตคติ

ที่ดี และคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

และมีการติดตามพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียนโดยร่วมมือกับผู้ปกครอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตร Global English Studies (GES)

โดยเน้นส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษควบคู่ความรู้ทางวิชาการแก่ผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมนิเทศการสอนและแนะแนวการสอน GES

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูปฐมวัย

สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.59

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนได้รับความรู้และนำหลักสูตรไปใช้กับนักเรียนทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ : กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และนิเทศการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จริง มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีจำนวนครูเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ได้ตั้งแต่ระดับชั้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียรใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : บุคลากรครูระดับชั้นอนุบาล มีความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จริง มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีจำนวนครูเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ

โครงการ : กิจกรรมอบรมสัมมนาภายในและภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : บุคลากรครูระดับอนุบาล 1-3 ผ่านการอบรม/สัมมนา/ดูงาน ไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.79

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพตรงตามสายงานและมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการ : กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและโครงการ Project Approach

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว และมีสุขนิสัยที่ดีจิตสำนึกที่ดี มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง มีวินัยในตนเองและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และกล้าสนทนาโต้ตอบ มีความพยายามหาคำตอบด้วยตนเองมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมุ่งมั่นให้ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองได้รับ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีความพยายามหาคำตอบด้วยตนเองมากขึ้นในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวิทยาทองถิ่นสู่การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ของความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
 มีสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมปลอดภัยและเพียงพอ

สถานศึกษาให้บริการสื่ออุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กับผู้เรียน
 และเปิดโอกาสให้ชุมชนบุคลากรภายนอกที่มีความรู้เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
 ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมปลอดภัยและเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวได้สมวัย

ผู้เรียนแสดงความร่าเริงแจ่มใส แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

และสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียน มีความสามารถในการเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวได้สมวัย

ผู้เรียนแสดงความร่าเริงแจ่มใส แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

และสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : กิจกรรมวันแม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 80 จริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะปฏิบัติตนได้เหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.59

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะ ตั้งแต่วัยเด็กขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสนุกกับการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.36

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

และเรียนรู้อย่างหลากหลายและสนุกกับการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมกีฬา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี และมีสุขนิสัยที่ดีมีจิตสำนึกที่ดีมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองมีวินัยในตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.59

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี และมีสุขนิสัยที่ดีมีจิตสำนึกที่ดีมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองมีวินัยในตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียน (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเองมีวินัยในตนเองอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และกล้าซักถามสนทนาโต้ตอบและมีความพยายามหาคำตอบด้วยตนเองมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากในการจัดกิจกรรมวันเด็กตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมโฮมรูม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.98

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกอาคารเรียน หน้าที่รับผิดชอบ

มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกด้านตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเกมล่าท้าประลอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง

มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี

มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ดีกล้าคิด
แก้ปัญหาในการร่วมกิจกรรมได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกมล่าท้าประลอง

ผู้เรียนได้เล่นและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายจากการร่วมกิจกรรมเกมล่าท้าประลองตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมหนูน้อยดาวเด่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง

มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.93

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง

มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี

มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

โครงการ : กิจกรรมหนูน้อยเบิกบาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.04

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมอารมณ์ของตนเองแสดงออกทางอารมณ์มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้โดยอาศัยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลายสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะครู และนักเรียนได้ดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.79

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้โดยอาศัยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลายสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะครูและนักเรียนได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์



1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์เครือข่ายท้องถิ่นสู่ภาวะที่ดีและมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

โครงการ : กิจกรรมเยาวชนจิตอาสาจากฟู้ตบอลลิ่ง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการจัดกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาจากฟู้ตบอลลิ่งได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการจัดกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาจากฟู้ตบอลลิ่งได้

และปลูกฝังความตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม สำคัญของเครือข่ายท้องถิ่น คือ ความรักและการแบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมประเมินความสามารถในการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียนข้อความ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เหมาะสมในแต่ละระดับชั้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

รวมถึงมีความสามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมปันน้ำใจแก่ผู้ด้อยโอกาส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ และรู้จักความสามัคคีช่วยเหลือเผื่อแผ่ต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน และมีพัฒนาการตนเองในด้านจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมธนาคารการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น

โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย และสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนรักการอ่านเพิ่มขึ้น และโรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมประเมินสุขภาพและสมรรถนะทางกาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพของตนเองและมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 51.01

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพของตนเองตามช่วงวัย และมีสุขภาพอนามัยอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

โครงการ : กิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม Language and Culture

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น

ทักษะการสนทนากับครูจีนและครูชาวต่างชาติดียิ่งขึ้น มีความกล้าแสดงออก รวมถึงสามารถแบ่งปันความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับคนอื่นได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.01

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

โครงการ : กิจกรรมประเมินสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.69

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

และผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความพลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมมารยาทและความเป็นไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการมีมารยาทและการมีระเบียบวินัยแล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและกิริยามารยาทที่ถูกต้องเหมาะสม ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการเด็กดีประจำเดือน (ระดับประถมและมัธยม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความประพฤติปฏิบัติตนในการทำมาดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลการเรียนและความประพฤติปฏิบัติตนที่ดีขึ้น
และทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยมที่พึงประสงค์จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ตลอดจนปฏิบัติเพื่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ตลอดจนปฏิบัติเพื่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ผู้เรียนมีคุณธรรม

จริยธรรมตามหลักศาสนาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- มีจิตอาสา

โครงการ : การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสังกัดและประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 56.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสังกัดและประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการมีมารยาทและการมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.51

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนและเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันคริสต์มาส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประเพณีในวันคริสต์มาส

โดยใช้เกณฑ์การวัดผลในการจัดกิจกรรมแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติของวันคริสต์มาส

โดยผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เช่น การเล่นเกมเพื่อการกุศล กิจกรรมการแสดงดนตรี

กิจกรรมทำการ์ดคริสต์มาสเพื่อส่งความสุขไปยังสถานที่ต่าง ๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.83

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประเพณีในวันคริสต์มาส

และได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : การจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมป้องกันยาเสพติด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีจิตสำนึก เข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่ส่งผลต่อร่างกาย จิตใจ สุขภาพอนามัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องยาเสพติดแต่ละประเภท

และรูปแบบวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การติดยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันตรุษจีน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของจีนแล้วสามารถนำไปเผยแพร่ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 72.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของจีนแล้วสามารถนำไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมการหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงและสถานการณ์คับขัน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความตระหนักในการรักษาความปลอดภัย

รวมถึงหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงจากการใช้ความรุนแรง และเอาตัวรอดจากสถานการณ์คับขันต่าง ๆ ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง

และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนมีสมรรถนะทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นและโรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะกลุ่มวิชาภาษาไทยที่หลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านสมรรถนะที่ยั่งยืน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : คุณครูและผู้เรียนสามารถดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะในรายวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.58

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านทักษะ ความสามารถ เจตคติที่ดี และค่านิยมอันดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อันมีความสำคัญในชีวิตประจำวันของนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (สอบปฏิบัติ)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในด้านทักษะ ความสามารถ เจตคติ และค่านิยม
อันมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน และอนาคตของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านทักษะ และความสามารถทางสังคมศาสตร์

อันมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน และอนาคตของผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการเพิ่มพูนความรู้

มีความกล้าแสดงออกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีให้ผู้เรียนจนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นกับผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในด้านทักษะ ความสามารถ เจตคติ และค่านิยม

อันมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน และอนาคตของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะและการงานอาชีพเพิ่มขึ้น

จากการที่โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.24

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเยี่ยมในการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีพัฒนาการสมรรถนะของผู้เรียนในด้านทักษะ ความสามารถ เจตคติ และค่านิยม อันมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน และอนาคตของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นศาสนิกชนที่ดี ยึดมั่นในการทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนา และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สามารถปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ยึดมั่นในการทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนา และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไปและสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมสถาบันที่นับถือต่างศาสนาตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถนำทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ มาแสดงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถนำทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ มาแสดงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรีย์ะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : งานพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มีสมรรถนะในการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มีสมรรถนะในการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ สูงกว่าร้อยละ 68 ตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตร Global English Studies (GES) โดยเน้นส่งเสริมความสามารถทางด้าน

ภาษาอังกฤษควบคู่ความรู้ทางวิชาการแก่ผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร Global English Studies (GES)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ใช้หลักสูตร Global English Studies (GES) ในรายวิชา Science, Mathematics และ Physical and Health Education มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ามาตรฐานของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.93

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ใช้หลักสูตร Global English Studies (GES) ในรายวิชา Science, Mathematics และ Physical and Health Education มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ามาตรฐานของโรงเรียน ร้อยละ 81.93

ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายของทางโรงเรียน แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

ทางส่วนงานวิชาการได้มีการนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดควรพัฒนาของหลักสูตร GES วางแผนร่วมกับครูผู้สอน เพื่อปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและชุมชนมากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : งานนิเทศการสอนและแนะแนวการสอน GES

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนหลักสูตร Global English Studies (GES) ร้อยละ 85

ได้รับการนิเทศการสอนและแนะแนวการสอนตั้งแต่ระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนหลักสูตร Global English Studies (GES) ร้อยละ 85

ได้รับการนิเทศการสอนและแนะแนวการสอนตั้งแต่ระดับดีขึ้น

ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาเมื่อเปรียบเทียบระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 มีแนวโน้มสูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ : การจัดงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : การจัดงานงานแนะแนวให้คำปรึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : การสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การจัดกิจกรรมงานสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : การจัดงานประชาสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ทำให้ผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจ และนำบุตรหลานมาศึกษาเป็นจำนวนเพิ่มขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจ และนำบุตรหลานมาศึกษาเป็นจำนวนเพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

โครงการ : การจัดกิจกรรมงานอภิบาลและสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนและร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

และเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - มีทักษะทางปัญญา
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
 - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถจัดทำแผนการสอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถจัดทำแผนการสอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
 - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
 - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
 - มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานนิเทศการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4

สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4

สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมปฐมนิเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้

ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนในโรงเรียน และเคารพกฎระเบียบตามที่สถานศึกษากำหนด

รวมทั้งผู้ปกครองมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนในโรงเรียน

และเคารพกฎระเบียบตามที่สถานศึกษากำหนด

รวมทั้งผู้ปกครองมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสอบถามประเด็นที่สงสัย

นอกจากนี้ผู้ปกครองยังได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนไปในทิศทางเดียวกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานจัดซื้อสื่อ และแบบเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4

มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาของในแต่ละระดับชั้นเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.14

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาของในแต่ละช่วงวัย

นอกจากนี้สื่อการเรียนต่าง ๆ ช่วยให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจและสวัสดิการ บุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ในการบริหารสถานศึกษา

บุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษาครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

และทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมทุนการศึกษาบุตรครูและบุคลากรในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : บุตรครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาทุกภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่เป็นบุตรของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับทุนการศึกษา

เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

โครงการ : งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการใช้แพลตฟอร์มทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้แพลตฟอร์มทางการศึกษาที่มีความหลากหลาย

พัฒนาตนเอง และพัฒนางานรูปแบบต่าง ๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมงานพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม -

ครูมีการใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย

มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียรใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและผู้เรียน

มีความสามารถในการใช้สื่อมัลติมีเดียที่มีความหลากหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการใช้สื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายและหลากหลายและสามารถนำการสร้างสื่อมัลติมีเดียไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้

ส่งผลให้อาคารและสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความพร้อมและเพียงพอต่อความต้องการและความปลอดภัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ

โครงการ : งานอบรมพัฒนาศักยภาพครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานจากการอบรม

มพัฒนาศักยภาพครูไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานจากการอบรมพัฒนาศักยภาพครูไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : งานอบรมภาษาอังกฤษเพื่อครูและส่งครูศึกษาต่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

มีความมั่นใจในการสื่อสารและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการสำรวจและสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สามารถในการพัฒนาสื่ออย่างเหมาะสมกับช่วงวัยและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนสามารถสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอน

โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมมาเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

และยังมีการประยุกต์ใช้สื่อการสอนให้เข้ากับบริบทของนักเรียนและชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

โครงการ : งานจัดทำแผนการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับแผนการเรียนรู้

และยังบูรณาการสื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการ : กิจกรรมประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มีความสามารถในการอ่านและการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมกับช่วงวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.09

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 513 คน

มีความสามารถในการอ่านและการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมกับช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

โครงการ : กิจกรรมประเมินคุณภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการพัฒนาทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในด้านการฟัง การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

โครงการ : กิจกรรมฝึกทักษะด้านคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ได้รับการส่งเสริมทักษะการบวนการทางคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ได้รับการส่งเสริมทักษะการบวนการทางคณิตศาสตร์ การคิดคำนวณอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศและ ICT

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ ICT ที่มีความหลากหลายรูปแบบ

พัฒนาตนเอง และพัฒนางานในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และรู้ถึงข้อดีข้อเสีย และข้อห้ามในการใช้เทคโนโลยี รวมถึงการป้องกันและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีอีกด้วย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมการประกวดโครงงานและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนและดำเนินการสำเร็จ มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ Project Approach

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยภาครัฐให้การสนับสนุน -

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อต่อการเรียนรู้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนงานและดำเนินการจนสำเร็จ

มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : การจัดโครงการกีฬาภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา และมารยาทในการชมกีฬา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ทักษะกีฬา ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้นและยังมีน้ำใจนักกีฬา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของวันภาษาไทยและมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของวันภาษาไทยและมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย

และเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทย ร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม

สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดี

แลพสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการกิจกรรมแสดงความจงรักภักดี

แลพสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

และได้ศึกษากิจพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 10 เพื่อนำข้อคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม

สารสนเทศจากกิจกรรมที่หลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกันกับผู้อื่นได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความพลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี และศีกาพระราชกรณียกิจของพระบรมราชินี เพื่อนำข้อคิดที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความพลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรีย์ะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณธรรม

จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในเรื่องของความกตัญญูทวาทิและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมการไหว้ครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม

จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในเรื่องของความกตัญญูทวาทิและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมการไหว้ครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม

จริยธรรมการแสดงออกถึงความกตัญญูทวาทิต่อมารดาผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมการแสดงออกถึงความกตัญญูทวาทิต่อมารดาผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม
จริยธรรมการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อบิดา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อบิดาและผู้อุปการะอย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	342	331	96.78	11	3.22	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	342	312	91.23	28	8.19	2	0.58
ด้านสังคม	342	309	90.35	30	8.77	3	0.88
ด้านสติปัญญา	342	313	91.52	28	8.19	1	0.29

ฉบับร่าง

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	97	97	100.00	90	90	100.00	59	55	93.22	56	53	94.64	41	38	92.68	47	42	89.36
ภาษาไทย	97	97	100.00	90	90	100.00	59	52	88.14	56	49	87.50	41	39	95.12	47	39	82.98
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	97	97	100.00	90	90	100.00	59	56	94.92	56	47	83.93	41	41	100.00	47	44	93.62
ประวัติศาสตร์	97	97	100.00	90	89	98.89	59	57	96.61	56	42	75.00	41	41	100.00	47	42	89.36
สุขศึกษาและ พลศึกษา	97	97	100.00	90	90	100.00	59	58	98.31	56	56	100.00	41	41	100.00	47	47	100.00
ศิลปะ	97	97	100.00	90	90	100.00	59	58	98.31	56	56	100.00	41	41	100.00	47	47	100.00
การทำงานอาชีพ	97	97	100.00	90	90	100.00	59	58	98.31	56	56	100.00	41	41	100.00	47	47	100.00
ภาษาต่างประเทศ	97	97	100.00	90	90	100.00	59	58	98.31	56	56	100.00	41	41	100.00	47	47	100.00
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	97	97	100.00	90	90	100.00	59	51	86.44	56	51	91.07	41	40	97.56	47	42	89.36
ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	97	97	100.00	90	90	100.00	59	52	88.14	56	41	73.21	41	36	87.80	47	39	82.98
วิทยาการคำนวณ	97	97	100.00	90	90	100.00	59	58	98.31	56	56	100.00	41	41	100.00	47	47	100.00
หน้าที่พลเมือง	97	97	100.00	90	89	98.89	59	56	94.92	56	36	64.29	41	34	82.93	47	37	78.72

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	56	32	57.14	26	4	15.38	0	0	0.00
ภาษาไทย	56	39	69.64	26	23	88.46	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	56	47	83.93	26	26	100.00	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	56	33	58.93	26	17	65.38	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	56	56	100.00	26	26	100.00	0	0	0.00
ศิลปะ	56	55	98.21	26	24	92.31	0	0	0.00
การงานอาชีพ	56	52	92.86	26	24	92.31	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	56	31	55.36	26	17	65.38	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56	22	39.29	26	5	19.23	0	0	0.00
โครงการวิทยาศาสตร์	56	24	42.86	26	22	84.62	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	56	44	78.57	26	23	88.46	0	0	0.00
วิทยาการคำนวณ	56	55	98.21	26	26	100.00	0	0	0.00
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	56	30	53.57	26	3	11.54	0	0	0.00
เสริมทักษะภาษาไทย	56	28	50.00	26	17	65.38	0	0	0.00
หน้าที่พลเมือง	56	56	100.00	26	26	100.00	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	56	30	53.57	28	14	50.00	0	0	0.00
ภาษาไทย	56	36	64.29	28	12	42.86	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	56	49	87.50	28	21	75.00	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	56	41	73.21	28	24	85.71	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	56	56	100.00	28	28	100.00	0	0	0.00
ศิลปะ	56	56	100.00	28	28	100.00	0	0	0.00
การงานอาชีพ	56	52	92.86	28	25	89.29	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	56	33	58.93	28	21	75.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56	33	58.93	28	17	60.71	0	0	0.00
โครงการวิทยาศาสตร์	56	52	92.86	28	28	100.00	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	56	39	69.64	28	23	82.14	0	0	0.00
วิทยาการคำนวณ	56	48	85.71	28	28	100.00	0	0	0.00
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	56	38	67.86	28	21	75.00	0	0	0.00
เสริมทักษะภาษาไทย	56	30	53.57	28	10	35.71	0	0	0.00
หน้าที่พลเมือง	56	54	96.43	28	28	100.00	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	43	29	67.44	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาไทย	43	8	18.60	0	0	0.00	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	43	39	90.70	0	0	0.00	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	43	38	88.37	0	0	0.00	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	43	42	97.67	0	0	0.00	0	0	0.00
ศิลปะ	43	41	95.35	0	0	0.00	0	0	0.00
การงานอาชีพ	43	43	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	43	16	37.21	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
การเขียนภาษาอังกฤษ	22	11	50.00	0	0	0.00	0	0	0.00
การอ่านอังกฤษ	43	14	32.56	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	31	10	32.26	0	0	0.00	0	0	0.00
เคมี	22	9	40.91	0	0	0.00	0	0	0.00
ชีววิทยา	21	10	47.62	0	0	0.00	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์ยุคไทย	22	7	31.82	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟัง-พูดภาษาอังกฤษ	21	9	42.86	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์	21	3	14.29	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาจีนทั่วไป	22	7	31.82	0	0	0.00	0	0	0.00
เลือกเสรี:กีฬา	11	11	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
เลือกเสรี:คอมพิวเตอร์	13	13	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
เลือกเสรี:ดนตรีสากล	7	7	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
เลือกเสรี:ทัศนศิลป์	12	12	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	21	9	42.86	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาการคำนวณ	43	43	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 1	22	12	54.55	0	0	0.00	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 7	21	8	38.10	0	0	0.00	0	0	0.00
ศาสนาสากล	22	20	90.91	0	0	0.00	0	0	0.00
เสริมทักษะภาษาจีน	12	5	41.67	0	0	0.00	0	0	0.00
หน้าที่พลเมือง	43	43	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00

ฉบับร่าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	43	26	60.47	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาไทย	43	18	41.86	0	0	0.00	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	43	38	88.37	0	0	0.00	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	43	32	74.42	0	0	0.00	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	43	43	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ศิลปะ	43	43	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
การงานอาชีพ	43	41	95.35	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	43	14	32.56	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	22	19	86.36	0	0	0.00	0	0	0.00
การเขียนภาษาอังกฤษ	22	19	86.36	0	0	0.00	0	0	0.00
การอ่านภาษาอังกฤษ	43	34	79.07	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	31	11	35.48	0	0	0.00	0	0	0.00
เคมี	21	7	33.33	0	0	0.00	0	0	0.00
ชีววิทยา	21	7	33.33	0	0	0.00	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์ประเทศไทย	22	11	50.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ	21	11	52.38	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์	21	7	33.33	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาจีนทั่วไป	22	11	50.00	0	0	0.00	0	0	0.00
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	21	11	52.38	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาการคำนวณ	43	43	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 2	22	13	59.09	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 8	21	12	57.14	0	0	0.00	0	0	0.00
เสริมทักษะภาษาจีน	12	8	66.67	0	0	0.00	0	0	0.00
เสรี:กีฬา	11	11	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
เสรี:คอมพิวเตอร์	13	13	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
เสรี:ดนตรีสากล	7	7	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
เสรี:ทัศนศิลป์	12	12	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
หน้าที่พลเมือง	43	43	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00

ฉบับร่าง

2.5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 47

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	46	29.96	0.00	0.00	34.01
วิทยาศาสตร์	46	40.75	0.00	0.00	45.82
ภาษาไทย	46	57.30	0.00	0.00	63.19
ภาษาอังกฤษ	46	37.32	0.00	0.00	55.77

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนไม่ประสงค์ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 1 คน

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 0

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	0	25.38	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์	0	30.00	0.00	0.00	0.00
ภาษาไทย	0	50.73	0.00	0.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	0	31.76	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ไม่มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2566

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 0

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	0	19.96	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์	0	29.09	0.00	0.00	0.00
ภาษาไทย	0	40.78	0.00	0.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	0	26.19	0.00	0.00	0.00

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	33.09	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ไม่มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566

ฉบับร่าง

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	83	83	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	47	47	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach สำหรับเด็กปฐมวัย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในการสื่อสารสัปดาห์ละ 1 ประโยค	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การจัดกิจกรรมหลากหลายที่ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอผลงานได้ทุกคน	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
นวัตกรรมการสอนแบบโครงการ Project Approach ชั้น ป.1 - ป.6	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การสั่งอาหารเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ป.4 - ม.4	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

-

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

6.3.3. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

6.4.2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ไม่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ฉบับร่าง

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ฉบับร่าง

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 342

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			85.00	300	87.72	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		319		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		319		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		268		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		293		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			85.00	311	90.94	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		291		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		298		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		329		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		304		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		326		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		304		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	√	-		314		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		317		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		319		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			85.00	322	94.15	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		294		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		329		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		336		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		317		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		334		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		321		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			85.00	329	96.20	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		330		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		330		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		342		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		330		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		329		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		314		
สรุปผลการประเมิน					92.25	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนมารีวิทยาระยองมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยจัดให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้ผู้เรียน ดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนั้นยังมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามการเจริญเติบโตของผู้เรียน มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหาอุปกรณ์ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎกติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชนและโรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน ตลอดจนการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดโครงการส่งเสริมสุขอนามัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสี มีการจัดกิจกรรมหนูน้อยเบิกบาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียนโดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในห้องเรียนรวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ของตนเองและของส่วนรวม ทั้งยังปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรม ด้วยโครงการส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้ผู้เรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อเสริมสร้างจินตนาการและอารมณ์ ผ่องใส ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของตน

นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา และสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน Project Approach ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาและมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านนิทาน โดยการเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ โดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เสนอผลงานด้วย ภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก ผ่านการเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อได้รับประสบการณ์ตรง และแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			4	ดีเลิศ
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	√		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			4.83	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนมารีวิทยาระยอง ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของผู้เรียน ประสบการณ์ของผู้เรียน โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพสำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีบทบาท ในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ทางโรงเรียนได้จัดตั้งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เอื้อประโยชน์โดยการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้อง

คอมพิวเตอร์, ห้องเรียน iPad, ห้องเรียนอัจฉริยะโดยการติดต่อ Interactive ในทุกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาข้อมูลทางออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำ ห้องสุขา พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับผู้เรียน มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ความพร้อม ซึ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือ มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัยและมีครูคู่ชั้นที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาก่อนวัยทุกคน ล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาและติดตามผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 24

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			85.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		24		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		24		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		24		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			85.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		24		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		24		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		24		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			85.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		24		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		24		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		24		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		24		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			85.00	18	75.00	ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		24		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		24		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		24		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	-	√		0		
สรุปผลการประเมิน					93.75	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีวิทยาระยองจัดการศึกษาปฐมวัย มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ผ่านการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ เรียนปนเล่น เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการ ในทุก ๆ ด้าน ให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย ผู้เรียนเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออกและช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม ผู้เรียนช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเองสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์โดยตรงจากการเรียนผ่านการเล่นโดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และการเรียนรู้ รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียนที่เต็มไปด้วยความอบอุ่นและความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อต่อกันและกันซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้กับผู้เรียน รักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใสและมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจและการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของผู้เรียนโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนากิจการประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัด

ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีพร้อมนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ฉบับร่าง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 521

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			85.00	521	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		521		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		521		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		521		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		521		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			85.00	521	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		521		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		521		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		521		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			85.00	511	98.08	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		500		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โรงงาน ชี้นงาน ผลผลิต	√	-		521		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			85.00	502	96.35	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		521		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		482		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			85.00	491	94.24	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		491		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			85.00	521	100.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		521		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		521		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			85.00	484	92.90	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		453		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		514		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			85.00	505	96.93	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		488		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		521		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			85.00	521	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		521		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			85.00	414	79.46	ดีเลิศ
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		306		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		521		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					95.80	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมารีวิทยาระยองมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมความคิด ลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ ใช้กระบวนการคิด การแก้ปัญหาเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และเน้นเรื่องการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณโดยใช้ตาราง 100 ช่อง มีการอบรมพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนมาใช้ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ร่วมกันจัดทำสื่อการเรียนการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นและพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้บรรลุผลทั้ง 4 ด้านอันประกอบ ด้วยทักษะทางความคิด ทักษะในการลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมกับวัย

นอกจากนี้สถานศึกษายังมีนโยบายพัฒนา ทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยนำมาปรับใช้และเชื่อมโยงตามกลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น รายวิชา Math สนทนาภาษาอังกฤษ ภาษาจีนมีการจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ตามทักษะที่ตนเองถนัด โดยจัดเป็นกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาวะจิตเน้นการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านใน แต่ละระดับชั้นสามารถเขียน สื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญและจำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ นอกจากนี้ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษาหรือสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ที่สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ทั้งนี้ยังมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินจากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 อยู่ ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีวิทยาระยองดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรม ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นพัฒนาทักษะทางการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน บูรณาการกับอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตน

เอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนตามความสามารถและเหมาะสมและจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อที่ใช้ในการสอน ซึ่งจากผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ฉบับร่าง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 45

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			85.00	45	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		45		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		45		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		45		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		45		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		45		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			85.00	45	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		45		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		45		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		45		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			85.00	45	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		45		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		45		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			85.00	45	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		45		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		45		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		45		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		45		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			85.00	45	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		45		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		45		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีวิทยาระยองดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรม ได้แก่ งานหลักสูตรจัดประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นพัฒนาทักษะทางการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้มีการบูรณาการภาระงาน/ชิ้นงานโดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน บูรณาการอาเซียนกับเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ มอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนตามความสามารถและความเหมาะสม นอกจากนั้นยังจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ครูสามารถใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ซึ่งจากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
 - 1. โครงการจิตอาสาที่สู้น้อง 2. โครงการปันน้ำใจแด่ผู้ด้อยโอกาส (MV CARES)
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี
 - 1. 4-TH RUNNER UP รุ่น TEENAGE จากเวที NEXT UNIVERSE โดยบริษัท TPN GLOBAL (เด็กหญิงธนพร บุญเงิน) 2. รางวัล Popular Vote “เด็กถือกล้อง ส่องโลกวิทย์” การแข่งขันเล่าเรื่องประกอบภาพของทาง IPST Thailand (นางสาวสรานันท์ ฉัตรเงิน)
- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
 - ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 96.19
ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 95.72

ฉบับร่าง

4. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
3. เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
4. เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ
5. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
6. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
7. เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
9. เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้
10. เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
11. เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
12. เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
13. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14. เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
15. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์
16. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
17. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
18. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
19. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
20. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
21. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
22. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
23. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
25. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

26. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
27. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
28. ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
29. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
30. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
31. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเด็กทุกด้าน
32. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
33. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
34. ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
35. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
36. ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
37. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
38. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
39. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
40. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
41. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
42. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
43. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
44. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
45. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
46. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
47. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
48. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
7. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
9. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
10. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
11. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
12. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
13. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
14. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
15. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
16. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
17. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
18. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
19. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
20. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
21. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
22. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
23. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
25. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
26. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
27. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
28. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

29. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
30. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
31. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
32. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
33. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
34. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
35. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
36. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
37. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
38. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
39. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
40. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
41. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
42. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
43. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
44. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
45. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาในชั้นเรียนของนักเรียน รวมถึงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อวางแผน แก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม (เนื่องจากโรงเรียนเพิ่งจัดตั้งเป็นปีการศึกษาแรก จึงยังไม่ได้จัดให้มีงานวิจัยในชั้นเรียน)

2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักติดตามน้ำหนักและส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย เพื่อป้องกันโรคและให้มีการเจริญเติบโตตามวัย

3. ส่งเสริมการรักษามาตรฐานของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

7. ความต้องการช่วยเหลือ

-

ฉบับร่าง

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนมารีวิทยาระยอง
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมารีวิทยาระยอง มีคุณภาพและมาตรฐานจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม และกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา และขอประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมารีวิทยาระยอง ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2566

นางพัชรา ลายประดิษฐ์
(นางพัชรา ลายประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยาระยอง



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน /ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงงอกออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีวิทยาระยอง
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ประกาศ ณ วันที่ วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

.....

โรงเรียนมารีวิทยาระยอง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยโดยกำหนดเป้าหมาย
และความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยมีเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1.1 มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนได้ (ได้ระดับดีเลิศ/ร้อยละ85)	1) เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
	2) เด็กร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
	3) เด็กร้อยละ 85 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้ง เล่นและปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเองและต่อผู้อื่น
	4) เด็กร้อยละ 85 รู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย
	5) เด็กร้อยละ 85 สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว
1.2 มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้ (ได้ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ85)	1)เด็กร้อยละ 85 ร่าเริง แจ่มใสสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับ สถานการณ์อย่างเหมาะสมตามวัย
	2) เด็กร้อยละ 85 กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
	3) เด็กร้อยละ 85 สนใจศิลปะ-ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย
	4) เด็กร้อยละ 85 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน
	5) เด็กร้อยละ 85 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง
	6) เด็กร้อยละ 85 รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยและรู้จักอดกลั้น ต่อสิ่งเร้าใจที่มากกระทบหรือพบเห็น
	7) เด็กร้อยละ 85 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
	8) เด็กร้อยละ 85 ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเอง และผู้อื่น

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม (ได้ระดับดีเลิศ/ร้อยละ85)	1) เด็กร้อยละ 85 สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม
	2) เด็กร้อยละ 85 มีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
	3) เด็กร้อยละ 85 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง
	4) เด็กร้อยละ 85 สามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งทั้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง
	5) เด็กร้อยละ 85สามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
	6) เด็กร้อยละ 85 สามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้
	7) เด็กร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (ได้ระดับดีเลิศ/ร้อยละ85)	1) เด็กร้อยละ 85 สามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
	2) เด็กร้อยละ 85 สามารถ จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม และเรียงลำดับ เหตุการณ์ได้
	3) เด็กร้อยละ 85 สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และค้นหา คำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้
	4) เด็กร้อยละ 85 สามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้
	5) เด็กร้อยละ 85 สามารถ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้
	6) เด็กร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดรวบยอดและคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
	7) เด็กร้อยละ 85 สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว และท่าทางการเล่นอิสระ
	8) เด็กร้อยละ 85 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (ได้ระดับดีเลิศ)	1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น อีกทั้งมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (ได้ระดับดีเลิศ)	1) สถานศึกษามีการจัดครูให้เหมาะสมกับกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัด ครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างเพียงพอกับ ชั้นเรียน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (ได้ระดับดี เลิศ)	1) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก อีกทั้งใช้ประสบการณ์สำคัญ ในการออกแบบและจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคนมีการสังเกตและประเมินเด็กเป็นรายบุคคล 3) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (ได้ระดับดีเลิศ)	1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก 2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ 3) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู (ได้ระดับดีเลิศ)	1) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (ได้ระดับดีเลิศ)	1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาบูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	1) ครูปฐมวัยทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก
	2) ครูปฐมวัยทุกคนมีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	1) ครูปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	1) ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ สะอาดปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การจัดมุมต่าง ๆ การเก็บดูแลรักษาของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ให้เป็น ระเบียบสวยงาม
	2) ครูปฐมวัยทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น ไอแพด คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อ ของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	1) ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
	2) ครูปฐมวัยทุกคนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
	3) ครูปฐมวัยทุกคนมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ



ประกาศโรงเรียนมารีวิทยาระยอง

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนมารีวิทยาระยอง ดำเนินการกำหนดค่ามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการโรงเรียนในการประชุม ครั้งที่ 1/ 2566 เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2566

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลลำพูน มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นางพัชรา ลายประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยาระยอง



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์วิทยาระยอง

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3 มาตรฐาน 27 ประเด็นพิจารณา

.....

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1) ความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อความ การสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1.2) ความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1.3) ความสามารถในการสร้างชิ้นงานและนวัตกรรมได้เหมาะสมกับระดับชั้น	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1.4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และการสื่อสาร	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1.5) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1.6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความพร้อม ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1.7) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
1.1.8) มีสภาวะทางการและจิตใจเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
1.1.9) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับดี	- ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ 10 ขึ้นไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ 8กลุ่มสาระ ตั้งแต่ระดับ 3ขึ้นไปร้อยละ 85
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
1.2.1) การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของสังคมไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
2.1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และสามารถนำโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
2.2) การวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
2.4) การวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
2.5) การวางแผนและการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
2.7) การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
2.8) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และจัดการศึกษา	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
3.3) มีการบริหารจัดการเชิงบวก	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
3.6) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น

หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดค่าเป้าหมาย

ระดับ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 -100
ระดับ ดีเลิศ	ร้อยละ 80 - 89
ระดับ ดี	ร้อยละ 70 - 79
ระดับ ปานกลาง	ร้อยละ 60 - 69
ระดับ กำลังพัฒนา	ร้อยละ 50 - 59

(การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา)

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนมารีวิทยาระยอง
ครั้งที่ 3/2566

วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุม ตึกอำนวยการ (St. CLARE) โรงเรียนมารีวิทยาระยอง
186 หมู่ 1 ต.นิคมพัฒนา อ.นิคมพัฒนา จ.ระยอง

รายชื่อผู้เข้าประชุม

1. ดร.สติเวน ชนะ	กิติเกียรติศักดิ์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. นางพัชรา	ลายประดิษฐ์	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวศิริวรรณ	คุณจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
4. นางสาวกนิษฐกานต์	ลายประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเงิน-บัญชี	กรรมการ
5. นางศรัญญา	กำเนิดเรือง	ผู้แทนครู	กรรมการ
6. นางสาวนพมาศ	สินสวัสดิ์	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

สถานที่ประชุม โรงเรียนมารีวิทยาระยอง

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

เมื่อครบองค์ประชุม ที่ประชุมจึงมอบหมายให้ ดร.สติเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์ เป็นประธานในที่ประชุม
ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1

เรื่องพิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 อย่างครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว มี
มติความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้
จากประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

มติที่ประชุม พิจารณาแล้ว มีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566

วาระอื่น ๆ : ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

ประทับตราโรงเรียนมารีวิทยาระยอง



รับรองรายงานการประชุม

ลงลายมือชื่อ สติเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์ ประธานที่ประชุม
(ดร.สติเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนมารีย์วิทยาระยอง

ที่ ๖๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์วิทยาระยอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง และตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่ โรงเรียนมารีย์วิทยาระยอง จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อทำการ ประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางพัชรา ลายประดิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสตีเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์	ผู้จัดการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวศิริวรรณ คุณจักร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเบญจพร ไพคำนาม	หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๑	กรรมการ
๑.๕ นางสาวศรินทร์รัตน์ ธนวัชรกรณ์	หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๒	กรรมการ
๑.๖ นางสาวนพมาศ สีนสวัสดิ์	หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๓ - ๔	กรรมการ
๑.๗ นางสาวกนิษฐกานต์ ลายประดิษฐ์	หัวหน้าฝ่ายธุรการการเงิน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวกัญญารัตน์ วงษ์อินตา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แก่ คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๑ ระดับปฐมวัย

๒.๑.๑ นางสาวกัญญารัตน์ วงษ์อินตา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาววิภา ชุ่นเจริญ	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางศรัญญา กำเนิดเรือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
.../๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน...		

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ นางสาวศิริวรรณ คุณจักร	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวเบญจพร ไพคำนาม	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวศรินทร์รัตน์ ธนาวัชรกรณ์	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวนพมาศ สีนสวัสดิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๘ ประการคือ
 - ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - ๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
 - ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - ๙) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการดำเนินการ

๓.๑ ระดับปฐมวัย

๓.๑.๑ นางมยุรี ตั้งเกียรติคำธร	ครู	หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑
๓.๑.๒ นางศรัญญา กำเนิดเรือง	ครู	หัวหน้ามาตรฐานที่ ๒
๓.๑.๓ นางสาววิภา ชุ่นเจริญ	ครู	หัวหน้ามาตรฐานที่ ๓

๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๑ นางสาวปทุมมา บัวแดง	ครู	หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑
๓.๒.๒ นางสาวศิริวรรณ คุณจักร	ครู	หัวหน้ามาตรฐานที่ ๒
๓.๒.๓ นางสาวนพมาศ สีนสวัสดิ์	ครู	หัวหน้ามาตรฐานที่ ๓

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาระดับต่างๆ
๒. ศึกษานโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ความต้องการ จุดเน้น บริบทของสถานศึกษา
๔. กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๕. ตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๖. ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๗. เสนอโครงการเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ และมาตรฐานการศึกษา ในแผนการปฏิบัติการประจำปี
๘. รวบรวม และรายงานข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบทุกสิ้นภาคการศึกษา
๙. สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ พัฒนาระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ และมาตรฐานการศึกษา ตามแผนการปฏิบัติการประจำปี
๑๐. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม
๑๑. สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

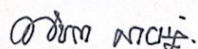
๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑ นางสาวพมาศ สิ้นสวัสดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวพรนิภา อุทธา	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวเบญจพร ไพคำนาม	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวศรินทร์รัตน์ ธนาวัชรกรณ์	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวศิริวรรณ คุณจักร	ครู	กรรมการ
๔.๖ นางสาวกวีณา เทียงธรรม	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวกัญญารัตน์ วงษ์อินตา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไปให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วนถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทาง และวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางพัชรา ลายประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยะยอง

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.2566

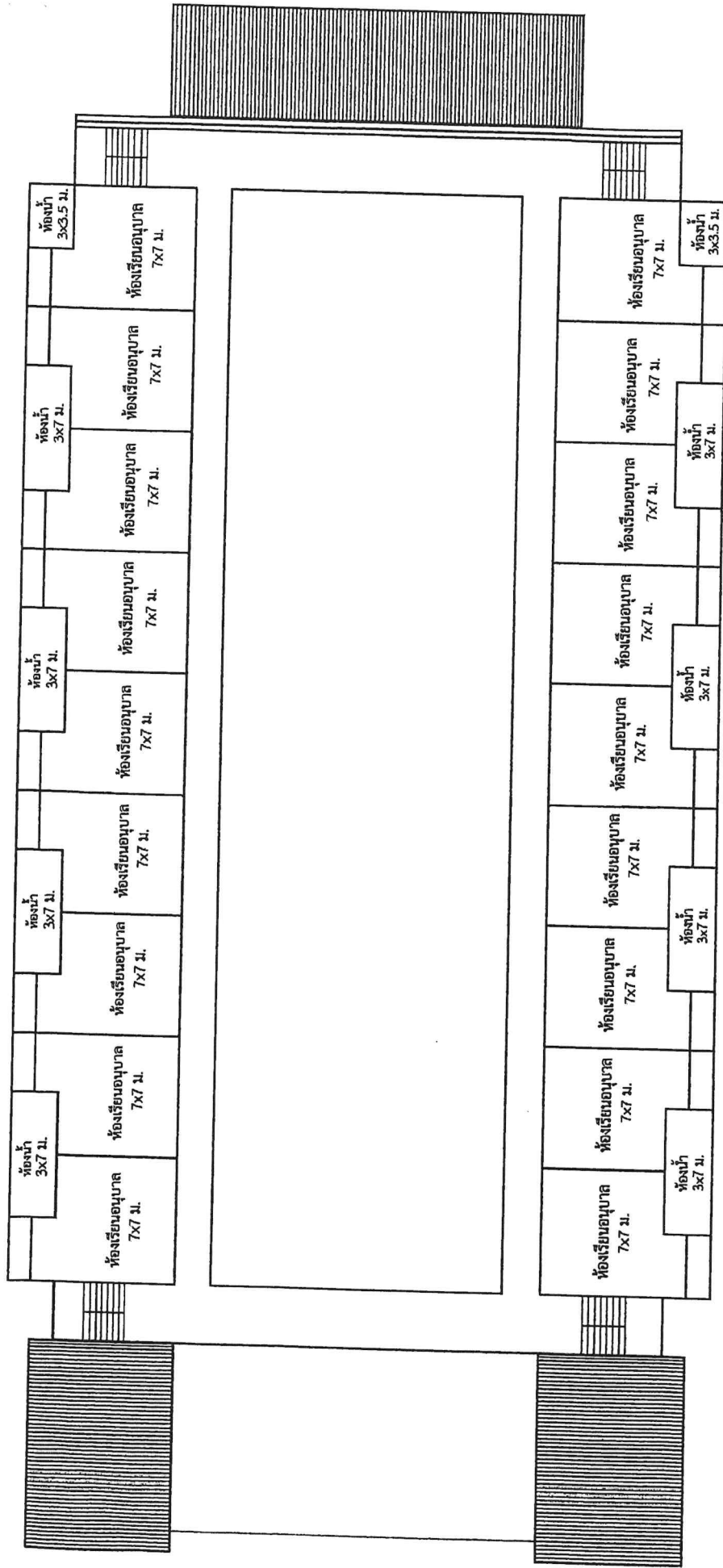
สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมารีวิทย์ระยอง ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ได้ร่วมกันพิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 อย่างครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว มีมติความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ สตีเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์

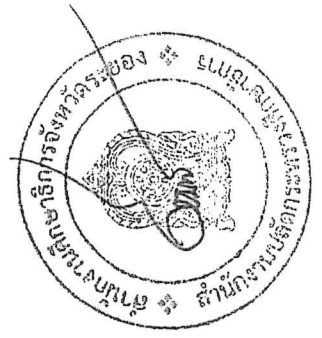
(ดร.สตีเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์)

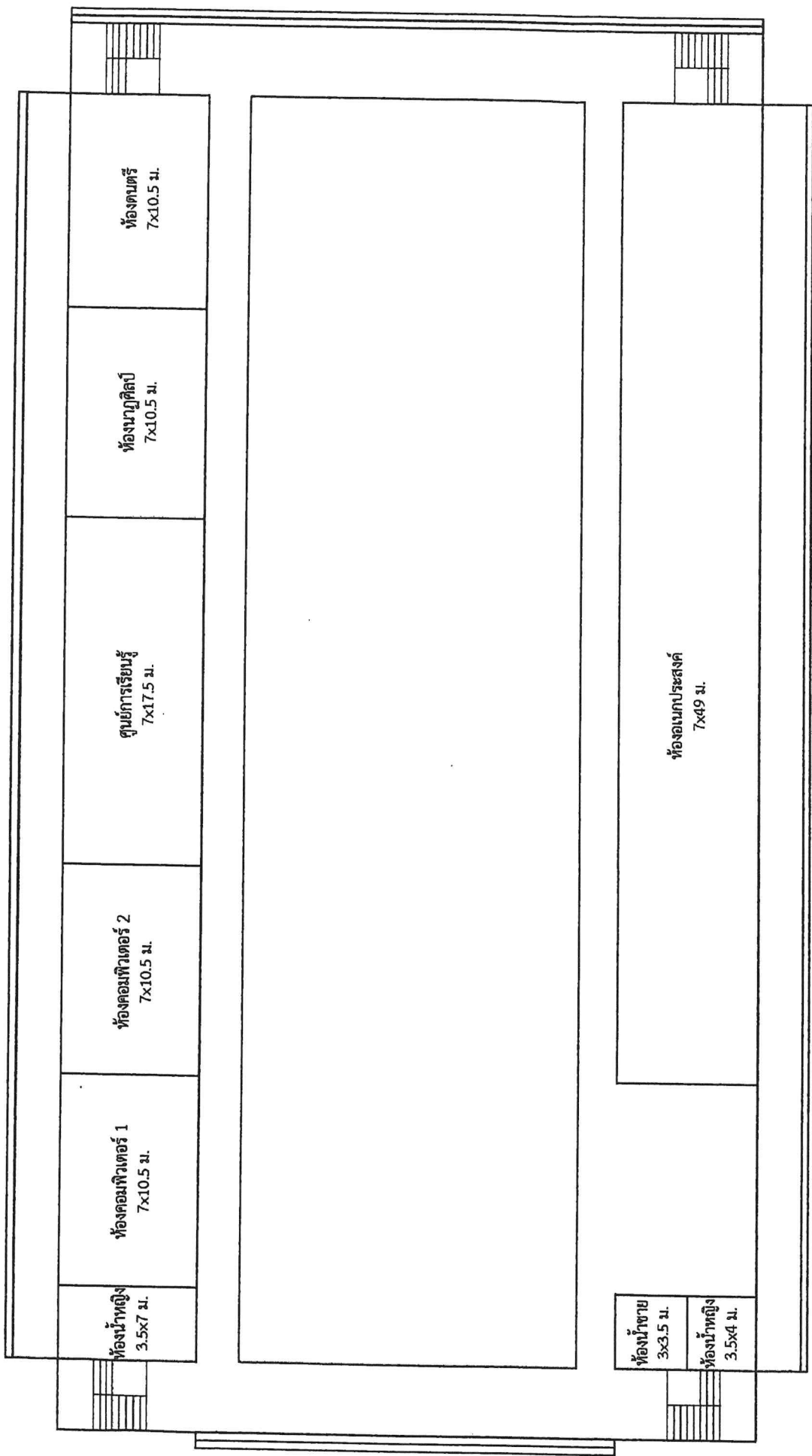
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

แผนผังอาคารสถานที่



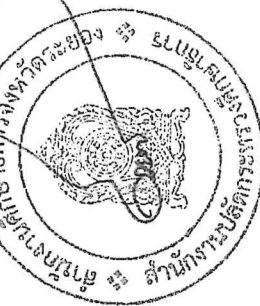
อาคารเรียน 1 ชั้น 2

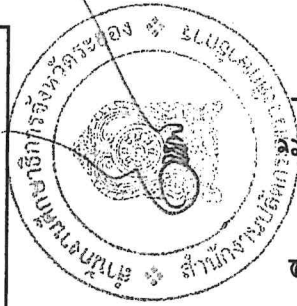
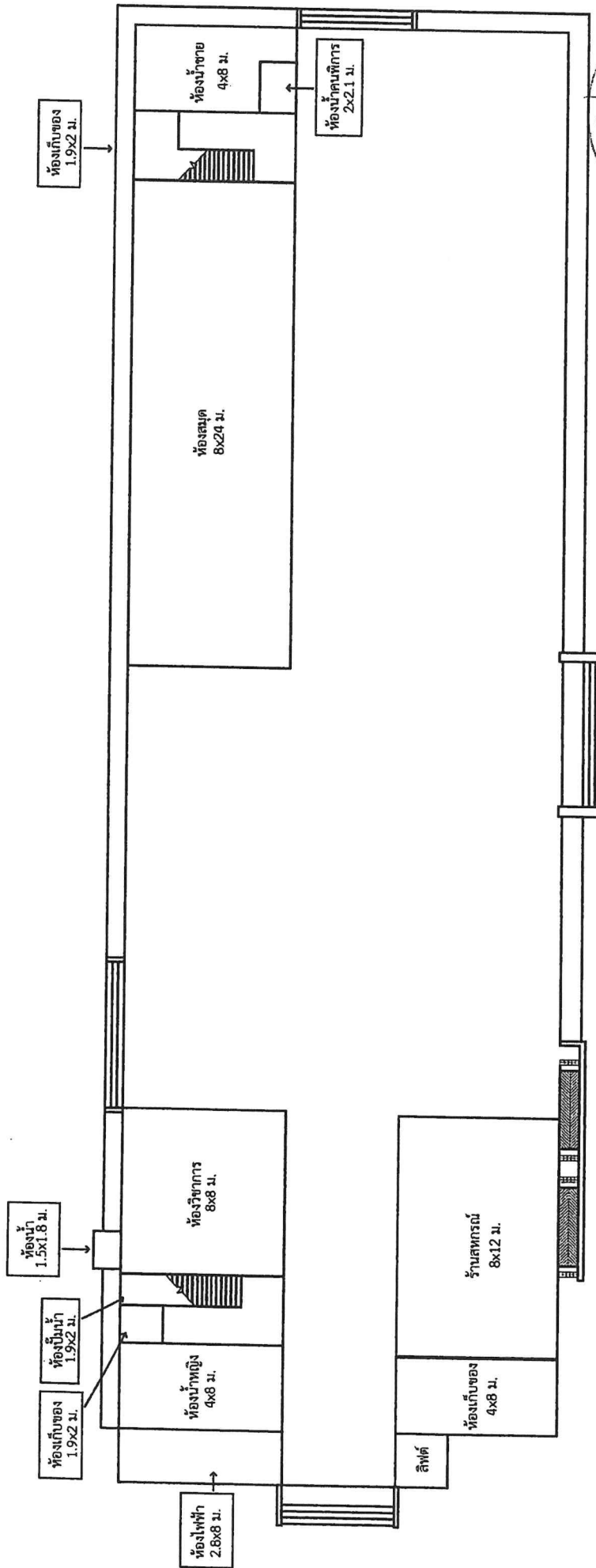




กิตติศักดิ์

อาคารเรียน 1 ชั้น 3



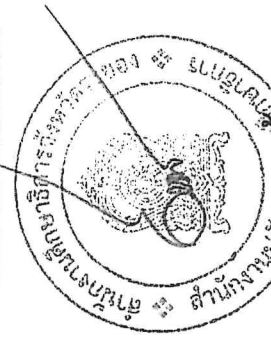


อาคารเรียน 2 ชั้นล่าง



กษัตริย์ราชภัฏ

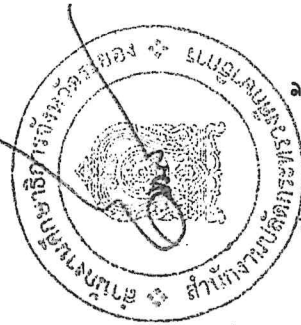
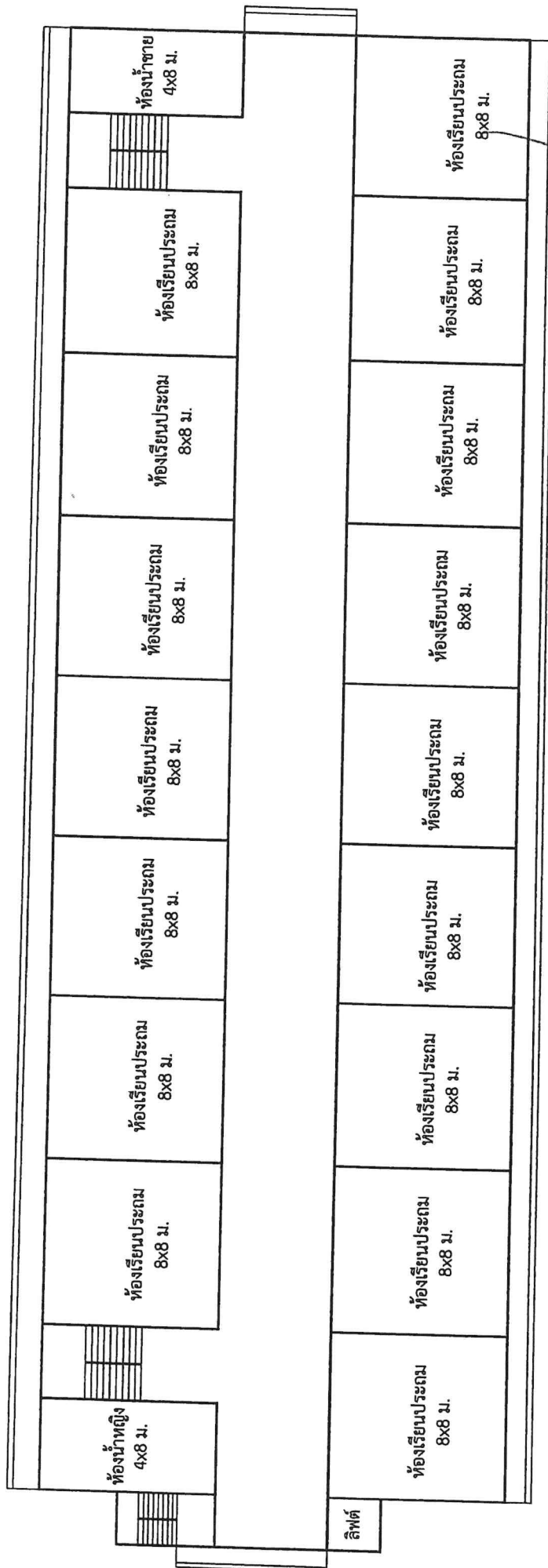
ห้องน้ำหญิง 4x8 ม.	ห้องเรียนประถม 8x8 ม.	ห้องเรียนประถม 8x8 ม.	ห้องเรียนประถม 8x8 ม.	ห้องเรียนประถม 8x8 ม.	ห้องเรียนประถม 8x8 ม.	ห้องเรียนประถม 8x8 ม.	ห้องเรียนประถม 8x8 ม.	ห้องเรียนประถม 8x8 ม.	ห้องเรียนประถม 8x8 ม.	ห้องน้ำชาย 4x8 ม.
ลิฟต์										



อาคารเรียน 2 ชั้น 2



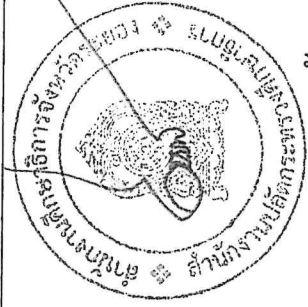
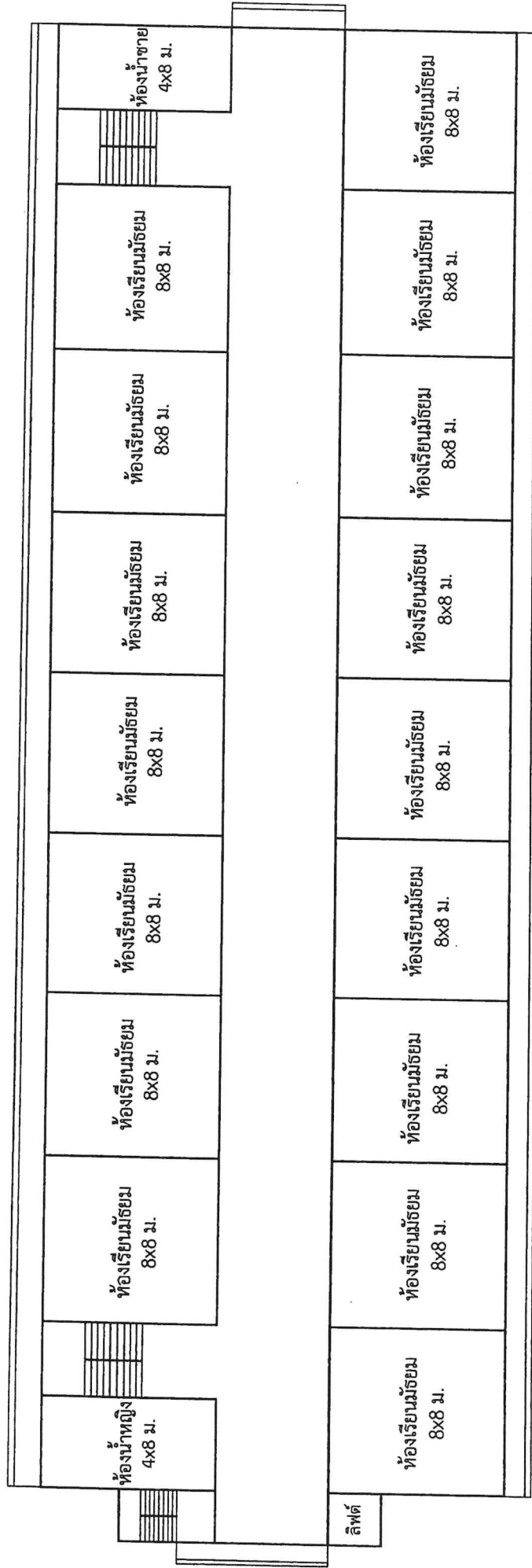
ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច



อาคารเรียน 2 ชั้น 3



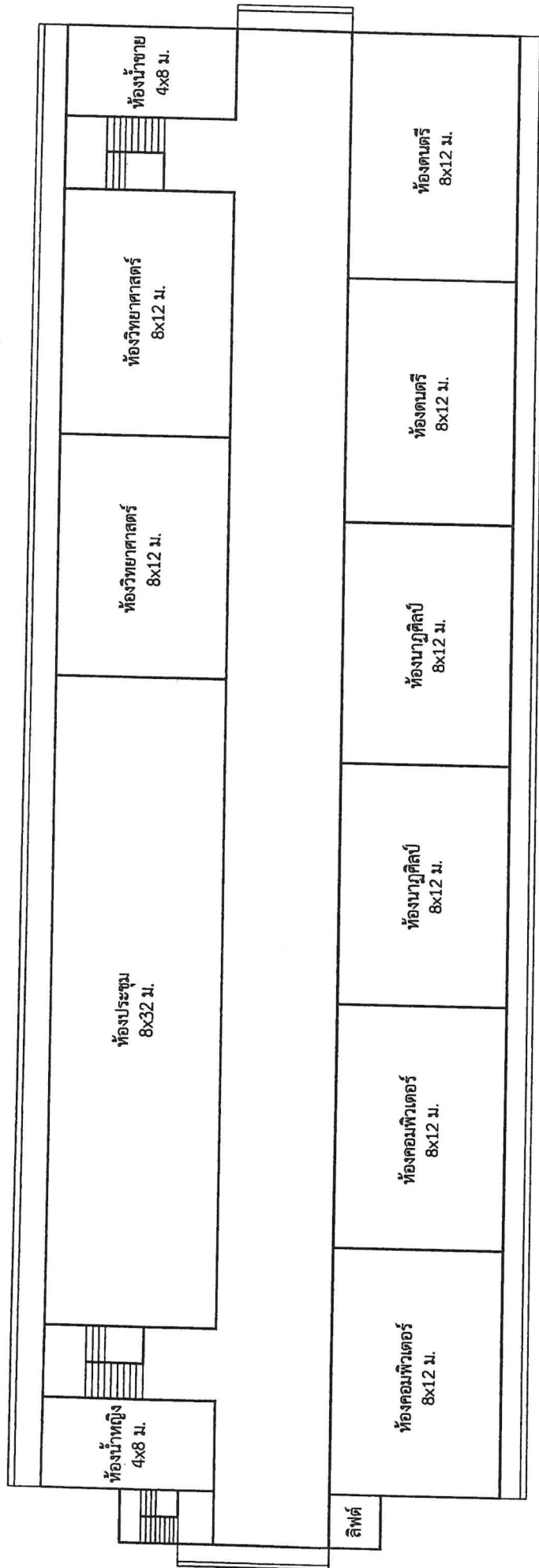
กัญญาชรรค์



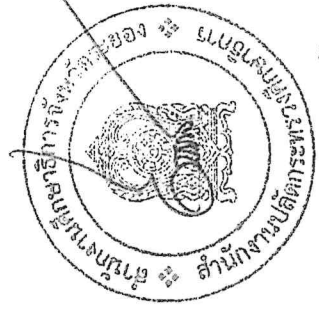
อาคารเรียน 2 ชั้น 4



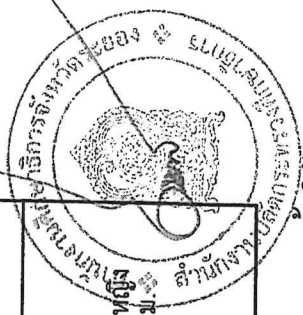
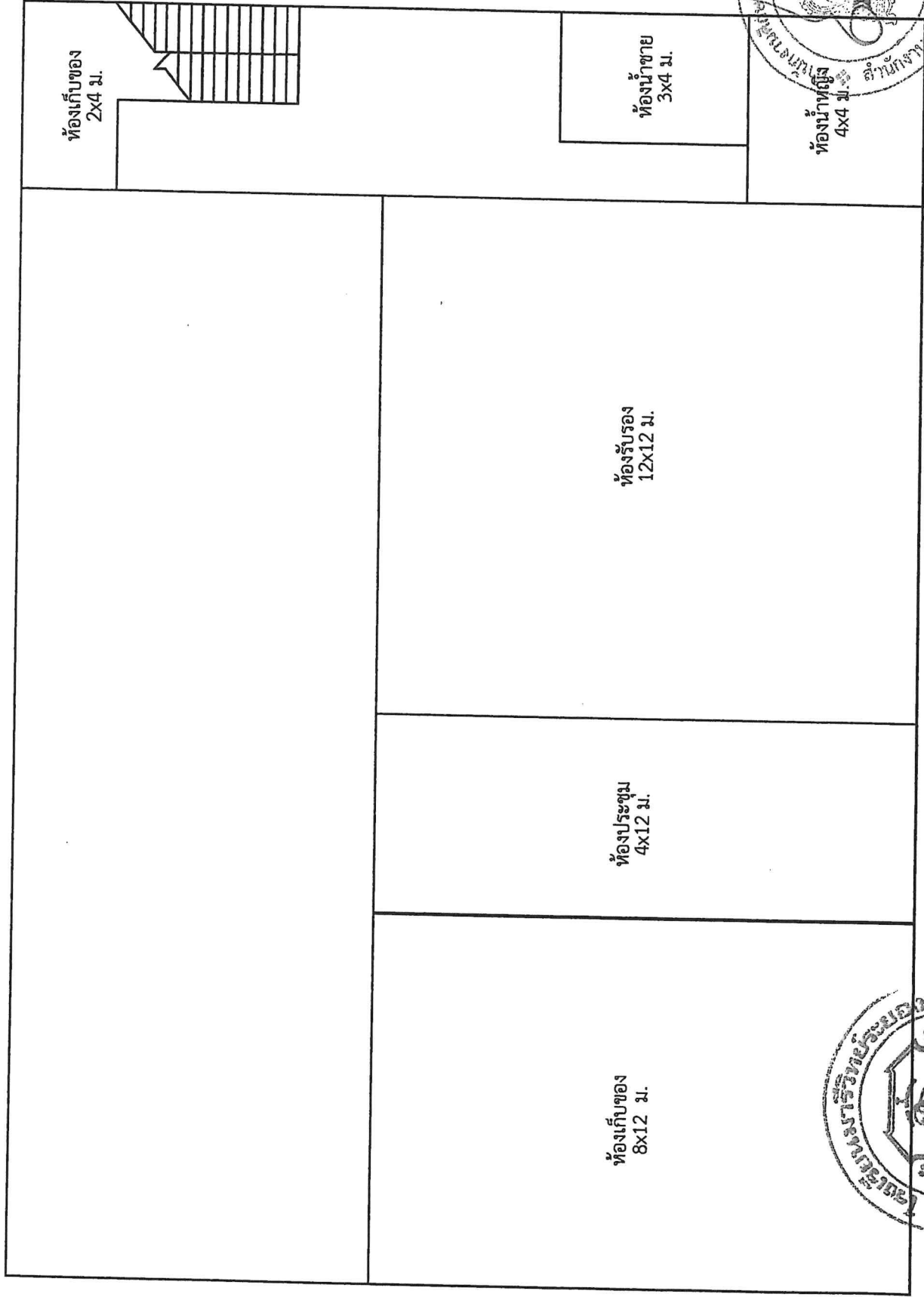
กิตติภรณ์ศักดิ์



ศึกษาธิการ



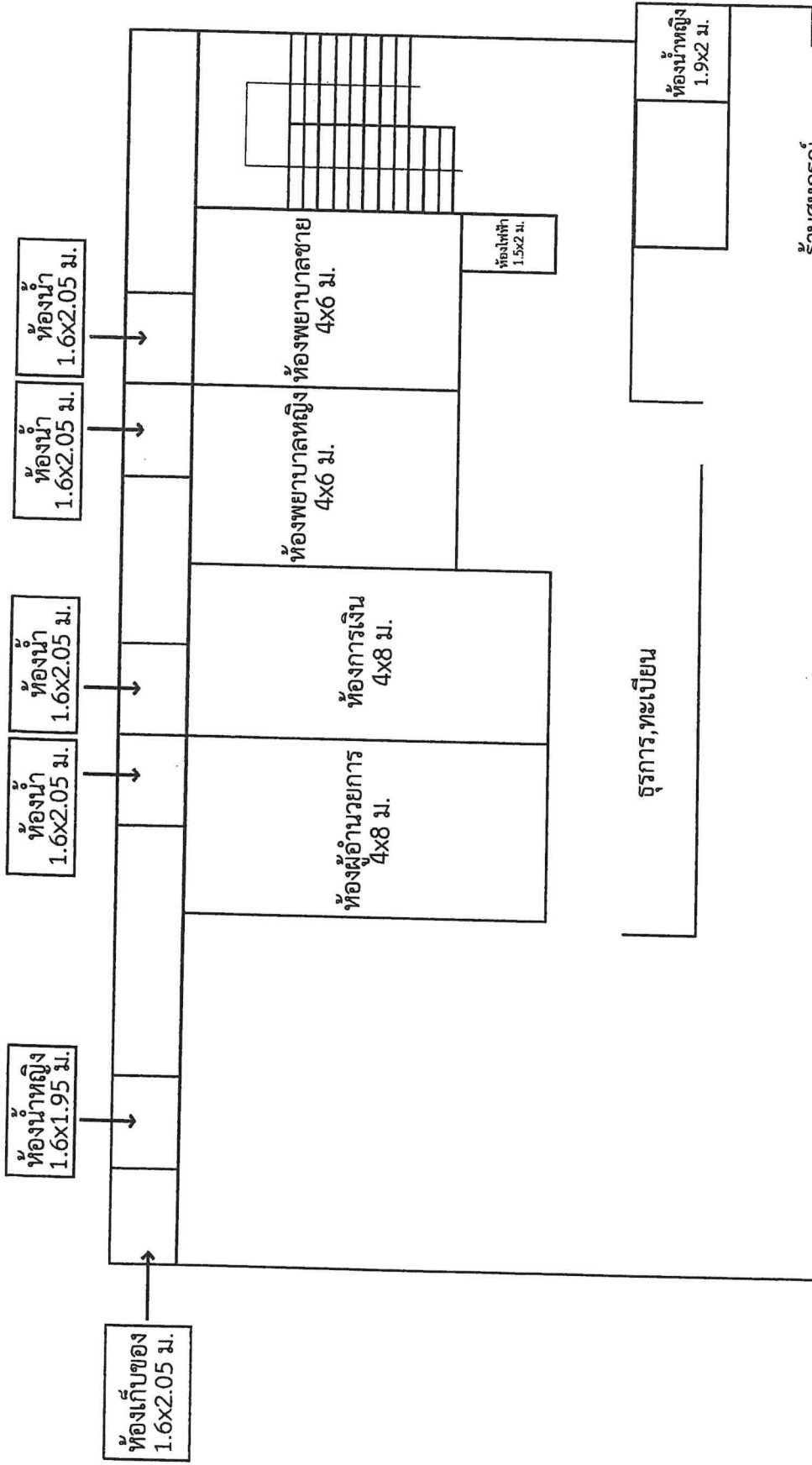
อาคารเรียน 2 ชั้น 5



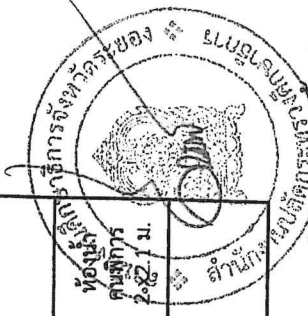
อาคารอำนวยการ ชั้นใต้ดิน



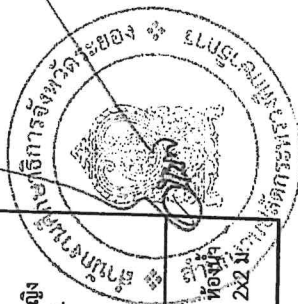
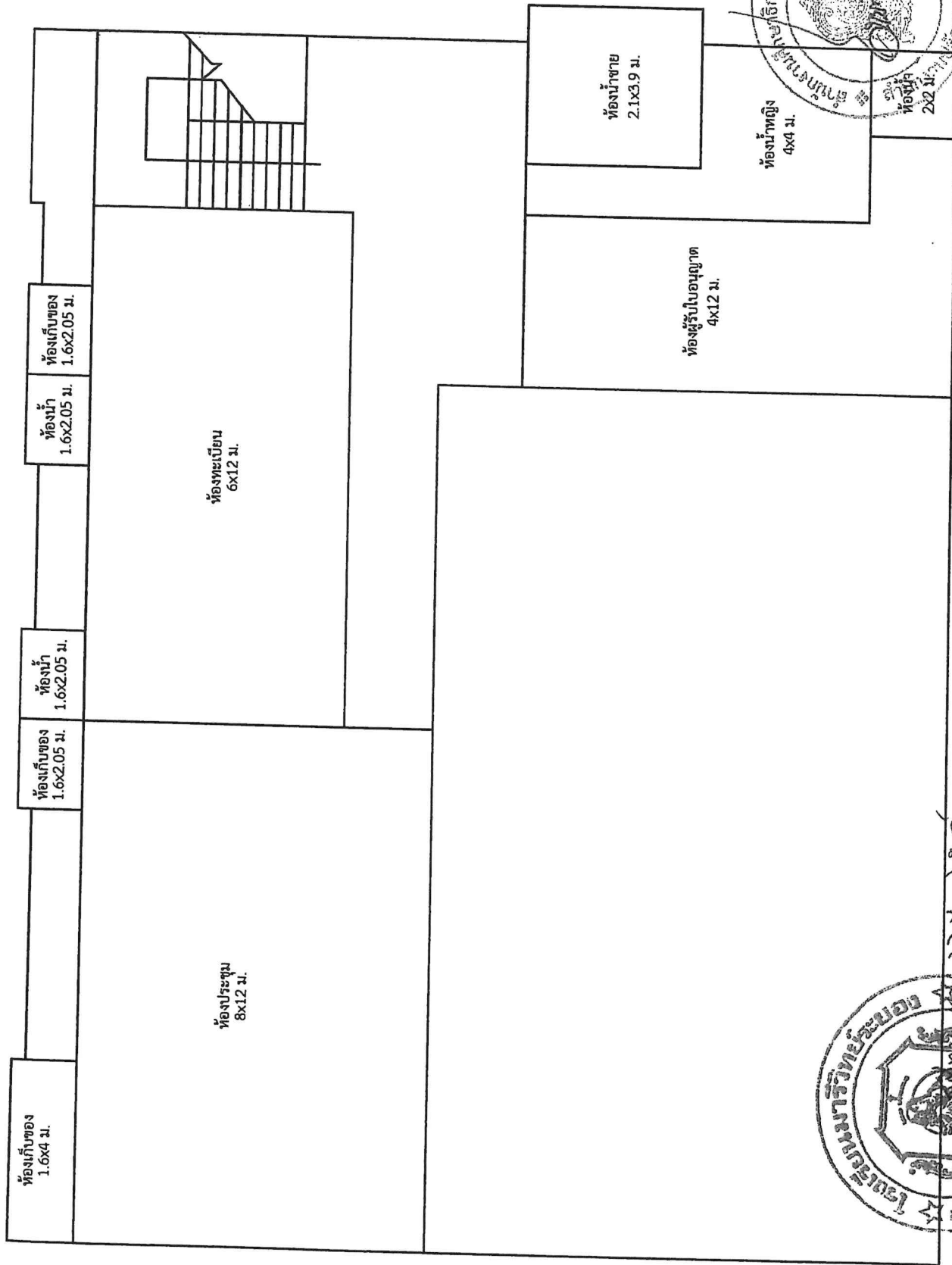
วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓



ดิฉันได้จัดทำ



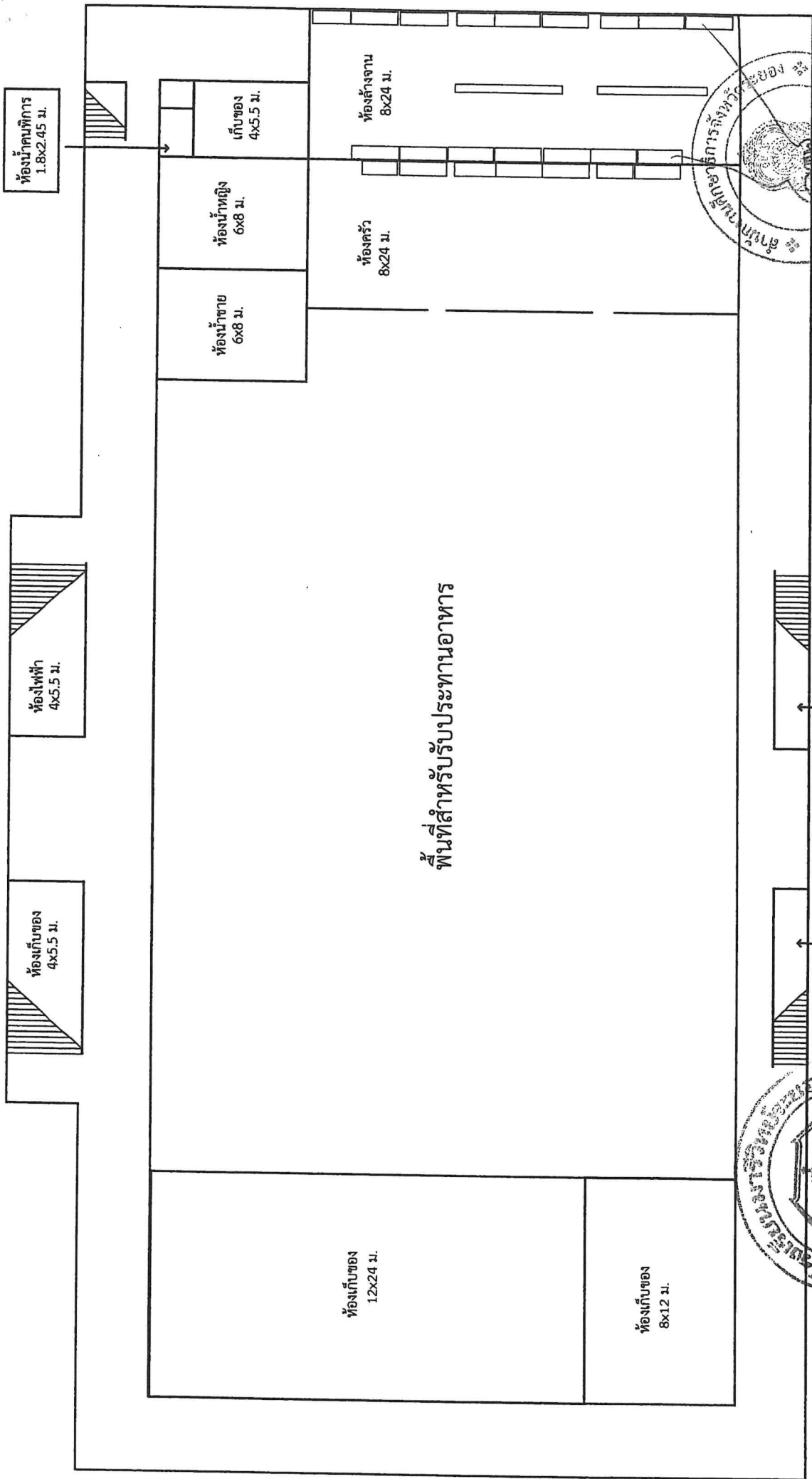
อาคารอำนวยการ ชั้นล่าง



อาคารอำนวยการ ชั้น 2



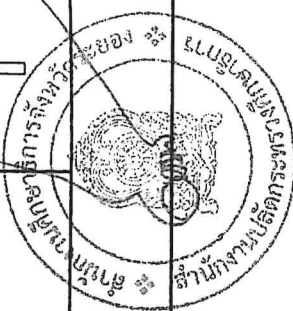
กษัตริย์ราชบัณฑิต



พื้นที่สำหรับประกอบอาหาร



ห้องเก็บของ
2x5.5 ม.



อาคารโรงอาหาร ชั้นล่าง

ห้องน้ำชาย
1.5 x 2.4 ม.

ห้องแต่งตัวชาย
8x8 ม.

เวที

ห้องแต่งตัวหญิง
8x8 ม.

ห้องน้ำหญิง
1.5x2.4 ม.

ลานอเนกประสงค์

ระเบียง

ห้องน้ำชาย
4x8 ม.

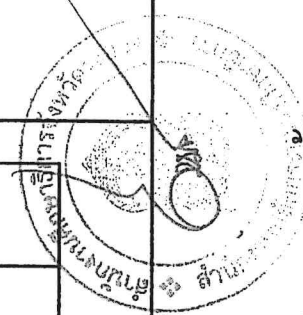
ห้องรับรอง
4x6 ม.

ห้องเก็บของ
4x8 ม.

ห้องน้ำหญิง
4x8 ม.



กิตติคุณคุณ



อาคารโรงอาหาร ชั้น 2

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมารีวิทยาระยอง



นางสาวศิริวรรณ คุณจักร ด้านวิชาการ	นายไมเคิล ชนินทร์ กิติเกียรติศักดิ์ ด้านงบประมาณ	ดร.อัฐกานต์ ทองสินเกียรติ ด้านบริหารบุคคล	นางสาวกนิษฐกานต์ ลายประดิษฐ์ ด้านบริหารงานทั่วไป
1. การพัฒนาหลักสูตรสาระ ท้องถิ่น 2. การวางแผนงานวิชาการ 3. การจัดการเรียนการสอน 4. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการ การเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และ ดำเนินการเทียบโอน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มี แหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน และมาตรฐาน การศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือ	1. การจัดทำแผนงบประมาณ 2. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ 3. การขอโอน และการเปลี่ยนแปลง งบประมาณ 4. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 5. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานผล งบประมาณ 6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการ ใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 7. การระดมทรัพยากรและการ 8. ลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 10. การวางแผนและการจัดหาวัสดุ 11. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและ จำหน่ายวัสดุ 12. การจัดทำบัญชีการเงิน 13. การจัดทำรายงานการเงินและ งบประมาณ	1. การวางแผนอัตราค่าจ้าง 2. การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง 3. การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับ ขึ้นเงินเดือน 4. การลาทุกประเภท 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. การดำเนินการทางวินัยและ การลงโทษ 7. การสั่งพักงาน และการสั่งให้พ้น สภาพจากการเป็นครู 8. การรายงานดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ 9. การจัดระบบและการจัดทำ ทะเบียนประวัติ 10. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ ความเห็นเกี่ยวกับ การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 11. การส่งเสริมและยกย่อง เชิดชูเกียรติ 12. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ 13. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม 14. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับ ใบอนุญาต	1. การพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ 2. การประสานงาน และพัฒนาเครือข่าย การศึกษา 3. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและ แผนงาน 4. การจัดระบบการบริหารและพัฒนา องค์กร 5. การพัฒนามาตรฐาน การปฏิบัติงาน 6. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 7. การดำเนินงานธุรการ 8. การดูแลอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม 9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 10. การรับนักเรียน 11. การประสานการจัดการศึกษาใน ระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย 12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 13. การทัศนศึกษา 14. งานกิจการนักเรียน 15. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 16. การส่งเสริม สนับสนุน และประสาน การจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่ จัดการศึกษา 17. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 18. การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน 19. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษ นักเรียน

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน ม.4 - ม.6 เทอม 2 ปี 2567 ระยอง			
รายวิชา/ชั้น	ม.4		
	วิทย์	คำนวณ	จีน
จริยธรรม	1	1	1
วิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	2	2	2
คณิตศาสตร์	2	2	2
(ฟิสิกส์) : วิทย์ 4 (ม.5-ศ)			
(เคมี) : วิทย์ 8(ม.4-ว)	1		
(ชีวะ) : วิทย์ 2(ม.4-ศ)		2	2
(โลก) : วิทย์ 10(ม.5-ว)/วิทย์ 6(ม.6-ศ)			
สังคม	2	2	2
ประวัติศาสตร์	1	1	1
สุข + พละ	1	1	1
นาฏศิลป์+ดนตรี	1	1	1
การทำงาน (ม.4 -ม.5 เรียนสลับออกแบบ)			
วิทยาการคำนวณ	1	1	1
พิเศษภาษาอังกฤษ			
อังกฤษ	2	2	2
วิชาเพิ่มเติม			
ภาษาไทย		3	3
คณิตศาสตร์	3	4	
ฟิสิกส์	3		
เคมี	3		
ชีวะ	3		
โลก	2		
สังคม		2	2
ออกแบบ(เรียนสลับกับการงาน)	1	1	1
อังกฤษการอ่าน	2	2	2
อังกฤษการเขียน		3	3
อังกฤษ ฟัง-พูด	1		
จีน 1	1	3	3
จีน 2			4
แนะแนว			
วิชาเพิ่มเติม (เสรี)			
เสรี	1	1	1
ชุมนุม	1	1	1
รวม	35	35	35

โครงสร้างเวลาเรียนอนุบาล 1/2567 (ระยอง) ปรับล่าสุด 29/04/67

ที่	วิชา	ก่อน ก.	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	ผู้สอน	หมายเหตุ : ผู้ช
1	กิจกรรมบูรณาการ	8	8	8	8	ครูประจำชั้น	
2	English (Phonics)	4	4	4	4	Native	ประจำชั้น
3	English Activities	5	10	10	10	ครูฟิลิปปีน	ประจำชั้น
4	Chinese	1	3	3	3	ครูภาษาจีน	ประจำชั้น
5	Art	1	1	-	-	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
6	IPAD / Computer	-	1	1	1	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
8	Physical Education (PE)	1	1	1	1	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
9	Swimming	-	-	1	1	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
10	Dance	-	1	1	1	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
11	Music	-	1	1	1	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
12	Story	5	-	-	-	ประจำชั้น	
รวม		25	30	30	30		

โครงสร้างเวลาเรียน :

วัยก่อน ก.ไก่ คาบละ 20-25 นาที

อนุบาล 1 - 2 คาบละ 30 นาที

อนุบาล 3 คาบละ 40 นาที

โครงสร้างเวลาเรียนอนุบาล 2/2567 (ระยอง) ปรับล่าสุด 29/04/67

ที่	วิชา	ก่อน ก.	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	ผู้สอน	หมายเหตุ : ผู้ช
1	กิจกรรมบูรณาการ	8	8	8	8	ครูประจำชั้น	
2	English (Phonics)	4	4	4	4	Native	ประจำชั้น
3	English Activities	5	10	10	10	ครูฟิลิปปีน	ประจำชั้น
4	Chinese	1	3	3	3	ครูภาษาจีน	ประจำชั้น
5	Art	1	1	-	-	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
6	IPAD / Computer	-	1	1	1	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
8	Physical Education (PE)	1	1	1	1	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
9	Swimming	-	-	1	1	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
10	Dance	-	1	1	1	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
11	Music	-	1	1	1	ครูพิเศษ	ประจำชั้น
12	Story	5	-	-	-	ประจำชั้น	
รวม		25	30	30	30		

โครงสร้างเวลาเรียน :

วัยก่อน ก.ไก่ คาบละ 20-25 นาที

อนุบาล 1 - 2 คาบละ 30 นาที

อนุบาล 3 คาบละ 40 นาที

ร่างคาบเรียน ป.1 -ม.3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (แก้ไขเมื่อ 19 มี.

สาระ	ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2
	วิชา	เทอ จ.1	เทอ จ.1	เทอ จ.1	เทอ จ.1	เทอ จ.1	เทอ จ.1	เทอ จ.1	เทอ จ.1
พื้นฐาน	จริยธรรม	1	1	1	1	1	1	1	1
	ภาษาไทย	4	4	4	4	4	4	4	4
	การอ่าน	2	2	2	-	-	-	-	-
	คณิตศาสตร์	3	3	3	4	4	5	3	3
	Math	3	3	3	3	3	3	2	2
	วิทยาศาสตร์	2	2	2	2	2	2	2	2
	Science	3	3	3	3	3	3	2	2
	วิทยาการคำนวณ	1	1	1	1	1	1	1	1
	สังคม	2	2	2	2	2	2	2	2
	ประวัติ	1	1	1	1	1	1	1	1
	สุข + พละ/PE	1	1	1	1	1	1	1	1
	ว่ายน้ำ	1	1	1	1	1	-	-	-
	ศิลปะ	1	1	1	1	1	1	1	1
	ดนตรี	1	1	1	1	-	-	-	-
	นาฏศิลป์	-	-	-	-	1	1	1	1
	การทำงานอาชีพ	1	1	1	1	1	1	1	1
	ภาษาอังกฤษ	3	3	3	3	3	3	4 ม 1-3 สลับคาบ	4
เพิ่มเติม	ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1	1
	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	2	2
	โครงการ	-	-	-	-	-	-	1	1
	ภาษาอังกฤษ	2	2	2	3	3	3	2	2
	ภาษาจีน	1	1	1	1	1	1	1	1
	ลูกเสือ	1	1	1	1	1	1	1	1
	ชมรม	1	1	1	1	1	1	1	1
รวม		35	35	35	35	35	35	35	35

ร่างคาบเรียน ป.1 -ม.3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (แก้ไขเมื่อ 19 มี

สาระ	ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2
	วิชา	เทอม ม2	เทอม ม2	เทอม ม2	เทอม ม2	เทอม ม2	เทอม ม2	เทอม ม2	เทอม ม2
พื้นฐาน	จริยธรรม	1	1	1	1	1	1	1	1
	ภาษาไทย	4	4	4	4	4	4	4	4
	การอ่าน	1	1	1	-	-	-	-	-
	Ipad	1	1	1	-	-	-	-	-
	คณิตศาสตร์	3	3	3	4	4	5	3	3
	Math	3	3	3	3	3	3	2	2
	วิทยาศาสตร์	2	2	2	2	2	2	2	2
	Science	3	3	3	3	3	3	2	2
	วิทยาการคำนวณ	1	1	1	1	1	1	1	1
	สังคม	2	2	2	2	2	2	2	2
	ประวัติ	1	1	1	1	1	1	1	1
	สข + พล/PE	1	1	1	1	1	1	1	1
	ว่ายน้ำ	1	1	1	1	1	-	-	-
	ศิลปะ	1	1	1	1	1	1	1	1
	ดนตรี	-	-	-	-	1	1	1	1
	นาฏศิลป์	1	1	1	1	-	-	-	-
	การงานอาชีพ	1	1	1	1	1	1	1	1
	ภาษาอังกฤษ	3	3	3	3	3	3	4	4
เพิ่มเติม	ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1	1
	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	2	2
	โครงงาน	-	-	-	-	-	-	1	1
	ภาษาอังกฤษ	2	2	2	3	3	3	2	2
	ภาษาจีน	1	1	1	1	1	1	1	1
	ลูกเสือ	1	1	1	1	1	1	1	1
	ชมรม	1	1	1	1	1	1	1	1
รวม		35	35	35	35	35	35	35	35

โครงสร้างเวลาเรียน ม.4 - ม.6 เทอม 1 ปี 2567 ระยอง			
รายวิชา/ชั้น	ม.4		
	วิทย์	คำนวณ	จีน
จริยธรรม	1	1	1
วิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	2	2	2
คณิตศาสตร์	2	2	2
(ฟิสิกส์) : วิทย์ 7 (ม.4-ว)	1		
(เคมี) : วิทย์ 3(ม.5-ศ)			
(ชีวะ) : วิทย์ 1(ม.4-ศ)/วิทย์ 9 (ม.5-ว)		2	2
(โลก) : วิทย์ 5(ม.6-ศ)			
สังคม	2	2	2
ประวัติศาสตร์	1	1	1
สุข + พละ	1	1	1
ทัศนศิลป์	1	1	1
การงาน (ม.4 การงานสลับออกแบบ)	1	1	1
วิทยาการคำนวณ	1	1	1
พิเศษภาษาอังกฤษ			
อังกฤษ	2	2	2
วิชาเพิ่มเติม			
ภาษาไทย		3	3
คณิตศาสตร์	3	4	
ฟิสิกส์	3		
เคมี	3		
ชีวะ	3		
โลก	2		
สังคม		3	3
อังกฤษการอ่าน	2	2	2
อังกฤษการเขียน		3	3
อังกฤษ ฟัง-พูด	1		
จีน 1	1	2	2
จีน 2			4
วิชาเพิ่มเติม (เสรี)			
เสรี	1	1	1
ชุมนุม	1	1	1
รวม	35	35	35

โครงสร้างเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา :

ระดับชั้นอนุบาล

อนุบาล 1 - 3	
คาบ	เวลา
กิจกรรมหน้าเสาธง	08.00 - 08.30 น.
1	08.40 - 09.10 น.
2	09.10 - 09.40 น.
3	09.50 - 10.20 น.
4	10.20 - 10.50 น.
พักกลางวัน	11.00 - 11.40 น.
นอนกลางวัน	11.40 - 12.40 น.
รับประทานอาหารว่าง	12.50 น.
5	13.00 - 13.30 น.
6	13.30 - 14.00 น.
7	14.00 - 14.30 น.
เรียนพิเศษ	14.40 - 15.30 น.
กลับบ้าน	15.30 น.

โครงสร้างเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

ป.1 - ป.3	
คาบ	เวลา
กิจกรรมหน้าเสาธง	07.50 - 08.00 น.
1	08.00 - 08.50 น.
2	08.50 - 09.40 น.
พักเบรก (10 นาที)	09.40 - 09.50 น.
3	09.50 - 10.40 น.
4	10.40 - 11.30 น.
พักกลางวัน	11.30 - 12.20 น.
5	12.20 - 13.10 น.
6	13.10 - 14.00 น.
พักเบรก (10 นาที)	14.00 - 14.10 น.
7	14.10 - 15.00 น.
เรียนพิเศษ	15.00 - 15.50 น.
กลับบ้าน	16.00 น.

ป.4 - ม.4	
คาบ	เวลา
กิจกรรมหน้าเสาธง	07.50 - 08.00 น.
1	08.10 - 09.00 น.
2	09.00 - 09.50 น.
พักเบรก (10 นาที)	09.50 - 10.00 น.
3	10.00 - 10.50 น.
4	10.50 - 11.40 น.
พักกลางวัน	11.40 - 12.30 น.
5	12.30 - 13.20 น.
6	13.20 - 14.10 น.
พักเบรก (10 นาที)	14.10 - 14.20 น.
7	14.20 - 15.10 น.
เรียนพิเศษ	15.10 - 16.00 น.
กลับบ้าน	16.10 น.

	ตารางเรียนรวม Semester 1/2566																																									
วัน/คาบ	จันทร์								อังคาร								พุธ								พฤหัสบดี								ศุกร์									
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
อ.1/1	M	นาฏ	จีน	con	สาระ	ไทย	Phon		พละ	Phon	ด	M	สาระ	con	ไทย		M	คิลป์	บอล	จีน	คณิต	สาระ	Phon			A	คอม	lpad	ป	Con	ไทย	สาระ			con	สื่อ	จีน	ไทย	อ่าน	L	ป	
อ.1/2	ไทย	M	นาฏ	คณิต	Con	สื่อ	สาระ		Phon	คิลปะ	จีน	คณิต	M	พละ	อ่าน		บอล	Con	จีน	Phon	ไทย	L	สาระ			ดนตรี	M	คอม	lpad	ป	Con	สาระ			จีน	con	ไทย	ป	Phon	สาระ	A	
อ.1/3	Con	บอล	M	ไทย	จีน	คณิต	Phon		สื่อ	นาฏ	สาระ	จีน	ไทย	con	คณิต		จีน	ป	Con	สาระ	Phon	ไทย	M			คอม	lpad	Con	อ่าน	M	สาระ	A			ดนตรี	Phon	พละ	ป	สาระ	คิลปะ	L	
อ.1/4	จีน	con	ไทย	M	บอล	Phon	สาระ		ไทย	Con	นาฏ	L	จีน	คณิต	A		M	ดนตรี	ไทย	Phon	สาระ	สื่อ	ป			สาระ	con	จีน	M	คณิต	พละ	อ่าน			Phon	คอม	lpad	คิลป์	Con	สาระ	ป	
อ.1/5	Con	lpad	ไทย	จีน	L	บอล	M		Phon	ดนตรี	ไทย	con	สาระ	คิลปะ	ป		con	นาฏ	คณิต	M	ไทย	Phon	สาระ			จีน	คณิต	Con	สื่อ	สาระ	M	ป			อ่าน	พละ	คอม	Phon	จีน	A	สาระ	
อ.2/1	สื่อ	จีน	Con	อ่าน	ไทย	M	สาระ		ไทย	จีน	พละ	นาฏ	Phon	สาระ	L		คอม	Con	ว่ายน้ำ	ไทย	จีน	คณิต	Phon			M	คิลปะ	คณิต	Con	สาระ	บอล	A			M	lpad	ดนตรี	สาระ	Phon	ป	Con	
อ.2/2	จีน	ไทย	Con	บอล	M	คณิต	สาระ		นาฏ	ไทย	Con	พละ	คณิต	จีน	L		M	คอม	อ่าน	ว่ายน้ำ	Phon	สาระ	A			lpad	M	จีน	Con	ด	Phon	สาระ			คิลปะ	ไทย	con	สื่อ	สาระ	Phon	ป	
อ.2/3	สาระ	con	จีน	นาฏ	คณิต	Phon	ไทย		Phon	พละ	สาระ	con	คณิต	M	อ่าน		ว่ายน้ำ	M	คอม	lpad	สาระ	จีน	ป			คิลปะ	ไทย	Con	จีน	L	บอล	A			M	ไทย	สื่อ	Con	ดนตรี	สาระ	Phon	
อ.2/4	นาฏ	lpad	L	ไทย	Con	จีน	สาระ		คิลปะ	ไทย	Con	บอล	Phon	สาระ	M		ไทย	ว่ายน้ำ	Phon	สื่อ	Con	สาระ	M			คณิต	จีน	Phon	อ่าน	Con	ป	ด			คอม	M	คณิต	จีน	สาระ	พละ	A	
อ.3/1	ดนตรี	L	คิลปะ	Con	ไทย	อ่าน	Phon		ไทย	จีน	บอล	con	คณิต	M	สาระ		M	จีน	นาฏ	คอม	lpad	Con	สาระ			ว่ายน้ำ	Phon	สื่อ	A	คณิต	con	สาระ			พละ	จีน	M	ไทย	Phon	ป	สาระ	
อ.3/2	Con	ดนตรี	ไทย	L	คณิต	คิลปะ	A		จีน	Con	สาระ	สื่อ	Phon	บอล	M		นาฏ	ไทย	Con	จีน	คณิต	Phon	สาระ			M	ว่ายน้ำ	อ่าน	คอม	สาระ	Phon	ไทย			lpad	con	อ่าน	พละ	จีน	M	สาระ	
อ.3/3	บอล	Con	ดนตรี	ไทย	คิลปะ	Phon	สาระ		A	จีน	Con	ไทย	สื่อ	M	คณิต		สาระ	Con	ไทย	นาฏ	L	พละ	จีน			อ่าน	M	ว่ายน้ำ	คณิต	Phon	สาระ	ป			con	จีน	lpad	คอม	Phon	สาระ	M	
ป.1/1	จริยธรรม	คอม	SCI	ไทย	Math	Eng	พละ		คณิต	Eng	ดนตรี	Math	อ่านไทย	SCI	PE		การงาน	คณิต	Eng	ไทย	ลูกเสือ	อ่านไทย	วิทย			SCI	สังคม	Eng	ไทย	จีน	วิทย	ประวัติ			Math	สังคม	คิลปะ	ไทย	คณิต	Eng	ชมรม	
ป.1/2	จริยธรรม	SCI	คอม	อ่านไทย	พละ	Math	Eng		ไทย	ดนตรี	Eng	PE	Math	สังคม	SCI		วิทย	การงาน	ประวัติ	Eng	ลูกเสือ	คณิต	ไทย			คณิต	SCI	สังคม	Eng	ไทย	จีน	วิทย			ไทย	Math	คณิต	คิลปะ	Eng	อ่านไทย	ชมรม	
ป.1/3	จริยธรรม	Math	Eng	คอม	SCI	พละ	ไทย		สังคม	คณิต	วิทย	SCI	Eng	PE	Math		คณิต	ดนตรี	ไทย	สังคม	ลูกเสือ	Eng	อ่านไทย			ไทย	จีน	วิทย	SCI	Eng	การงาน	อ่านไทย			คณิต	ประวัติ	ไทย	Eng	คิลปะ	Math	ชมรม	
ป.1/4	จริยธรรม	Eng	พละ	ไทย	คอม	SCI	อ่านไทย		สังคม	วิทย	PE	ไทย	SCI	Eng	ประวัติ		Math	คณิต	ดนตรี	วิทย	ลูกเสือ	อ่านไทย	Eng			ไทย	สังคม	จีน	คณิต	การงาน	Eng	Math			SCI	คิลปะ	Eng	คณิต	Math	ไทย	ชมรม	
ป.2/1	จริยธรรม	Eng	ไทย	สังคม	ดนตรี	คณิต	Math		SCI	พละ	ไทย	คอม	อ่านไทย	Eng	วิทย		SCI	Eng	Math	คณิต	ลูกเสือ	สังคม	วิทย			Math	การงาน	คิลปะ	ประวัติ	SCI	Eng	ไทย			ไทย	Eng	PE	คณิต	อ่านไทย	จีน	ชมรม	
ป.2/2	จริยธรรม	ดนตรี	Eng	ไทย	คณิต	วิทย	สังคม		พละ	Math	คอม	คณิต	Eng	ไทย	อ่านไทย		สังคม	ไทย	Eng	Math	ลูกเสือ	SCI	ประวัติ			วิทย	Math	การงาน	คิลปะ	Eng	SCI	คณิต			PE	SCI	Eng	ไทย	จีน	อ่านไทย	ชมรม	
ป.2/3	จริยธรรม	อ่านไทย	ดนตรี	Eng	ไทย	คณิต	วิทย		Math	SCI	พละ	Eng	คอม	สังคม	คณิต		ไทย	SCI	อ่านไทย	Eng	ลูกเสือ	สังคม	Math			การงาน	ไทย	วิทย	Math	คิลปะ	คณิต	Eng			ไทย	PE	จีน	Eng	SCI	ประวัติ	ชมรม	
ป.3/1	จริยธรรม	การงาน	Math	สังคม	คณิต	Eng	ไทย		Eng	PE	ไทย	SCI	พละ	วิทย	อ่านไทย		Math	จีน	SCI	วิทย	ลูกเสือ	คิลปะ	Eng			คอม	ไทย	Eng	ดนตรี	คณิต	Math	สังคม			SCI	ไทย	คณิต	อ่านไทย	Eng	ประวัติ	ชมรม	
ป.3/2	จริยธรรม	Math	ประวัติ	การงาน	ไทย	คณิต	Eng		PE	Eng	ไทย	Math	SCI	พละ	อ่านไทย		SCI	วิทย	อ่านไทย	จีน	ลูกเสือ	Eng	คิลปะ			Eng	คอม	SCI	Math	คณิต	ไทย	สังคม			ไทย	สังคม	วิทย	ดนตรี	คณิต	Eng	ชมรม	
ป.4/1	จริยธรรม	Con	ไทย	SCI	Math	การงาน	สังคม		จีน	คอม	คณิต	ไทย	Con	Math	สังคม		วิทย	คิลปะ	Eng	ไทย	SCI	ลูกเสือ	คณิต			วิทย	ดนตรี	Math	คณิต	Eng	PE	Con			Eng	พละ	SCI	คณิต	ไทย	ประวัติ	ชมรม	
ป.4/2	จริยธรรม	ไทย	Con	Eng	SCI	Math	การงาน		คอม	คณิต	วิทย	จีน	ไทย	Con	Math		Eng	คณิต	คิลปะ	สังคม	ไทย	ลูกเสือ	SCI			Math	สังคม	ดนตรี	Eng	PE	Con	คณิต			วิทย	คณิต	พละ	ประวัติ	SCI	ไทย	ชมรม	
ป.5/1	จริยธรรม	SCI	คณิต	จีน	Con	วิทย	Math		ไทย	สังคม	การงาน	Eng	คณิต	คิลปะ	SCI		คอม	Con	Math	Eng	คณิต	ลูกเสือ	ไทย			SCI	นาฏ	สังคม	Con	ประวัติ	ไทย	PE			Math	ไทย	Eng	วิทย	พละ	คณิต	ชมรม	
ป.6/1	จริยธรรม	Eng	คณิต	Con	ไทย	จีน	SCI		Math	SCI	สังคม	คิลปะ	คณิต	ไทย	Eng		Con	ไทย	คอม	วิทย	Math	ลูกเสือ	คณิต			สังคม	ไทย	การงาน	นาฏ	SCI	คณิต	Eng			Con	ประวัติ	คณิต	PE	วิทย	Math	ชมรม	
ป.6/2	จริยธรรม	การงาน	Eng	คณิต	จีน	ไทย	Con		SCI	Math	คิลปะ	คณิต	สังคม	Eng	ไทย		ไทย	คณิต	Con	คอม	สังคม	ลูกเสือ	Eng			ไทย	วิทย	นาฏ	PE	คณิต	SCI	Math			วิทย	Con	ประวัติ	คณิต	Math	SCI	ชมรม	
ม.1/1	จริยธรรม	ไทย(พร)	งาน/ออก	คณิต(พร)	สังคม	SCI	คิลปะ		วิทย	Math	Con	ไทย(พร)	Eng	โครงการ	คณิต(พร)		Eng	ประวัติ	คณิต(พร)	ไทย(พร)	SCI	คณิต(พร)	ลูกเสือ			PE	ไทย(พร)	Math	จีน	คอม	Eng	สังคม			วิทย	นาฏ	คณิต(พร)	Con	Eng	ไทย(พร)	ชมรม	
ม.1/2	จริยธรรม	คณิต(พร)	สังคม	ไทย(พร)	SCI	คิลปะ	งาน/ออกแบบ		คณิต(พร)	Con	Math	วิทย	ไทย(พร)	Eng	โครงการ		คณิต(พร)	Eng	ประวัติ	คณิต(พร)	ไทย(พร)	SCI	ลูกเสือ			Math	PE	ไทย(พร)	คอม	Eng	สังคม	จีน			ไทย(พร)	คณิต(พร)	นาฏ	Eng	Con	วิทย	ชมรม	
ม.2/1	จริยธรรม	วิทย	ไทย(พร)	สังคม	คณิต(พร)	งาน/ออก	Eng		โครงการ	คิลปะ	Eng	SCI	Math	คณิต(พร)	ไทย(พร)		สังคม	ไทย(พร)	คณิต(พร)	ประวัติ	Con	คณิต(พร)	ลูกเสือ			Eng	Con	จีน	คณิต(พร)	ไทย(พร)	คอม	SCI			Math	PE	ไทย(พร)	วิทย	นาฏ	Eng	ชมรม	
ม.4/1	จริยธรรม	ชีวะ+	คิลปะ	Eng	คณิต(พร)	ประวัติ	PHY		คณิต(พร)	เคมี	ไทย(พร)	สังคม	ER	เสรี	PHY+		คณิต(พร)	จีน 1	คณิต(พร)	โลก	Eng	เคมี	ชีวะ+			ไทย(พร)	ER	งาน/ออก	โลก	สังคม	PHY+	คณิต(พร)			ชีวะ+	เคมี	คอม	ES	PE	PHY+	ชมรม	
ม.4/2	จริยธรรม	คิลปะ	EW	สังคม+	จีน 1	ชีวะ	คณิต(พร)		ไทย(พร)	EW	Eng	คณิต(พร)	ไทย(พร)	เสรี	สังคม		จีน 1	ER	สังคม+	ชีวะ	คณิต(พร)	งาน/ออก	ประวัติ			คณิต(พร)	ไทย(พร)	ER	ไทย(พร)	ไทย(พร)	Eng	สังคม			EW	คอม	สังคม+	คณิต(พร)	คณิต(พร)	PE	ชมรม	
ม.4/3	จริยธรรม	คิลปะ	EW	สังคม+	จีน 1	ชีวะ	คณิต(พร)		ไทย(พร)	EW	Eng	จีน 2	ไทย(พร)	เสรี	สังคม		จีน 1	ER	สังคม+	ชีวะ	จีน 2	งาน/ออก	ประวัติ			จีน 2	ไทย(พร)	ER	ไทย(พร)	ไทย(พร)	Eng	สังคม			EW	คอม	สังคม+	จีน 2	คณิต(พร)	PE	ชมรม	

อนุบาล 1/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.1	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	4.30-15.00	
Mon	M	นาฏ	จีน	con	สาระ	ไทย	Phon	
Tue	พะ	Phon	ด	M	สาระ	con	ไทย	
Wed	M	ศิลป์	บอล	จีน	คณิต	สาระ	Phon	
Thu	A	คอม	lpad	ป	Con	ไทย	สาระ	
Fri	con	สื่อ	จีน	ไทย	อ่าน	L	ป	

อนุบาล 1/3								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.1	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	4.30-15.00	
Mon	Con	บอล	M	ไทย	จีน	คณิต	Phon	
Tue	สื่อ	นาฏ	สาระ	จีน	ไทย	con	คณิต	
Wed	จีน	ป	Con	สาระ	Phon	ไทย	M	
Thu	คอม	lpad	Con	อ่าน	M	สาระ	A	
Fri	ดนตรี	Phon	พะ	ป	สาระ	ศิลปะ	L	

อนุบาล 1/5								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.1	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	4.30-15.00	
Mon	Con	lpad	ไทย	จีน	L	บอล	M	
Tue	Phon	ดนตรี	ไทย	con	สาระ	ศิลปะ	ป	
Wed	con	นาฏ	คณิต	M	ไทย	Phon	สาระ	
Thu	จีน	คณิต	Con	สื่อ	สาระ	M	ป	
Fri	อ่าน	พะ	คอม	Phon	จีน	A	สาระ	

อนุบาล 2/2								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.2-3	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	4.30-15.00	
Mon	จีน	ไทย	Con	บอล	M	คณิต	สาระ	
Tue	นาฏ	ไทย	Con	พะ	คณิต	จีน	L	
Wed	M	คอม	อ่าน	ว่ายน้ำ	Phon	สาระ	A	
Thu	lpad	M	จีน	Con	ด	Phon	สาระ	
Fri	ศิลปะ	ไทย	con	สื่อ	สาระ	Phon	ป	

อนุบาล 2/4								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.2-3	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	4.30-15.00	
Mon	นาฏ	lpad	L	ไทย	Con	จีน	สาระ	
Tue	ศิลปะ	ไทย	Con	บอล	Phon	สาระ	M	
Wed	ไทย	ว่ายน้ำ	Phon	สื่อ	Con	สาระ	M	
Thu	คณิต	จีน	Phon	อ่าน	Con	ป	ด	
Fri	คอม	M	คณิต	จีน	สาระ	พะ	A	

อนุบาล 3/2								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.2-3	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	4.30-15.00	
Mon	Con	ดนตรี	ไทย	L	คณิต	ศิลปะ	A	
Tue	จีน	Con	สาระ	สื่อ	Phon	บอล	M	
Wed	นาฏ	ไทย	Con	จีน	คณิต	Phon	สาระ	
Thu	M	ว่ายน้ำ	อ่าน	คอม	สาระ	Phon	ไทย	
Fri	lpad	con	อ่าน	พะ	จีน	M	สาระ	

อนุบาล 1/2								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.1	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	14.30-15.00	
Mon	ไทย	M	นาฏ	คณิต	Con	สื่อ	สาระ	
Tue	Phon	ศิลปะ	จีน	คณิต	M	พะ	อ่าน	
Wed	บอล	Con	จีน	Phon	ไทย	L	สาระ	
Thu	ดนตรี	M	คอม	lpad	ป	Con	สาระ	
Fri	จีน	con	ไทย	ป	Phon	สาระ	A	

อนุบาล 1/4								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.1	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	14.30-15.00	
Mon	จีน	con	ไทย	M	บอล	Phon	สาระ	
Tue	ไทย	Con	นาฏ	L	จีน	คณิต	A	
Wed	M	ดนตรี	ไทย	Phon	สาระ	สื่อ	ป	
Thu	สาระ	con	จีน	M	คณิต	พะ	อ่าน	
Fri	Phon	คอม	lpad	ศิลป์	Con	สาระ	ป	

อนุบาล 2/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.2-3	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	14.30-15.00	
Mon	สื่อ	จีน	Con	อ่าน	ไทย	M	สาระ	
Tue	ไทย	จีน	พะ	อ่าน	Phon	สาระ	L	
Wed	คอม	Con	ว่ายน้ำ	ไทย	จีน	คณิต	Phon	
Thu	M	ศิลปะ	คณิต	Con	สาระ	บอล	A	
Fri	M	lpad	ดนตรี	สาระ	Phon	ป	Con	

อนุบาล 2/3								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.2-3	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	14.30-15.00	
Mon	สาระ	con	จีน	นาฏ	คณิต	Phon	ไทย	
Tue	Phon	พะ	สาระ	con	คณิต	M	อ่าน	
Wed	ว่ายน้ำ	M	คอม	lpad	สาระ	จีน	ป	
Thu	ศิลปะ	ไทย	Con	จีน	L	บอล	A	
Fri	M	ไทย	สื่อ	Con	ดนตรี	สาระ	Phon	

อนุบาล 3/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.2-3	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	14.30-15.00	
Mon	ดนตรี	L	ศิลปะ	Con	ไทย	อ่าน	Phon	
Tue	ไทย	จีน	บอล	con	คณิต	M	สาระ	
Wed	M	จีน	นาฏ	คอม	lpad	Con	สาระ	
Thu	ว่ายน้ำ	Phon	สื่อ	A	คณิต	con	สาระ	
Fri	พะ	จีน	M	ไทย	Phon	ป	สาระ	

อนุบาล 3/3								
	1	2	3	4	5	6	7	
K.2-3	8.40-09.19	19.10-09.4	09.50-10.20	0.20-10.53	3.30-14.0	14.00-14.30	14.30-15.00	
Mon	บอล	Con	ดนตรี	ไทย	ศิลปะ	Phon	สาระ	
Tue	A	จีน	Con	ไทย	สื่อ	M	คณิต	
Wed	สาระ	Con	ไทย	นาฏ	L	พะ	จีน	
Thu	อ่าน	M	ว่ายน้ำ	คณิต	Phon	สาระ	ป	
Fri	con	จีน	lpad	คอม	Phon	สาระ	M	

มัธยมศึกษาปีที่ 1/1								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4- M.48.10-09.09.00-09.5	8.10-09.09.00-09.5	10.00-10.50	0.50-11.42	30-13.2	13.20-14.10	4.20-15.15	10-16.00	
Mon	จริยธรรม	ไทย(พร)	รงาน/ออกแบ	คณิต(พร)	สังคม	SCI	ศิลปะ	
Tue	วิทย์	Math	Con	ไทย(พร)	Eng	โครงการ	คณิต(พร)	
Wed	Eng	ประวัติ	คณิต(พร)	ไทย(พร)	SCI	คณิต(พร)	ลูกเสือ	
Thu	PE	ไทย(พร)	Math	จีน	คอม	Eng	สังคม	
Fri	วิทย์	นาฏ	คณิต(พร)	Con	Eng	ไทย(พร)	ชมรม	

มัธยมศึกษาปีที่ 1/2								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4- M.48.10-09.09.00-09.5	8.10-09.09.00-09.5	10.00-10.50	0.50-11.42	30-13.2	13.20-14.10	14.20-15.10	5.10-16.00	
Mon	จริยธรรม	คณิต(พร)	สังคม	ไทย(พร)	SCI	ศิลปะ	รงาน/ออกแบ	
Tue	คณิต(พร)	Con	Math	วิทย์	ไทย(พร)	Eng	โครงการ	
Wed	คณิต(พร)	Eng	ประวัติ	คณิต(พร)	ไทย(พร)	SCI	ลูกเสือ	
Thu	Math	PE	ไทย(พร)	คอม	Eng	สังคม	จีน	
Fri	ไทย(พร)	คณิต(พร)	นาฏ	Eng	Con	วิทย์	ชมรม	

มัธยมศึกษาปีที่ 2/1								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4- M.48.10-09.09.00-09.5	8.10-09.09.00-09.5	10.00-10.50	0.50-11.42	30-13.2	13.20-14.10	4.20-15.15	10-16.00	
Mon	จริยธรรม	วิทย์	ไทย(พร)	สังคม	คณิต(พร)	รงาน/ ออกแบ	Eng	
Tue	โครงการ	ศิลปะ	Eng	SCI	Math	คณิต(พร)	ไทย(พร)	
Wed	สังคม	ไทย(พร)	คณิต(พร)	ประวัติ	Con	คณิต(พร)	ลูกเสือ	
Thu	Eng	Con	จีน	คณิต(พร)	ไทย(พร)	คอม	SCI	
Fri	Math	PE	ไทย(พร)	วิทย์	นาฏ	Eng	ชมรม	

มัธยมศึกษาปีที่ 4/1								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4- M.48.10-09.09.00-09.5	8.10-09.09.00-09.5	10.00-10.50	0.50-11.42	30-13.2	13.20-14.10	14.20-15.10	5.10-16.00	
Mon	จริยธรรม	ชีวะ+	ศิลปะ	Eng	คณิต(พร)	ประวัติ	PHY	
Tue	คณิต(พร)	เคมี	ไทย (พร)	สังคม	ER	เสรี	PHY+	
Wed	คณิต(พร)	จีน 1	คณิต(พร)	โลก	Eng	เคมี	ชีวะ+	
Thu	ไทย (พร)	ER	รงาน/ออกแบ	โลก	สังคม	PHY+	คณิต(พร)	
Fri	ชีวะ+	เคมี	คอม	ES	PE	PHY+	ชมรม	

มัธยมศึกษาปีที่ 4/2								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4- M.48.10-09.09.00-09.5	8.10-09.09.00-09.5	10.00-10.50	0.50-11.42	30-13.2	13.20-14.10	4.20-15.15	10-16.00	
Mon	จริยธรรม	ศิลปะ	EW	สังคม+	จีน 1	ชีวะ	คณิต(พร)	
Tue	ไทย(พร)	EW	Eng	คณิต(พร)	ไทย(พร)	เสรี	สังคม	
Wed	จีน 1	ER	สังคม+	ชีวะ	คณิต(พร)	รงาน/ออกแบ	ประวัติ	
Thu	คณิต(พร)	ไทย(พร)	ER	ไทย(พร)	ไทย(พร)	Eng	สังคม	
Fri	EW	คอม	สังคม+	คณิต(พร)	คณิต(พร)	PE	ชมรม	

มัธยมศึกษาปีที่ 4/3								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4- M.48.10-09.09.00-09.5	8.10-09.09.00-09.5	10.00-10.50	0.50-11.42	30-13.2	13.20-14.10	14.20-15.10	5.10-16.00	
Mon	จริยธรรม	ศิลปะ	EW	สังคม+	จีน 1	ชีวะ	คณิต(พร)	
Tue	ไทย(พร)	EW	Eng	จีน 2	ไทย(พร)	เสรี	สังคม	
Wed	จีน 1	ER	สังคม+	ชีวะ	จีน 2	รงาน/ออกแบ	ประวัติ	
Thu	จีน 2	ไทย(พร)	ER	ไทย(พร)	ไทย(พร)	Eng	สังคม	
Fri	EW	คอม	สังคม+	จีน 2	คณิต(พร)	PE	ชมรม	

รวมยูริ ดั้งเกียรติกำธร และครูสายทิพย์ จันทร์โส อนุบาล1/1 (1)

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.1/1					สาระ	ไทย						สาระ		ไทย				บอล	คณิต	สาระ				lpad	ป		ไทย	สาระ		สื่อ		ไทย	อ่าน		ป

รุกัญญารัตน์ วงษ์อินตา และครูณัฐพร อยู่สบาย อนุบาล1/3 (1

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.1/2		บอล		ไทย		คณิต		สื่อ		สาระ		ไทย		คณิต	ป		สาระ		ไทย				lpad		อ่าน		สาระ					ป	สาระ		

วารินทร์ วงษ์หล้า และครูณฐิมา ผิวทอง อนุบาล 1/5

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.1/3		lpad	ไทย			บอล				ไทย		สาระ		ป			คณิต		ไทย		สาระ		คณิต		สื่อ	สาระ		ป	อ่าน						สาระ

โภา ชุ่นเจริญ และครูปิ่นตฤณีย์ คนไว อนุบาล 2/1 (

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.1/4	สื่อ			อ่าน	ไทย		สาระ	ไทย				สาระ					ไทย		คณิต				คณิต		สาระ	บอล			lpad		สาระ		ป		

จันทิมา จันทร์งาม และครูชนากา นาคะ อนุบาล 2/3 (

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.1/5	สาระ				คณิต		ไทย			สาระ		คณิต		อ่าน				lpad	สาระ		ป		ไทย				บอล			ไทย	สื่อ			สาระ	

รุศรัญญา กำเนิดเรือง และครูนกวรรณ ไชยา อนุบาล 3/1 (1

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.2/1					ไทยอ่าน			ไทย		บอล		คณิต		สาระ				lpad		สาระ				สื่อ		คณิต		สาระ				ไทย		ป	สาระ

นุมาศ แสงอรุณ และครูชญาทิพย์ วรรณแสง อนุบาล 3/3

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.2/2	บอล			ไทย		สาระ				ไทย	สื่อ		คณิต	สาระ		ไทย						อ่าน			คณิต		สาระ	ป			lpad		สาระ		

วาดา ชัยยะพลากร และครูอุภาพร อัดชาติ อนุบาล1/2

จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์													
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7							
ไทย				คณิต		สื่อ สาระ						คณิต				อ่านบอล				ไทย				สาระ				lpad ป				สาระ				ไทย ป				สาระ	

รารัตน์ เนตพล และครูณยาพร สุขเจริญ อนุบาล 1/

จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
		ไทย		บอล		สาระ	ไทย				คณิต			ไทย		สาระ	สื่อ	ป	สาระ			คณิต		อ่าน				lpad			สาระ	ป		

ประภา สารบรรณ ครูกรวรรณ พร้อมจิตร และครูพรธิดา จันทร์โหล อนุบาล 2/

จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
	ไทย		บอล		คณิต	สาระ	ไทย		คณิต				อ่าน			สาระ	lpad				สาระ			ไทย		สื่อ	สาระ		ป					

เอนิทธิร์ดี อริยชัยเปรมวดี และครูครูหทัยชนก สำนักนิตย อนุบาล 2/4 (1

จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
	lpad		ไทย			สาระ		ไทย		บอล	สาระ		ไทย			สื่อ		สาระ	คณิต			อ่าน		ป					คณิต	สาระ				

ครูสุนันทา ชื่นจิตร และครูปณิชา แวนด์ อนุบาล 3/2 (14)

จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
		ไทย		คณิต				สาระ	สื่อ		บอล			ไทย		คณิต	สาระ			อ่าน		สาระ	ไทย	lpad		อ่าน						สาระ		

T.Katherine M.Correa K.1/1-K.1/2 (24)

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
อ.1/1	M			con			Phon	Phon		M		con			M						Phon	A				Con			con						L	
อ.1/2		M			Con		Phon				M					Con	Phon		L			M				Con			con			Phon			A	

T.Judy K.1/3-K.1/4 (24)

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.1/3	Con		M				Phon						con				Con	Phon		M				Con	M		A		Phon					L	
อ.1/4		con		M		Phon		Con		L				A	M			Phon					con		M				Phon			Con			

T.Ladaran Charline K.1/5-K.2/1 (24)

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.1/5	Con				L		M	Phon			con				con			M		Phon			Con			M					Phon		A		
อ.2/1			Con			M								L		Con				Phon	M			Con			A	M			Phon		Con		

T.Molly Ardene Jusa K.2/2-K.2/3 (24)

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7		
อ.2/2			Con			M				Con					L	M			Phon			A			M		Con		Phon					con			Phon
อ.2/3		con			Phon		Phon				con		M			M		Ipad			จีน				Con		L		A	M				Con		Phon	

T.Joanna Rose C.Gejola K.2/4-K.3/1 (24)

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.2/4			L		Con					Con	Phon		M			Phon	Con		M				Phon	Con					M					A	
อ.3/1		L		Con			Phon			con		M			M					Con			Phon	A		con					M	Phon			

T.Joyce Eusebio K.3/2-K.3/3 (24)

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.3/2	Con			L			A		Con		Phon		M			Con		Phon		M				Phon	Con				con					M	
อ.3/3		Con				Phon		A		Con			M			Con			L				M			Phon		con				Phon		M	

มีขณมา จากัน(จัน) อ.1/1-อ.1/5 + อ.3/1 (1

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
อ.1/1			จัน														จัน															จัน				
อ.1/2										จัน							จัน												จัน							
อ.1/3					จัน						จัน				จัน																					
อ.1/4	จัน											จัน												จัน												
อ.1/5				จัน																		จัน											จัน			
อ.3/1									จัน							จัน														จัน						

ภาาตรี วัฒนภักญญ(จัน) อ.2/1-อ.2/4+อ.3/2-อ.3/3 (

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.2/1		จัน							จัน										จัน																
อ.2/2	จัน											จัน												จัน											
อ.2/3			จัน																	จัน					จัน										
อ.2/4					จัน																	จัน									จัน				
อ.3/2								จัน										จัน														จัน			
อ.3/3									จัน												จัน								จัน						

ายารดา โพธิ์ศรี(คอม) อ.1/1-1/5+อ.2/1-2/4+อ.3/1-3/3 (1

วัน	จันทร์							อังคาร							พุธ							พฤหัสบดี							ศุกร์						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
อ.1/1																							คอม												
อ.1/2																								คอม											
อ.1/3																							คอม												
อ.1/4																															คอม				
อ.1/5																																คอม			
อ.2/1														คอม																					
อ.2/2															คอม																				
อ.2/3																คอม																			
อ.2/4																														คอม					
อ.3/1																	คอม																		
อ.3/2																									คอม										
อ.3/3																																คอม			

.สันติ ใจเพียร (ดนตรี) อ.1/1-1/5+อ.2/1-2/4+อ.3/1-3/3 (1:

[illegible]

ร.เดือนฉาย วงศ์อุดม(ศิลปิน) อ.1/1-1/5+อ.2/1-2/4+อ.3/1-3/3 (1

[illegible]

แพททดนย์ บำรุงนักรา (นาฏศิลป์) อ.1/1-1/5+อ.2/1-2/4+อ.3/1-3/3 (

[illegible]

ระบุสัญลักษณ์ แก้วบุญมา ครุวรรณมล พลคำมาก (ว่ายน้ำ) อ.1/1-1/5+อ.2/1-2/4+อ.3/1-3/3 (

[illegible]

ตารางสอนครูสอน สายชั้น ป.1

Teacher/Master: ครูประภัศร โมงขุนทด

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม		SCI	ไทย	Math			
Tue	คณิต			Math	อ่านไทย	SCI		
Wed		คณิต		ไทย	ลูกเสือ	อ่านไทย	วิทย์	
Thu	SCI	สังคม		ไทย		วิทย์	ประวัติ	
Fri	Math	สังคม		ไทย	คณิต		ชมรม	

Teacher/Master: ครูสุวรรณี สองศรี

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม	SCI		อ่านไทย		Math		
Tue	ไทย				Math	สังคม	SCI	
Wed	วิทย์		ประวัติ		ลูกเสือ	คณิต	ไทย	
Thu	คณิต	SCI	สังคม		ไทย		วิทย์	
Fri	ไทย	Math	คณิต			อ่านไทย	ชมรม	

Teacher/Master: ครูวรรณกร บัวลอย

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม			ไทย		SCI	อ่านไทย	
Tue	สังคม			ไทย	SCI		ประวัติ	
Wed	Math	ประวัติ ม.1/1	ประวัติ ม.1/2	ประวัติ ม.2/1	ลูกเสือ	อ่านไทย		
Thu	ไทย	สังคม					Math	
Fri	SCI				Math	ไทย	ชมรม	
P.4- M.4	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00

Teacher/Master: ครูสกลี มะวัน

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม	Math			SCI		ไทย	
Tue	สังคม	คณิต	วิทย์	SCI			Math	
Wed	คณิต		ไทย	สังคม	ลูกเสือ		อ่านไทย	
Thu	ไทย		วิทย์	SCI			อ่านไทย	
Fri	คณิต	ประวัติ	ไทย			Math	ชมรม	

Teacher/Master: ครูวรรณรดา พันธุ์ศรี

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม			ไทย		SCI	อ่านไทย	
Tue	สังคม	วิทย์		ไทย	SCI		ประวัติ	
Wed	Math	คณิต	ไทย	วิทย์	ลูกเสือ	อ่านไทย		
Thu	ไทย	สังคม		คณิต			Math	
Fri	SCI			คณิต	Math	ไทย	ชมรม	

ตารางสอนครูสอน สายชั้น ป.2								
Teacher/Master: ครูเบญจพร ไพฑูรย์นาม								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม		ไทย	สังคม		คณิต	Math	
Tue	SCI		ไทย		อ่านไทย		วิทย์	
Wed	SCI		Math	คณิต	ลูกเสือ	สังคม	วิทย์	
Thu	Math			ประวัติ	SCI		ไทย	
Fri	ไทย			คณิต	อ่านไทย		ชมรม	

Teacher/Master: ครูศุภรดา มงคลเกิด								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม			ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	
Tue		Math		คณิต		ไทย	อ่านไทย	
Wed	สังคม	ไทย		Math	ลูกเสือ	SCI	ประวัติ	
Thu	วิทย์	Math				SCI	คณิต	
Fri		SCI		ไทย		อ่านไทย	ชมรม	

Teacher/Master: ครูชนิกรณ์ สุนทรดี								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม	อ่านไทย				ไทย	คณิต	วิทย์
Tue	Math	SCI				สังคม	คณิต	
Wed	ไทย	SCI	อ่านไทย		ลูกเสือ	สังคม	Math	
Thu		ไทย	วิทย์	Math		คณิต		
Fri	ไทย				SCI	ประวัติ	ชมรม	

ตารางสอนครูสอน สายชั้น ป.3								
Teacher/Master: ครูจิตติภา คดีอุดมพร								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม		Math	สังคม	คณิต		ไทย	
Tue			ไทย	SCI		วิทย์	อ่านไทย	
Wed	Math		SCI	วิทย์	ลูกเสือ			
Thu		ไทย			คณิต	Math	สังคม	
Fri	SCI	ไทย	คณิต	อ่านไทย		ประวัติ	ชมรม	

Teacher/Master: ครูลักขณาวิทย์พร ถาวรวิริยะนันท์								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม	Math	ประวัติ		ไทย	คณิต		
Tue			ไทย	Math	SCI		อ่านไทย	
Wed	SCI	วิทย์	อ่านไทย		ลูกเสือ			
Thu			SCI	Math	คณิต	ไทย	สังคม	
Fri	ไทย	สังคม	วิทย์		คณิต		ชมรม	

Teacher/Master: ครุพริภา อุทธา								
Subject: วิทยาศาสตร์ ป.4/1 + การงาน ป.4+ป.5+ป.6+จริยธรรม+ลูกเสือ+ชมรม= 13 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	การงาน P.6/2		SCI P.4/1		การงาน P.4/1	การงาน P.4/2	
Tue			การงาน P.5/1					
Wed	วิทยาศาสตร์				SCI P.4/1	ลูกเสือ		
Thu	วิทยาศาสตร์		การงาน P.6/1					
Fri			SCI P.4/1				ชมรม	

Teacher/Master: น.อมรเทพ ธีรข Subject: คณิต + Math P.4+P.5+ลูกเสือ+ชมรม = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			คณิต P.5/1		Math P.4/1	Math P.4/2	Math P.5/1	
Tue		คณิต P.4/2	คณิต P.4/1		คณิต P.5/1	Math P.4/1	Math P.4/2	
Wed		คณิต P.4/2	Math P.5/1		คณิต P.5/1	ลูกเสือ	คณิต P.4/1	
Thu	Math P.4/2		Math P.4/1	คณิต P.4/1			คณิต P.4/2	
Fri	Math P.5/1	คณิต P.4/2		คณิต P.4/1		คณิต P.5/1	ชมรม	

Teacher/Master: น.สุภาวดี สรเทศ								
Subject: สังคม ป.5/1 + สังคม(พร) ม.4 +สังคม(พร)ม.4/2+4/3)+ประวัติ ม.4 +จริยธรรม+ลูกเสือ+ชมรม= 14 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม			ส+ M.4/2+4/3		ประวัติ M.4/1		
Tue		สังคม P.5/1		สังคม M.4/1			สังคม M.4/2+4/3	
Wed			ส+ M.4/2+4/3			ลูกเสือ	ประวัติ M.4/2+4/3	
Thu			สังคม P.5/1		สังคม M.4/1		สังคม M.4/2+4/3	
Fri			สังคม M.4/2+4/3				ชมรม	

Teacher/Master: ครูศุภญาพัชร ศิริบุค								
Subject: วิชา (ม.4/2+4/3)+ วิชา(พร)ม.4/1+จริยธรรม+ลูกเสือ+ชมรม = 8 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	วิชา+ M.4/1				วิชา M.4/2+4/3		
Tue								
Wed				วิชา M.4/2+4/3		ลูกเสือ	วิชา+ M.4/1	
Thu								
Fri	วิชา+ M.4/1						ชมรม	

Teacher/Master: น.พิรพจน์ เจื่อนองคล้า								
Subject: วิทยาศาสตร์ ป.4/2 + การงาน ป.1 - ป. 3 + ลูกเสือ +ชมรม = 16 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		การงาน P.3/1		การงาน P.3/1	SCI P.4/2			
Tue			วิทยาศาสตร์					
Wed	การงาน P.1/1	การงาน P.1/2				ลูกเสือ	SCI P.4/2	
Thu	การงาน P.2/1	การงาน P.2/2	การงาน P.2/2		การงาน P.1/1	การงาน P.1/3		
Fri	วิทยาศาสตร์				SCI P.4/2		ชมรม	

Teacher/Master: น.ภาณุศักดิ์ จันทร์ศิริ Subject: วิทยาศาสตร์ Science P.5 - 6 + ลูกเสือ+ชมรม= 17 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		SCI P.5/1				วิทยาศาสตร์	SCI P.6/1	
Tue	SCI P.6/2	SCI P.6/1					SCI P.5/1	
Wed				วิทยาศาสตร์		ลูกเสือ		
Thu	SCI P.5/1	วิทยาศาสตร์			SCI P.6/1	SCI P.6/2		
Fri	วิทยาศาสตร์			วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	SCI P.6/2	ชมรม	

Teacher/Master: ครูณิชากรณต์ คำเพ็ง Subject: ไทย ป.4+ป.5+ป.6+จริยธรรม+ลูกเสือ+ชมรม= 23 period

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	ไทย P.4/2	ไทย P.4/1		ไทย P.6/1	ไทย P.6/2		
Tue	ไทย P.5/1			ไทย P.4/1	ไทย P.4/2	ไทย P.6/1	ไทย P.6/2	
Wed	ไทย P.6/2	ไทย P.6/1		ไทย P.4/1	ไทย P.4/2	ลูกเสือ	ไทย P.5/1	
Thu	ไทย P.6/2	ไทย P.6/1				ไทย P.5/1		
Fri		ไทย P.5/1			ไทย P.4/1	ไทย P.4/2	ชมรม	

Teacher/Master: ครูศรินทร์รัตน์ ธนาวัชรกรณ์
Subject: คณิต ป.6+Math P.6 +จริยธรรม +ลูกเสือ +ชมรม = 19 periods

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			คณิต P.6/1	คณิต ป.6/2				
Tue	Math P.6/1	Math P.6/2		คณิต ป.6/2	คณิต ป.6/1			
Wed		คณิต ป.6/2			Math P.6/1	ลูกเสือ	คณิต ป.6/1	
Thu					คณิต ป.6/2	คณิต ป.6/1	Math P. 6/2	
Fri			คณิต ป.6/1	คณิต ป.6/2	Math P.6/2	Math P.6/1	ชมรม	

Teacher/Master: ครูกรีนนา เทียงธรรม
Subject: วิทยาศาสตร์ ม.1 +จริยธรรม +ลูกเสือ +ชมรม + (ไทย + คณิต ป.1/1) = 18 periods

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม			ท ป.1/1	SCI M.1/2	SCI M.1/1		
Tue	วิทยาศาสตร์ ม.1/1	ค ป.1/1		วิทยาศาสตร์ ม.1/2	ท ป.1/1		ลูกเสือ	
Wed		ค ป.1/1		ท ป.1/1	SCI M.1/1	SCI M.1/2	ลูกเสือ	
Thu				ท ป.1/1				
Fri	วิทยาศาสตร์ ม.1/1			ท ป.1/1	ค ป.1/1	วิทยาศาสตร์ ม.1/2	ชมรม	

Teacher/Master: ม.สุริยะ มาตักจรรย์ Subject: English P.4+P.5+P.6+ลูกเสือ+ชมรม= 17 periods

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		Eng P.6/1	Eng P.6/2	Eng P.4/2				
Tue				Eng P.5/1		Eng P.6/2	Eng P.6/1	
Wed	Eng P.4/2		Eng P.4/1	Eng P.5/1		ลูกเสือ	Eng P.6/2	
Thu				Eng P.4/2	Eng P.4/1		Eng P.6/1	
Fri	Eng P.4/1		Eng P.5/1				ชมรม	

Teacher/Master: ครูพลอยพิสุทธิ์ ทรัพย์จำนงค์
Subject: อังกฤษ ม.1 - ม.2/1 +EW (M.4/2+4/3) +ลูกเสือ +ชมรม = 17 periods

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			EW M.4/2+4/3				Eng M.2/1	
Tue		EW M.4/2+4/3	Eng M.2/1		Eng M.1/1	Eng M.1/2		
Wed	Eng M.1/1	Eng M.1/2					ลูกเสือ	
Thu	Eng M.2/1				Eng M.1/2	Eng M.1/1		
Fri	W M.4/2+4/3			Eng M.1/2	Eng M.1/1	Eng M.2/1	ชมรม	

Teacher/Master: ม.พีชิตพงษ์ จันทร์บัว
Subject: คณิต +Math M.1 - M.2/1+ จริยธรรม +ลูกเสือ +ชมรม= 18 periods

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	คณิต M.1/2		คณิต M.1/1	คณิต M.2/1			
Tue		Math M.1/1	Math M.1/2		Math M.2/1			
Wed	คณิต M.1/2		คณิต M.1/1			คณิต M.2/1	ลูกเสือ	
Thu	Math M.1/2		Math M.1/1	คณิต M.2/1				
Fri	Math M.2/1	คณิต M.1/2	คณิต M.1/1				ชมรม	

Teacher/Master: ม.ณัฐพล นามบุญ								
Subject: คณิต+Math ม.1-ม.2 +ฟิสิกส์(พร) ม.4/1+ฟิสิกส์(พด) ม.4/1 +ชมรม = 20 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	คณิต M.1/2		คณิต M.1/1		คณิต M.2/1	ฟิสิกส์ M.4/1		
Tue	Math M.1/1		Math M.1/2		Math M.2/1		ฟิสิกส์+ M.4/1	
Wed	คณิต M.1/2		คณิต M.1/1		คณิต M.2/1			
Thu	Math M.1/2		Math M.1/1		คณิต M.2/1	ฟิสิกส์+ M.4/1		
Fri	Math M.2/1		คณิต M.1/2		คณิต M.1/1		ฟิสิกส์+ M.4/1 ชมรม	

Teacher/Master: ครนพมาศ สีนสวัสดิ์								
Subject: วิทยา+Sci M.2/1 + คณิต (พด) ม.1-ม.2 +จริยธรรม +ลูกเสือ + ชมรม = 13 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม วิทยา M.2/1							
Tue	ค+ M.1/2			SCI M.2/1		ค+ M.2/1	ค+ M.1/1	
Wed			ค+ M.2/1	ค+ M.1/2		ค+ M.1/1	ลูกเสือ	
Thu							SCI M.2/1	
Fri				วิทยา M.2/1			ชมรม	

Teacher/Master: ครูพรรณพร นามงาม								
Subject: เคมี +โลก ม.4/1 + จริยธรรม + ชมรม + (ไทย +คณิต ป.2/2) = 15 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม		ท ป.2/2		ค ป.2/2			
Tue			เคมี M.4/1		ค ป.2/2		ท ป.2/2	
Wed			ท ป.2/2		โลก M.4/1		เคมี M.4/1	
Thu					โลก M.4/1		ค ป.2/2	
Fri			เคมี M.4/1		ท ป.2/2		ท ป.2/2	

Teacher/Master: ม.จักริน บุรณะเรข								
Subject: คณิต (พร) + คณิต (พด) ม.4/1 - 4/3 + จริยธรรม + ชมรม = 13 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม				คณิต M.4/1		คณิต M.4/2+4/3	
Tue	ค+ M.4/1				ค+ M.4/2			
Wed	ค+ M.4/1		คณิต M.4/1		ค+ M.4/2			
Thu	ค+ M.4/2						ค+ M.4/1	
Fri			ค+ M.4/2		คณิต M.4/2+4/3		ชมรม	

Teacher/Master: ม.เสิร์ลภุมิ ใจมีชัย								
Subject: สังคม (ป.4+ป.6+ม.1+ม.2) + ประวัติ ป.4 - ป.6 +ลูกเสือ +ชมรม= 21 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			สังคม M.1/1		สังคม M.2/1	สังคม M.1/1	สังคม P.4/1	
Tue			สังคม P.6/1		สังคม P.6/2		สังคม P.4/1	
Wed	สังคม M.2/1		สังคม P.4/2		สังคม P.6/2		ลูกเสือ	
Thu	สังคม P.6/1		สังคม P.4/2		ประวัติ P.5/1		สังคม M.1/1	
Fri	ประวัติ P.6/1		ประวัติ P.6/2		ประวัติ P.4/2		ประวัติ P.4/1	

Teacher/Master: ครูณพพร ไนจิตร								
Subject: จีน ม.1-2 + จีน1 ม.4/2-3 + จีน2 ม.4/3 + จริยธรรม +ชมรม = 12 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม				จีน 1 M.4/2+4/3			
Tue					จีน 2 M.4/3			
Wed	จีน 1 M.4/2+4/3		จีน 1 M.4/1		จีน 2 M.4/3			
Thu	จีน 2 M.4/3		จีน M.2/1		จีน M.1/1		จีน M.1/2	
Fri					จีน 2 M.4/3		ชมรม	

Teacher/Master: ม.กิตติพร มุ่งมั่ง								
Subject: วิศวกรรม ม.1 - ม.2 + การงาน/ออกแบบ ม.4 + ชมรม + (คณิต + ไทย ป.2/1) = 15 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	วิศวกรรม		ท ป.2/1				ค ป.2/1	
Tue	รงงาน M.2/1		ท ป.2/1		ท ป.2/1		รงงาน M.1/1	
Wed					ค ป.2/1		การงาน/ออกแบบ M.4/2+4/3	
Thu			การงาน/ออกแบบ M.4/1				ท ป.2/1	
Fri	ท ป.2/1				ค ป.2/1		ท ป.2/1	

Teacher/Master: ครูไพโรจน์ ปกแก้ว								
Subject: ภาษาอังกฤษ ม.4 +ER M.4 + ชมรม + (อังกฤษ ป.1) = 17 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			Eng P.1/4	Eng P.1/3	Eng M.4/1	Eng P.1/1 Eng P.1/2		
Tue			Eng P.1/1		Eng M.4/2+4/3		ER M.4/1	
Wed			ER M.4/2+4/3		Eng P.1/2		Eng M.4/1	
Thu			ER M.4/1		ER M.4/2+4/3		Eng M.4/2+4/3	
Fri			Eng P.1/4		Eng P.1/3		ชมรม	

Teacher/Master: ม.พันภัทร มุขศรี Subject: คณิต ป.1-ป.4 + ลูกเสือ +ชมรม = 13 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		ดนตรี P.2/2	ดนตรี P.2/3		ดนตรี P.2/1			
Tue		ดนตรี P.1/2	ดนตรี P.1/1					
Wed		ดนตรี P.1/3	ดนตรี P.1/4			ลูกเสือ		
Thu		ดนตรี P.4/1	ดนตรี P.4/2	ดนตรี P.3/1				
Fri			ดนตรี P.3/2				ชมรม	

Teacher/Master: ม.ธนากร เจริญชาติ Subject: PE ป.3 - ม.4 +ลูกเสือ + ชมรม +เสรี = 15 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon								
Tue	ป.3/2	ป.3/1				เสรี		
Wed						ลูกเสือ		
Thu	ม.1/1	ม.1/2		ป.6/2	ป.4/2	ป.4/1	ป.5/1	
Fri		ม.2/1		ป.6/1	ม.4/1	ม.4/2+4/3	ชมรม	

er/Master: ครูศุภยาณัน อินธิสาร Subject: คอมพิวเตอร์ ป.3 - ม.4 + การงาน/ออกแบบ ม.1-ม.2 +เสรี +ชมรม= 17 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			การงาน/ ออกแบบ M.1/1			การงาน/ ออกแบบ M.2/1	การงาน/ ออกแบบ M.1/2	
Tue	คอม P.4/2	คอม P.4/1				เสรี M.4		
Wed	คอม P.5/1		คอม P.6/1	คอม P.6/2				
Thu	คอม P.3/1	คอม P.3/2		คอม M.1/2	คอม M.1/1	คอม M.2/1		
Fri		คอม M.4/2+4/3	คอม M.4/1				ชมรม	

Teacher/Master: ครูวรรษมล พลคำมาก Subject: ว่ายน้ำ ป.1-ป.5 + ช่วยว่ายน้ำ อ.2-3 = 19 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			ว่ายน้ำ P.1/4		ว่ายน้ำ P.1/2	ว่ายน้ำ P.1/3	ว่ายน้ำ P.1/1	
Tue	ว่ายน้ำ P.2/2	ว่ายน้ำ P.2/1	ว่ายน้ำ P.2/3		ว่ายน้ำ P.3/1	ว่ายน้ำ P.3/2		
Wed								
Thu								
Fri		ว่ายน้ำ P.4/1	ว่ายน้ำ P.4/2		ว่ายน้ำ P.5/1			

Teacher/Master: ม.พิทรคณย์ ป่ารงค์ภา Subject: นาฏศิลป์ อ.1-อ.3 + ป.5 - ม.2 = 18 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
K.1-3	08.40-09.10	09.10-09.40	09.50-10.22	10.20-10.50	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.10
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	อ.2/4	อ.1/1	อ.1/2	อ.2/3				
Tue	อ.2/2	อ.1/3	อ.1/4	อ.2/1				
Wed	อ.3/2	อ.1/5	อ.3/1	อ.3/3				
Thu		นาฏ P.5/1	นาฏ P.6/2	นาฏ P.6/1				
Fri		นาฏ M.1/1	นาฏ M.1/2		นาฏ M.2/1		ชมรม	

Teacher/Master: ครูหิมา นามพิทักษ์สุข Subject: PE ป.1-ป.6 +ลูกเสือ +ชมรม = 16 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon								
Tue	ป.3/2	ป.3/1	ป.1/4	ป.1/2		ป.1/3	ป.1/1	
Wed						ลูกเสือ		
Thu				ป.6/2	ป.4/2	ป.4/1	ป.5/1	
Fri	ป.2/2	ป.2/3	ป.2/1	ป.6/1			ชมรม	

Teacher/Master: ครูอวยรดา โพธิ์ศรี Subject: คอมพิวเตอร์ อ.1 - อ.3 + ป.1 - ป.2= 19 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
K.1	08.40-09.10	09.10-09.40	09.50-10.22	10.20-10.50	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.10
K.2-3	08.40-09.10	09.10-09.40	09.50-10.22	10.20-10.50	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.10
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon		คอม ป.1/1	คอม ป.1/2	คอม ป.1/3	คอม ป.1/4			
Tue			คอม ป.2/2	คอม ป.2/1	คอม ป.2/3			
Wed	คอม อ.2/1	คอม อ.2/2	คอม อ.2/3					
Thu	คอม อ.1/3	คอม อ.1/1	คอม อ.1/2	คอม อ.3/2				
Fri	คอม อ.2/4	คอม อ.1/4	คอม อ.1/5	คอม อ.3/3				

Teacher/Master: ครุมนัญชยา เพิ่มพร Subject: โยบ (พร) + โยบ(พด) ม.1-ม.2 + ลูกเสือ +ชมรม = 17 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		โยบ M.1/1	โยบ M.2/1	โยบ+ M.1/2				
Tue				โยบ M.1/1	โยบ M.1/2		โยบ M.2/1	
Wed		โยบ M.2/1		โยบ M.1/1	โยบ M.1/2		ลูกเสือ	
Thu		โยบ M.1/1	โยบ M.1/2		โยบ+ M.2/1			
Fri	โยบ M.1/2		โยบ M.2/1			โยบ+ M.1/1	ชมรม	

Teacher/Master: ม.ถัฏฐักักร มุลหัรฤคเดชา Subject: โทย (พฐ) ม.4+ โทย(พด) (ม.4/2 +4/3) = 7 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon								
Tue	โทย ม.4/2+4/3		โทย ม.4/1		โทย+ ม.4/2+4/3			
Wed								
Thu	โทย ม.4/1	โทย ม.4/2+4/3		โทย+ ม.4/2+4/3				
Fri								

Teacher/Master: ครุโษดักา สันเป็ยงSubject: จัน ป. 1- ป.6 + ลุกเล็ + ชมรม= 16 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon				จัน ป.5/1	จัน ป.6/2	จัน ป.6/1		
Tue	จัน ป.4/1			จัน ป.4/2				
Wed		จัน ป.3/1		จัน ป.3/2	ลุกเล็			
Thu		จัน ป.1/3	จัน ป.1/4		จัน ป.1/1	จัน ป.1/2		
Fri			จัน ป.2/3		จัน ป.2/2	จัน ป.2/1	ชมรม	

Teacher/Master:T.Rachelle Basilig Roberto Subject:Sci M.1 - M.2 + EW (M.4/2 + 4/3) + ER M.4 + ES M.4/1= 19 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			EW M.4/2+4/3	SCI M.2/1	SCI M.1/2	SCI M.1/1		Math P.2/1
Tue		EW M.4/2+4/3		ER M.4/1				Math P.2/2
Wed		ER M.4/2+4/3		SCI M.1/1	SCI M.1/2			Math P.2/3
Thu		ER M.4/1	ER M.4/2+4/3				SCI M.2/1	Eng P.2/2
Fri	EW M.4/2+4/3			ES M.4/1				Eng P.2/3

Teacher/Master: ครุญากัภา ศรีวัชัยร (ดัดตามครุณัชกานด ป.6) Subject: โทย (พฐ) ม.4+ โทย(พด) (ม.4/2 +4/3) + (คณิด +โทย ป.1/3) = 14 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon							ท ป.1/3	
Tue	โทย ม.4/2+4/3		โทย ม.4/1		โทย+ ม.4/2+4/3			
Wed	ค ป.1/3		ท ป.1/3				ท ป.1/3	
Thu	โทย ม.4/1	โทย ม.4/2+4/3			โทย+ ม.4/2+4/3		ท ป.1/3	
Fri	ค ป.1/3		ท ป.1/3					

Teacher/Master:ครุปรินดา กณอมมิดร Subject: คีลปะ ป.1-ม.4 + ลุกเล็ + ชมรม = 21 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		คีลปะ ม.4/2+4/3	คีลปะ ม.4/1			คีลปะ ม.1/2	คีลปะ ม.1/1	
Tue		คีลปะ ม.2/1	คีลปะ ป.6/2	คีลปะ ป.6/1		คีลปะ ป.5/1		
Wed		คีลปะ ป.4/1	คีลปะ ป.4/2		ลุกเล็	คีลปะ ป.3/1	คีลปะ ป.3/2	
Thu		คีลปะ ป.2/1	คีลปะ ป.2/2	คีลปะ ป.2/3				
Fri		คีลปะ ป.1/4	คีลปะ ป.1/1	คีลปะ ป.1/2	คีลปะ ป.1/3		ชมรม	

Teacher/Master: T.Sweetzel Posing Señeres Subject: English P.1 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.1/4	P.1/3			P.1/1	P.1/2	
Tue		P.1/1	P.1/2		P.1/3	P.1/4		
Wed			P.1/1	P.1/2		P.1/3	P.1/4	Eng P.1/1
Thu			P.1/1	P.1/2	P.1/3	P.1/4		Eng P.1/2
Fri			P.1/4	P.1/3	P.1/2	P.1/1		Eng P.2/1

Teacher/Master: T.Merylou Sabusap Subject: English P.2 + P.3 = 25 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.2/1	P.2/2	P.2/3		P.3/1	P.3/2	
Tue	P.3/1	P.3/2		P.2/3	P.2/2	P.2/1		
Wed		P.2/1	P.2/2	P.2/3		P.3/2	P.3/1	
Thu	P.3/2		P.3/1		P.2/2	P.2/1	P.2/3	
Fri		P.2/1	P.2/2	P.2/3	P.3/1	P.3/2		

Teacher/Master: T.Sacramento Regine Subject: Math P.1-P.2 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.1/3			P.1/1	P.1/2	P.2/1	Math P.1/1
Tue	P.2/3	P.2/2		P.1/1	P.1/2		P.1/3	Math P.1/2
Wed	P.1/4		P.2/1	P.2/2			P.2/3	
Thu	P.2/1	P.2/2		P.2/3			P.1/4	
Fri	P.1/1	P.1/2			P.1/4	P.1/3		

Teacher/Master: T.Nerissa Bumaldao Subject: Sci P.1 - P.2 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.1/2	P.1/1		P.1/3	P.1/4		Math P.1/3
Tue	P.2/1	P.2/3		P.1/3	P.1/4	P.1/1	P.1/2	Math P.1/4
Wed	P.2/1	P.2/3				P.2/2		
Thu	P.1/1	P.1/2		P.1/3	P.2/1	P.2/2		
Fri	P.1/4	P.2/2			P.2/3			

Teacher/Master: M.Dela Fuente Jose Joseph Subject: Conver P.4 - M.2 = 23 peroids								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.4/1	P.4/2		P.6/1	P.5/1		P.6/2
Tue		M.1/2	M.1/1		P.4/1	P.4/2		
Wed	P.6/1	P.5/1	P.6/2		M.2/1			Eng P.3/1
Thu		M.2/1			P.5/1	P.4/2	P.4/1	
Fri	P.6/1	P.6/2		M.1/1	M.1/2			Eng P.3/2

Teacher/Master:T.Angle Kathleen Lopez Subject: Math P.3 - P.6 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.3/2	P.3/1		P.4/1		P.4/2	P.5/1
Tue	P.6/1	P.6/2		P.3/2		P.4/1	P.4/2	
Wed	P.3/1		P.5/1		P.6/1			Math P.3/2
Thu	P.4/2		P.4/1	P.3/2		P.3/1	P.6/2	
Fri	P.5/1				P.6/2	P.6/1		Math P.3/1

Teacher/Master:T.Danelyn T.Asilo Subject: Sci P.3 - P.6 =23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.5/1		P.4/1	P.4/2		P.6/1	
Tue	P.6/2	P.6/1		P.3/1	P.3/2		P.5/1	
Wed	P.3/2		P.3/1		P.4/1		P.4/2	
Thu	P.5/1		P.3/2		P.6/1	P.6/2		Eng P.1/4
Fri	P.3/1		P.4/1		P.4/2	P.6/2		Eng P.1/3

โครงสร้างเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นอนุบาล

อนุบาล 1		อนุบาล 2 - 3	
คาบ	เวลา	คาบ	เวลา
กิจกรรมหน้าเสาธง	08.00 - 08.30 น.	กิจกรรมหน้าเสาธง	08.00 - 08.30 น.
1	08.40 - 09.10 น.	1	08.40 - 09.10 น.
2	09.10 - 09.40 น.	2	09.10 - 09.40 น.
3	09.50 - 10.20 น.	3	09.50 - 10.20 น.
4	10.20 - 10.50 น.	4	10.20 - 10.50 น.
พักกลางวัน	11.00 - 11.40 น.	พักกลางวัน	11.00 - 11.40 น.
นอนกลางวัน	12.00 - 12.40 น.	นอนกลางวัน	11.40 - 12.40 น.
รับประทานอาหารว่าง	12.50 น.	รับประทานอาหารว่าง	12.50 น.
5	13.00 - 13.30 น.	5	13.00 - 13.30 น.
6	13.30 - 14.00 น.	6	13.30 - 14.00 น.
7	14.00 - 14.30 น.	7	14.00 - 14.30 น.
เรียนพิเศษ	14.30 - 15.10 น.	เรียนพิเศษ	14.30 - 15.10 น.
กลับบ้าน	15.15 น.	กลับบ้าน	15.20 น.

โครงสร้างเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

ป.1 - ป.3		ป.4 - ป.6		ม.1 - ม.4	
คาบ	เวลา	คาบ	เวลา	คาบ	เวลา
กิจกรรมหน้าเสาธง	07.50 - 08.00 น.	กิจกรรมหน้าเสาธง	07.50 - 08.00 น.	กิจกรรมหน้าเสาธง	07.50 - 08.00 น.
1	08.00 - 08.50 น.	1	08.10 - 09.00 น.	1	08.00 - 08.50 น.
2	08.50 - 09.40 น.	2	09.00 - 09.50 น.	2	08.50 - 09.40 น.
พักเบรก (10 นาที)	09.40 - 09.50 น.	พักเบรก (10 นาที)	09.50 - 10.00 น.	พักเบรก (20 นาที)	09.40 - 10.00 น.
3	09.50 - 10.40 น.	3	10.00 - 10.50 น.	3	10.00 - 10.50 น.
4	10.40 - 11.30 น.	4	10.50 - 11.40 น.	4	10.50 - 11.40 น.
พักกลางวัน	11.30 - 12.20 น.	พักกลางวัน	11.40 - 12.30 น.	พักกลางวัน	11.40 - 12.30 น.
5	12.20 - 13.10 น.	5	12.30 - 13.20 น.	5	12.30 - 13.20 น.
6	13.10 - 14.00 น.	6	13.20 - 14.10 น.	6	13.20 - 14.10 น.
พักเบรก (10 นาที)	14.00 - 14.10 น.	พักเบรก (10 นาที)	14.10 - 14.20 น.	พักเบรก (10 นาที)	14.10 - 14.20 น.
7	14.10 - 15.00 น.	7	14.20 - 15.10 น.	7	14.20 - 15.10 น.
เรียนพิเศษ	15.00 - 15.50 น.	เรียนพิเศษ	15.10 - 16.00 น.	เรียนพิเศษ	15.10 - 16.00 น.
กลับบ้าน	16.00 น.	กลับบ้าน	16.00 น.	กลับบ้าน	16.00 น.

ประภณศกษาปีท่ 1/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จธรม	คณ	SCI	ไทย	Math	CON	ว่นนำ	
Tue	คณ	Eng	นฏ	Math	อ่านไทย	SCI	PE	
Wed	คณ	ไทย	Eng	การงาน	ลูกเสอ	iPad	วทย	
Thu	SCI	ไทย	Eng	ส้งคณ	จ้น	วทย	ประว้	
Fri	Math	CON	ศลปะ	ส้งคณ	คณ	ไทย	ชมรม	

ประภณศกษาปีท่ 1/2								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จธรม	SCI	คณ	จ้น	ว่นนำ	Math	Eng	
Tue	ไทย	นฏ	Eng	PE	Math	ส้งคณ	SCI	
Wed	ประว้	การงาน	iPad	CON	ลูกเสอ	คณ	ไทย	
Thu	คณ	SCI	ส้งคณ	Eng	ไทย	อ่านไทย	วทย	
Fri	CON	Math	คณ	ศลปะ	ไทย	วทย	ชมรม	

ประภณศกษาปีท่ 1/3								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จธรม	Math	CON	คณ	SCI	ว่นนำ	ไทย	
Tue	ส้งคณ	คณ	วทย	SCI	Eng	PE	Math	
Wed	คณ	นฏ	ไทย	ส้งคณ	ลูกเสอ	CON	iPad	
Thu	ไทย	จ้น	วทย	SCI	อ่านไทย	การงาน	Eng	
Fri	คณ	ประว้	Eng	ไทย	ศลปะ	Math	ชมรม	

ประภณศกษาปีท่ 1/4								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จธรม	Eng	ว่นนำ	ไทย	คณ	SCI	อ่านไทย	
Tue	ส้งคณ	วทย	PE	ไทย	SCI	Eng	iPad	
Wed	Math	CON	นฏ	ประว้	ลูกเสอ	วทย	คณ	
Thu	ไทย	ส้งคณ	จ้น	คณ	การงาน	Eng	Math	
Fri	SCI	ศลปะ	ไทย	คณ	Math	CON	ชมรม	

ประภณศกษาปีท่ 2/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จธรม	Eng	ไทย	นฏ	iPad	คณ	Math	
Tue	SCI	ว่นนำ	ไทย	คณ	อ่านไทย	CON	วทย	
Wed	SCI	CON	Math	คณ	ลูกเสอ	ส้งคณ	วทย	
Thu	Math	ประว้	ศลปะ	การงาน	SCI	Phon	ไทย	
Fri	คณ	Eng	PE	ไทย	ส้งคณ	จ้น	ชมรม	

ประภณศกษาปีท่ 2/2								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จธรม	นฏ	Eng	ไทย	คณ	วทย	ส้งคณ	
Tue	ว่นนำ	Math	คณ	ส้งคณ	ไทย	CON		
Wed	ไทย	iPad	CON	Math	ลูกเสอ	SCI	ประว้	
Thu	วทย	Math	การงาน	ศลปะ	Phon	SCI	คณ	
Fri	PE	SCI	Eng	ไทย	จ้น	อ่านไทย	ชมรม	

ประภณศกษาปีท่ 2/3								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จธรม	อ่านไทย	นฏ	Eng	ไทย	คณ	วทย	
Tue	Math	SCI	ว่นนำ	CON	คณ	ส้งคณ	คณ	
Wed	iPad	SCI	ไทย	CON	ลูกเสอ	ส้งคณ	Math	
Thu	การงาน	ไทย	วทย	Math	ศลปะ	คณ	Phon	
Fri	Eng	PE	จ้น	ไทย	SCI	ประว้	ชมรม	

ประถมศึกษาปีที่ 3/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม	การงาน	Math	ไทย	คณิต	Phon	iPad	
Tue	Eng	PE	วิทย์	SCI	ว่ายน้ำ	จีน	สังคม	
Wed	วิทย์	ไทย	Math	SCI	ลูกเสือ	ศิลปะ	Eng	
Thu	คอม	นาฏ	CON	ไทย	คณิต	ประวัติ	สังคม	
Fri	อ่านไทย	ไทย	คณิต	SCI	CON	Math	ชมรม	

ประถมศึกษาปีที่ 3/2								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม	ไทย	การงาน	ประวัติ	Math	iPad	Phon	
Tue	PE	Eng	ไทย	Math	SCI	ว่ายน้ำ	จีน	
Wed	อ่านไทย	วิทย์	SCI	คณิต	ลูกเสือ	Eng	ศิลปะ	
Thu	CON	คอม	SCI	Math	คณิต	ไทย	สังคม	
Fri	ไทย	สังคม	วิทย์	นาฏ	คณิต	CON	ชมรม	

ประถมศึกษาปีที่ 4/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.4-P.6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	Con	ไทย	SCI	Math	นาฏ	สังคม	
Tue	จีน	คอม	คณิต	ไทย	Con	Math	สังคม	
Wed	วิทย์	ศิลปะ	Eng	ไทย	SCI	ลูกเสือ	คณิต	
Thu	วิทย์	ไทย	Math	คณิต	Eng	PE	Con	
Fri	Eng	การงาน	คณิต	SCI	พละ	ประวัติ	ชมรม	

ประถมศึกษาปีที่ 4/2								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.4-P.6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	ไทย	Con	Eng	SCI	Math	นาฏ	
Tue	คอม	คณิต	วิทย์	จีน	ไทย	Con	Math	
Wed	Eng	คณิต	ศิลปะ	สังคม	ไทย	ลูกเสือ	SCI	
Thu	Math	สังคม	ไทย	Eng	PE	Con	คณิต	
Fri	วิทย์	คณิต	การงาน	ประวัติ	SCI	พละ	ชมรม	

ประถมศึกษาปีที่ 5/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.4-P.6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	SCI	คณิต	จีน	Con	วิทย์	Math	
Tue	ไทย	สังคม	การงาน	Eng	คณิต	ศิลปะ	SCI	
Wed	คอม	ดนตรี	Math	Eng	Con	ลูกเสือ	ไทย	
Thu	SCI	คณิต	สังคม	Con	วิทย์	ไทย	PE	
Fri	Math	พละ	Eng	ไทย	ประวัติ	คณิต	ชมรม	

ประถมศึกษาปีที่ 5/2								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.4-P.6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	Math	จีน	ไทย	Eng	คณิต	สังคม	
Tue	Con	Eng	วิทย์	คณิต	SCI	การงาน	ศิลปะ	
Wed	SCI	ประวัติ	ไทย	สังคม	คอม	ลูกเสือ	Math	
Thu	คณิต	Con	ดนตรี	ไทย	Math	วิทย์	PE	
Fri	พละ	ไทย	SCI	Eng	คณิต	Con	ชมรม	

ประถมศึกษาปีที่ 6/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.4-P.6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	Eng	คณิต	Con	ไทย	SCI	การงาน	
Tue	Math	SCI	สังคม	ศิลปะ	คณิต	ไทย	Eng	
Wed	Con	ไทย	คอม	วิทย์	Math	ลูกเสือ	คณิต	
Thu	สังคม	Math	ประวัติ	ดนตรี	SCI	คณิต	Eng	
Fri	Con	จีน	คณิต	PE	วิทย์	ไทย	ชมรม	

ประถมศึกษาปีที่ 6/2								
	1	2	3	4	5	6	7	
P.4-P.6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	วิทย์	Eng	คณิต	การงาน	ไทย	Con	
Tue	SCI	Math	ศิลปะ	คณิต	สังคม	Eng	ไทย	
Wed	Math	คณิต	Con	คอม	สังคม	ลูกเสือ	Eng	
Thu	ไทย	วิทย์	คณิต	PE	ดนตรี	SCI	Math	
Fri	SCI	Con	ประวัติ	คณิต	ไทย	จีน	ชมรม	

มัธยมศึกษาปีที่ 1/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	ไทย(พร)	Eng	คณิต(พร)	สังคม	SCI	ศิลปะ	
Tue	PE	Math	Con	ไทย(พร)	Eng	โครงการ	คณิต(พร)	
Wed	คณิต (พร)	ประวัติ	Eng	ไทย(พร)	SCI	คณิต(พร)	ลูกเสือ	
Thu	วิทย์	ไทย(พร)	Math	จีน	คอม	Eng	สังคม	
Fri	วิทย์	ดนตรี	คณิต(พร)	Con	งาน/ออกแบบ	ไทย(พร)	ชมรม	

มัธยมศึกษาปีที่ 2/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	สังคม	วิทย์	ไทย(พร)	คณิต(พร)	งาน/ออกแบบ	Eng	
Tue	ศิลปะ	ดนตรี	Eng	SCI	Math	คณิต(พร)	ไทย(พร)	
Wed	วิทย์	ไทย(พร)	คณิต(พร)	ประวัติ	Con	สังคม	ลูกเสือ	
Thu	con	Eng	จีน	คณิต(พร)	ไทย(พร)	คอม	SCI	
Fri	คณิต (พร)	PE	ไทย(พร)	Math	โครงการ	Eng	ชมรม	

มัธยมศึกษาปีที่ 4/2								
	1	2	3	4	5	6	7	
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	จีน 1	EW	สังคม+	จีน 1	คณิต(พร)	วิทย์ 2	
Tue	Eng	EW	ไทย(พร)	คณิต(พร)	ไทย(พร)	เสรี	สังคม	
Wed	คณิต(พร)	ER	คณิต(พร)	วิทย์ 2	จีน 1	งาน/ออกแบบ	ประวัติ	
Thu	Eng	ไทย(พร)	ER	ไทย(พร)	ไทย(พร)	คณิต(พร)	สังคม	
Fri	EW	คอม	สังคม+	คณิต(พร)	ดนตรี/นาฏ	PE	ชมรม	

มัธยมศึกษาปีที่ 1/2								
	1	2	3	4	5	6	7	
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	คณิต(พร)	สังคม	วิทย์	SCI	ศิลปะ	ไทย(พร)	
Tue	คณิต(พร)	วิทย์	Math	Con	ไทย(พร)	Eng	โครงการ	
Wed	คณิต(พร)	SCI	ประวัติ	ดนตรี	ไทย(พร)	Eng	ลูกเสือ	
Thu	Math	PE	ไทย(พร)	คอม	Eng	สังคม	จีน	
Fri	ไทย(พร)	คณิต(พร)	คณิต(พร)	Eng	Con	งาน/ออกแบบ	ชมรม	

มัธยมศึกษาปีที่ 4/1								
	1	2	3	4	5	6	7	
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	ชีวะ+	คณิต(พร)	เคมี	โลก	ประวัติ	วิทย์ 8	
Tue	เคมี	ไทย(พร)	คณิต(พร)	สังคม	ER	เสรี	PHY+	
Wed	Eng	จีน 1	ชีวะ+	โลก	คณิต(พร)	ES	คณิต(พร)	
Thu	คณิต (พร)	ER	งาน/ออกแบบ	ชีวะ +	สังคม	PHY+	ไทย(พร)	
Fri	Eng	เคมี	คอม	ดนตรี/นาฏ	PE	PHY+	ชมรม	

มัธยมศึกษาปีที่ 4/3								
	1	2	3	4	5	6	7	
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	จีน 1	EW	สังคม+	จีน 1	คณิต (พร)	วิทย์ 2	
Tue	Eng	EW	ไทย(พร)	จีน 2	ไทย(พร)	เสรี	สังคม	
Wed	จีน 2	ER	คณิต(พร)	วิทย์ 2	จีน 1	งาน/ออกแบบ	ประวัติ	
Thu	Eng	ไทย(พร)	ER	ไทย(พร)	ไทย(พร)	จีน 2	สังคม	
Fri	EW	คอม	สังคม+	จีน 2	ดนตรี/นาฏ	PE	ชมรม	

Teacher/Master: นกมล ริจนา Subject: ไทย+คณิต+วิทย์+Math+Sci+สังคม+ประวัติศาสตร์+การอ่านไทย+ +iPad +จริยธรรม+ชมรม+ลูกเสือ ป.1/1 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม		SCI	ไทย	Math			
Tue	คณิต			Math	อ่านไทย	SCI		
Wed	คณิต	ไทย			ลูกเสือ	iPad	วิทย์	
Thu	SCI	ไทย		สังคม		วิทย์	ประวัติ	
Fri	Math			สังคม	คณิต	ไทย	ชมรม	

Teacher/Master: สุนิ มะวัน Subject: ไทย+คณิต+วิทย์+Math+Sci+สังคม+ประวัติศาสตร์+การอ่านไทย+ +iPad +จริยธรรม+ชมรม+ลูกเสือ ป.1/1 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม	Math			SCI		ไทย	
Tue	สังคม	คณิต	วิทย์	SCI			Math	
Wed	คณิต		ไทย	สังคม	ลูกเสือ		iPad	
Thu	ไทย		วิทย์	SCI	อ่านไทย			
Fri	คณิต	ประวัติ		ไทย		Math	ชมรม	

Teacher/Master: เฌอจพร ไพคำนาม Subject: ไทย+คณิต+วิทย์+Math+Sci+สังคม+ประวัติศาสตร์+การอ่านไทย+ +iPad +จริยธรรม+ชมรม+ลูกเสือ ป.2/1 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม		ไทย		iPad	คณิต	Math	
Tue	SCI		ไทย		อ่านไทย		วิทย์	
Wed	SCI		Math	คณิต	ลูกเสือ	สังคม	วิทย์	
Thu	Math	ประวัติ			SCI		ไทย	
Fri	คณิต			ไทย	สังคม		ชมรม	

Teacher/Master: ชนิกรกร์ สุนทรดี Subject: ไทย+คณิต+วิทย์+Math+Sci+สังคม+ประวัติศาสตร์+การอ่านไทย+ +iPad +จริยธรรม+ชมรม+ลูกเสือ ป.3/2 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม	อ่านไทย			ไทย	คณิต	วิทย์	
Tue	Math	SCI				สังคม	คณิต	
Wed	iPad	SCI	ไทย		ลูกเสือ	สังคม	Math	
Thu		ไทย	วิทย์	Math		คณิต		
Fri				ไทย	SCI	ประวัติ	ชมรม	

Teacher/Master: กชกร จันทนภ Subject: ไทย+คณิต+วิทย์+Math+Sci+สังคม+ประวัติศาสตร์+การอ่านไทย+ +iPad +จริยธรรม+ชมรม+ลูกเสือ ป.3/2 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม	ไทย		ประวัติ	Math	iPad		
Tue			ไทย	Math	SCI			
Wed	อ่านไทย	วิทย์	SCI	คณิต	ลูกเสือ			
Thu			SCI	Math	คณิต	ไทย	สังคม	
Fri	ไทย	สังคม	วิทย์		คณิต		ชมรม	

Teacher/Master: สุวรรณี สองศรี Subject: ไทย+คณิต+วิทย์+Math+Sci+สังคม+ประวัติศาสตร์+การอ่านไทย+ +iPad +จริยธรรม+ชมรม+ลูกเสือ ป.1/2 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม	SCI				Math		
Tue	ไทย				Math	สังคม	SCI	
Wed	ประวัติ		iPad		ลูกเสือ	คณิต	ไทย	
Thu	คณิต	SCI	สังคม		ไทย	อ่านไทย	วิทย์	
Fri		Math	คณิต		ไทย	วิทย์	ชมรม	

Teacher/Master: วรกรกรณ์ บัวลอม Subject: คณิต + วิทย์ + ตาม (ไทย + การอ่านไทย + Math + Sci + สังคม + ประวัติ) +ลูกเสือ + ชมรม ป.1/4 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม			ไทย		SCI	อ่านไทย	
Tue	สังคม	วิทย์		ไทย	SCI		iPad	
Wed	Math			ประวัติ	ลูกเสือ	วิทย์	คณิต	
Thu	ไทย	สังคม		คณิต			Math	
Fri	SCI		ไทย	คณิต	Math		ชมรม	

Teacher/Master: ศุภรดา มงคลเกิด Subject: ไทย+คณิต+วิทย์+Math+Sci+สังคม+ประวัติศาสตร์+การอ่านไทย+ +iPad +จริยธรรม+ชมรม+ลูกเสือ ป.2/2 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม			ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	
Tue		Math		คณิต	สังคม	ไทย		
Wed	ไทย	iPad		Math	ลูกเสือ	SCI	ประวัติ	
Thu	วิทย์	Math				SCI	คณิต	
Fri		SCI		ไทย		อ่านไทย	ชมรม	

Teacher/Master: จิภาภา สุภัทธรรม Subject: ไทย+คณิต+วิทย์+Math+Sci+สังคม+ประวัติศาสตร์+การอ่านไทย+ +iPad +จริยธรรม+ชมรม+ลูกเสือ ป.3/1 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม		Math	ไทย	คณิต		iPad	
Tue			วิทย์	SCI		ไทย	สังคม	
Wed	วิทย์		Math	SCI	ลูกเสือ			
Thu				ไทย	คณิต	ประวัติ	สังคม	
Fri	อ่านไทย	ไทย	คณิต	SCI		Math	ชมรม	

Teacher/Master: สุพัตรา อ่อนสุด (ดีตามครูจิตภา) Subject: ไทย+คณิต+วิทย์+Math+Sci+สังคม+ประวัติศาสตร์+การอ่านไทย+ +iPad +จริยธรรม+ชมรม+ลูกเสือ ป.3/1 = 23 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon	จริยธรรม		Math	ไทย	คณิต		iPad	
Tue			ไทย	SCI		วิทย์	สังคม	
Wed	วิทย์		Math	SCI	ลูกเสือ			
Thu				ไทย	คณิต	ประวัติ	สังคม	
Fri	SCI	ไทย	คณิต	อ่านไทย		Math	ชมรม	

Teacher/Master: พรนิภา อุทธา									Teacher/Master: กัญญาพัชร ศิริปโก								
Subject: วิทย ป.4/1 + วิทย ป.6/1-6/2 +Science P.4/1 +Science P.6/1-6/2 +จริยธรรม+ลูกเสือ+ชมรม = 18 periods									Subject: วิทย ป.4/2 + Science P.4/2 + ชีวะ (ม.4/2+4/3)+ ชีวะ(พด)ม.4/1 +จริยธรรม+ลูกเสือ+ชมรม = 13 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	วิทย ป.6/2		SCI P.4/1		SCI P.6/1			Mon	จริยธรรม	ชีวะ ม.4/1			SCI P.4/2	วิทย 2 ม.4/2+4/3		
Tue	SCI P.6/2	SCI P.6/1							Tue			วิทย ป.4/2					
Wed	วิทย ป.4/1			วิทย ป.6/1	SCI P.4/1	ลูกเสือ			Wed			ชีวะ ม.4/1	ชีวะ 2 ม.4/2+4/3	ลูกเสือ	SCI P.4/2		
Thu	วิทย ป.4/1	วิทย ป.6/2			SCI P.6/1	SCI P.6/2			Thu			ชีวะ ม.4/1					
Fri	SCI P.6/2			SCI P.4/1	วิทย ป.6/1		ชมรม		Fri	วิทย ป.4/2				SCI P.4/2		ชมรม	

Teacher/Master: อมรเทพ รัชช Subject: คณิต + Math P.5/1-5/2 +คณิต (พด) ม.1/1-1/2+ลูกเสือ+ชมรม = 2									Teacher/Master: พิรพงษ์ เรืองหนองคล้า Subject: การงาน ป.1 - ป. 6 + ลูกเสือ +ชมรม = 17 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		Math P.5/2คณิต ป.5/1	คณิต ป.5/2			Math P.5/1			Mon		การงาน P.3/1	การงาน P.3/2		การงาน ป.6/2		การงาน ป.6/1	
Tue	คณิต (พด) ม.1/2				คณิต ป.5/1	คณิต ป.5/2	คณิต (พด) ม.1/1		Tue			การงาน ป.5/1			การงาน ป.5/2		
Wed	คณิต (พด) ม.1/1		Math P.5/1			ลูกเสือ	Math P.5/2		Wed		การงาน P.1/2		การงาน P.1/1		ลูกเสือ		
Thu	คณิต ป.5/2คณิต ป.5/1				Math P.5/2				Thu	การงาน P.2/3		การงาน P.2/2	การงาน P.2/1	การงาน P.1/4	การงาน P.1/3		
Fri	Math P.5/1		คณิต (พด) ม.1/2		คณิต ป.5/2คณิต ป.5/1		ชมรม		Fri		การงาน ป.4/1	การงาน ป.4/2					ชมรม

Teacher/Master: สกวงค์ สิริโชค									Teacher/Master: วรณรดา พันธุ์ศรีSubject: วิทย+ Science P.5/1-P.5/2 + ลูกเสือ+ชมรม = 12 periods								
Subject: สังคม ป.5/1 -ป.5/2+ สังคม(พหุ) ม.4 +สังคม(พด)(ม.4/2+4/3)+ประวัติ ม.4 + จริยธรรม+ลูกเสือ+ชมรม= 15 periods									Subject: วิทย+ Science P.5/1-P.5/2 + ลูกเสือ+ชมรม = 12 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม			ส+ M.4/2-3		ประวัติ M.4/1	สังคม P.5/2		Mon		SCI P.5/1				วิทย ป.5/1		
Tue		สังคม P.5/1		สังคม M.4/1			สังคม M.4/2-3		Tue			วิทย ป.5/2		SCI P.5/2		SCI P.5/1	
Wed				สังคม P.5/2		ลูกเสือ	ประวัติ M.4/2-3		Wed	SCI P.5/2					ลูกเสือ		
Thu			สังคม P.5/1		สังคม M.4/1		สังคม M.4/2-3		Thu	SCI P.5/1				วิทย ป.5/1	วิทย ป.5/2		
Fri			ส+ M.4/2-3				ชมรม		Fri			SCI P.5/2					ชมรม

ศ คำเพ็ง Subject: ไทย ป.6/1-ป.6/2 + คณิต ไทย ป.4/1-ป.4/2+ ไทย ป.5/1-ป.5/2 +จริยธรรม+ลูกเสือ+ชมรม= 20 periods									Teacher/Master: สุริยะ นาคคำจ Subject: English P.4+P.5+P.6+ลูกเสือ+ชมรม= 20 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม	ไทย P.4/2	ไทย P.4/1		ไทย P.6/1	ไทย P.6/2			Mon		Eng P.6/1	Eng P.6/2	Eng P.4/2	Eng P.5/2			
Tue	ไทย P.5/1					ไทย P.6/1	ไทย P.6/2		Tue		Eng P.5/2		Eng P.5/1		Eng P.6/2	Eng P.6/1	
Wed	ไทย P.6/2	ไทย P.6/1		ไทย P.4/1	ไทย P.4/2	ลูกเสือ			Wed	Eng P.4/2		Eng P.4/1	Eng P.5/1		ลูกเสือ	Eng P.6/2	
Thu	ไทย P.6/2	ไทย P.6/1		ไทย P.5/2					Thu				Eng P.4/2	Eng P.4/1		Eng P.6/1	
Fri		ไทย P.5/2		ไทย P.5/1			ชมรม		Fri	Eng P.4/1		Eng P.5/1	Eng P.5/2				ชมรม

Teacher/Master: ศรีนทรรัตน์ ธารวัชรกรร									Teacher/Master: ชนกนันท์ โสฬารพรม								
Subject: คณิต ป.6+Math P.6 +จริยธรรม +ลูกเสือ +ชมรม = 19 periods									Subject: คณิต ป.4/1-4/2 + Math P.4/1-4/2 +ลูกเสือ +ชมรม = 16 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม		คณิต ป.6/1	คณิต ป.6/2					Mon					Math P.4/1	Math P.4/2		
Tue	Math P.6/1	Math P.6/2		คณิต ป.6/2	คณิต ป.6/1				Tue		คณิต ป.4/2	คณิต ป.4/1			Math P.4/1	Math P.4/2	
Wed	Math P.6/2	คณิต ป.6/2			Math P.6/1	ลูกเสือ	คณิต ป.6/1		Wed		คณิต ป.4/2				ลูกเสือ	คณิต ป.4/1	
Thu		Math P.6/1	คณิต ป.6/2			คณิต ป.6/1	Math P.6/2		Thu	Math P.4/2		Math P.4/1	คณิต ป.4/1			คณิต ป.4/2	
Fri			คณิต ป.6/1	คณิต ป.6/2			ชมรม		Fri		คณิต ป.4/2	คณิต ป.4/1					ชมรม

Teacher/Master: กริณนา เทียงธรรม Subject: วิทยาศาสตร์ ม.1-2 +จริยธรรม + ลูกเสือ +ชมรม = 14 periods									Teacher/Master: ชุติศักดิ์ ชุมโธสง Subject: คณิต +Math M.1 - M.2+ จริยธรรม +ลูกเสือ +ชมรม= 18 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม			วิทย์ ม.1/2	SCI M.1/2	SCI M.1/1			Mon	จริยธรรม	คณิต M.1/2		คณิต M.1/1	คณิต M.2/1			
Tue		วิทย์ ม.1/2				โครงการ ม.1/1	โครงการ ม.1/2		Tue		Math M.1/1	Math M.1/2		Math M.2/1			
Wed		SCI M.1/2			SCI M.1/1		ลูกเสือ		Wed	คณิต M.1/2		คณิต M.1/1			คณิต M.2/1	ลูกเสือ	
Thu	วิทย์ ม.1/1								Thu	Math M.1/2		Math M.1/1	คณิต M.2/1				
Fri	วิทย์ ม.1/1				โครงการ ม.2/1		ชมรม		Fri		คณิต M.1/2	คณิต M.1/1	Math M.2/1			ชมรม	

Teacher/Master: กัญญา นามอยู่ Subject: คณิต+Math ม.1-ม.2 +ฟิสิกส์(พด) ม.4/1 +ลูกเสือ+ชมรม = 20 periods									Teacher/Master: เฉลิมเกียรติ ใจมีชัย Subject: สังคม (ป.4+ป.6+ม.1+ม.2) + ประวัติ ป.4 - ป.6 +ลูกเสือ +ชมรม= 22 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	คณิต M.1/2			คณิต M.1/1		คณิต M.2/1			Mon	สังคม M.2/1		สังคม M.1/2		สังคม M.1/1		สังคม P.4/1	
Tue		Math M.1/1	Math M.1/2	Math M.2/1			ฟิสิกส์+ M.4/1		Tue		สังคม P.6/1		สังคม P.6/2		สังคม P.4/1		
Wed	คณิต M.1/2		คณิต M.2/1		คณิต M.1/1			ลูกเสือ	Wed	ประวัติ ป.5/2		สังคม P.4/2		สังคม P.6/2	สังคม M.2/1	ลูกเสือ	
Thu	Math M.1/2		Math M.1/1		คณิต M.2/1		ฟิสิกส์+ M.4/1		Thu	สังคม P.6/1	สังคม P.4/2	ประวัติ P.6/1				สังคม M.1/2	สังคม M.1/1
Fri	คณิต M.1/2		คณิต M.1/1	Math M.2/1		ฟิสิกส์+ M.4/1			ชมรม	Fri	ประวัติ P.6/2		ประวัติ P.4/2	ประวัติ P.5/1	ประวัติ P.4/1	ชมรม	

Teacher/Master: นพมาศ สีนสวัสดิ์ Subject: วิทย์+Sci M.2/1 +จริยธรรม +ลูกเสือ + ชมรม = 7 periods									Teacher/Master: พลอยพิสุทธิ์ หรั่งจำนงค์ Subject: อังกฤษ ม.1 - ม.2 +ลูกเสือ +ชมรม = 14 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม		วิทย์ M.2/1						Mon			Eng M.1/1				Eng M.2/1	
Tue				SCI M.2/1					Tue			Eng M.2/1		Eng M.1/1	Eng M.1/2		
Wed	วิทย์ M.2/1						ลูกเสือ		Wed			Eng M.1/1			Eng M.1/2	ลูกเสือ	
Thu							SCI M.2/1		Thu		Eng M.2/1			Eng M.1/2	Eng M.1/1		
Fri							ชมรม		Fri				Eng M.1/2		Eng M.2/1	ชมรม	

Teacher/Master: พรรณี พรหมงาม Subject: วิทย 8 + เคมี + โลก ม.4/1 + การงาน/ออกแบบ ม.4 + จริยธรรม + ชมนร = 10 periods									Teacher/Master: ปาณศา ศรียา Subject: จิน 1 (ม.4/2+4/3) + จริยธรรม + ชมนร = 5 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม			เคมี	โลก		วิทย 8		Mon	จิน 1 M.4/2+4/3			จิน 1 M.4/2+4/3				
Tue	เคมี								Tue								
Wed				โลก	การงาน/ออกแบบ ม.4/2-4/3				Wed				จิน 1 M.4/2+4/3				
Thu		การงาน/ออกแบบ ม.4/1							Thu								
Fri		เคมี					ชมนร		Fri							ชมนร	

Teacher/Master: จักริน บุรณะเรข Subject: คณิต (พด) ม.2/1 + [คณิต (พห) + คณิต (พด) ม.4/1 - 4/3] + จริยธรรม + ชมนร = 15 periods									Teacher/Master: สุไรวรรณ ปกแก้ว Subject: ภาษาอังกฤษ ม.4 + (ช่ายอนุนา) = 5 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม		คณิต M.4/1		คณิต M.4/2+4/3				Mon	จริยธรรม							
Tue			ค+ M.4/1	ค+ M.4/2	คณิต (พด) ม.2/1				Tue	ง M.4/2+4/3							
Wed	ค+ M.4/2	คณิต M.4/2+4/3			ค+ M.4/1	คณิต M.4/1			Wed	Eng M.4/1							
Thu	ค+ M.4/1					ค+ M.4/2			Thu	ง M.4/2+4/3							
Fri	คณิต (พด) ม.2/1			ค+ M.4/2			ชมนร		Fri	Eng M.4/1						ชมนร	

ตาม ม.สกลวงศ) Subject: สังคม ม.5/1 -ป.5/2+ สังคม(พห) ม.4 + สังคม(พด)(ม.4/2+4/3)+ประวัติ ม									Teacher/Master: ณัฐิณี ใจเมตตา Subject: = ไทย ป.4/1-ป.4/2 + ไทย ป.5/1-ป.5/2 + ลูกเสือ+ชมนร = 18 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon	จริยธรรม			ส+ M.4/2-3		ประวัติ M.4/1 สังคม P.5/2			Mon		ไทย P.4/2	ไทย P.4/1			ไทย ป.5/2		
Tue		สังคม P.5/1		สังคม M.4/1		สังคม M.4/2-3			Tue	ไทย P.5/1			ไทย P.4/1	ไทย P.4/2			
Wed				สังคม P.5/2		ลูกเสือ	ประวัติ M.4/2-3		Wed			ไทย P.5/2	ไทย P.4/1	ไทย P.4/2	ลูกเสือ	ไทย P.5/1	
Thu			สังคม P.5/1		สังคม M.4/1	สังคม M.4/2-3			Thu		ไทย P.4/1	ไทย P.4/2	ไทย P.5/2		ไทย P.5/1		
Fri			ส+ M.4/2-3				ชมนร		Fri		ไทย P.5/2		ไทย P.5/1			ชมนร	

รพร จันดา (ดีดตาม ม.เอธิรภูมิ) Subject: สังคม (ป.4+ป.6+ม.1+ม.2) + ประวัติ ป.4 - ป.6 + ลูกเสือ +									Teacher/Master: นัตรทิพย์ สายศรี (ดีดตาม ม.สกลวงศ) Subject: ประวัติ ม.1-ม.2 = 15 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50	P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00	M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		สังคม M.2/1	สังคม M.1/2		สังคม M.1/1		สังคม P.4/1		Mon				ส+ M.4/2-3	ประวัติ M.4/1 สังคม P.5/2			
Tue		ประวัติ ป.5/2	สังคม P.6/1		สังคม P.6/2		สังคม P.4/1		Tue	สังคม P.5/1			สังคม M.4/1	สังคม M.4/2-3			
Wed	สังคม M.2/1			สังคม P.4/2	สังคม P.6/2		ลูกเสือ		Wed	ประวัติ ม.1/1	ประวัติ ม.1/2	ประวัติ ม.2/1		ลูกเสือ			
Thu	สังคม P.6/1	สังคม P.4/2	ประวัติ P.6/1			สังคม M.1/2	สังคม M.1/1		Thu	สังคม P.5/1			สังคม M.4/1	สังคม M.4/2-3			
Fri			ประวัติ P.6/2	ประวัติ P.4/2	ประวัติ P.5/1	ประวัติ P.4/1	ชมนร		Fri		ส+ M.4/2-3					ชมนร	

Teacher/Master: พันทิพร บุณดี Subject: ดนตรี ป.5-ม.4 + ลูกเสือ + ชมรม = 11 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon								
Tue		ม.2/1						
Wed		ป.5/1		ม.1/2		ลูกเสือ		
Thu			ป.5/2	ป.6/1	ป.6/2			
Fri		ม.1/1		ม.4/1	ม.4/2+4/3		ชมรม	

Teacher/Master: พิพัฒน์ ปารุญรักษา Subject: Dance K.1-3 + นาฏศิลป์ ม.4 = 15 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		อ.2/3		อ.2/2	อ.1/1			
Tue		อ.2/1	อ.3/1	อ.2/4	อ.1/4	อ.1/3		
Wed		อ.3/3		อ.1/5	อ.1/2	อ.3/2		
Thu								
Fri				ม.4/1	ม.4/2+4/3		ชมรม	

Master: ธนากร เจริญชาติ Subject: สุขศึกษาและพลศึกษา ป.6 - ม.4 + ลูกเสือ + ชมรม + เสรี = 10

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon								
Tue	ม.1/1					เสรี		
Wed						ลูกเสือ		
Thu		ม.1/2		ป.6/2				
Fri		ม.2/1		ป.6/1	ม.4/1	ม.4/2+4/3	ชมรม	

er/Master: นันทนา นามพิทักษ์สุข Subject: สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.5 + ลูกเสือ + ชมรม = 15 p

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon								
Tue	ป.3/2	ป.3/1	ป.1/4	ป.1/2		ป.1/3	ป.1/1	
Wed						ลูกเสือ		
Thu					ป.4/2	ป.4/1	ป.5/1+5/2	
Fri	ป.2/2	ป.2/3	ป.2/1				ชมรม	

Teacher/Master: วรณมล พลคำมาก Subject: ว่ายน้ำ ป.1-ป.5 + ว่ายน้ำร่วม อ.2-3 = 20 period

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			ว่ายน้ำ ป.1/4	ว่ายน้ำ ป.1/2	ว่ายน้ำ ป.1/3	ว่ายน้ำ ป.1/1		
Tue	ว่ายน้ำ ป.2/2	ว่ายน้ำ ป.2/1	ว่ายน้ำ ป.2/3	ว่ายน้ำ ป.3/1	ว่ายน้ำ ป.3/2			
Wed		อ.2/1	อ.2/3	อ.3/1	อ.3/3			
Thu		อ.2/4	อ.2/2	อ.3/2				
Fri	พา: ป.5/2	พา: ป.5/1		พา: ป.4/1	พา: ป.4/2			

Teacher/Master: กัทรพล วิจารณ์ Subject: = ดนตรี ป.5-ม.4 + ลูกเสือ + ชมรม = 11 periods

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon								
Tue		ม.2/1						
Wed		ป.5/1		ม.1/2			ลูกเสือ	
Thu			ป.5/2	ป.6/1	ป.6/2			
Fri		ม.1/1		ม.4/1	ม.4/2+4/3		ชมรม	

Teacher/Master: ณัฏฐภัทร มุลดีัญจน์เดชา Subject: ไทย (พร) ม.4+ ไทย(พด) (ม.4/2 +4/3) = 7 periods

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon								
Tue		ไทย M.4/1	ม.4/2+4/3	ไทย+ M.4/2+4/3				
Wed								
Thu		ไทย M.4/2+4/3		ไทย+ M.4/2+4/3		ไทย M.4/1		
Fri								

Teacher/Master: ญาณิภา ศรีวัชรินทร์ Subject: ไทย (พร) ม.1-2+ ไทย(พด) ม.1-2 +ติดตามไทย (พร) ม.4 + ไทย (พด) ม.4 = 22 periods

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		ไทย M.1/1		ไทย M.2/1			ไทย + M.1/2	
Tue	ไทย M.4/1		ไทย M.4/2+4/3	ไทย M.1/1	ไทย M.1/2		ไทย M.2/1	
Wed		ไทย M.2/1		ไทย M.1/1	ไทย M.1/2	ลูกเสือ		
Thu	ไทย M.4/1	ไทย M.1/1	ไทย M.1/2	ไทย + M.4/2+4/3	ไทย + M.2/1			
Fri	ไทย M.1/2		ไทย M.2/1			ไทย + M.1/1		

: กานตศิธิโร ไกรประคณฐุ (คิตตามครูปรัตนดา)Subject: คิลปะ: ก.โก + ๑.1/1-1/5 + คิตตาม คิลปะ ป.1-1								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		คิลปะ: ๑.1/4	คิลปะ: ๑.1/1	คิลปะ: ๑.1/5		คิลปะ: ๑.1/3		
Tue		คิลปะ: ๑.1/2		คิลปะ: ก.โก		คิลปะ: P.5/1	คิลปะ: P.5/2	
Wed		คิลปะ: P.4/1	คิลปะ: P.4/2		ลูกเลื้อ	คิลปะ: P.3/1	คิลปะ: P.3/2	
Thu			คิลปะ: P.2/1	คิลปะ: P.2/2	คิลปะ: P.2/3			
Fri		คิลปะ: P.1/4	คิลปะ: P.1/1	คิลปะ: P.1/2	คิลปะ: P.1/3		ขมรม	

Teacher/Master: Rachelle Basilig Roberto Subject: Science M.1 - M.2 + ES M.4/1 = 7 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40				
Mon					SCI M.1/2	SCI M.1/1		
Tue				SCI M.2/1				
Wed		SCI M.1/2			SCI M.1/1	ES M.4/1		
Thu							SCI M.2/1	
Fri								

Teacher/Master: Merylou Sabusap Subject: Phonics P.2 -P.3 +								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		Eng P.2/1	Eng P.2/2	Eng P.2/3		Phon P.3/1	Phon P.3/2	
Tue	Eng P.3/1	Eng P.3/2		SCI P.3/1	SCI P.3/2			
Wed			SCI P.3/2	SCI P.3/1		Eng P.3/2	Eng P.3/1	
Thu			SCI P.3/2		Phon P.2/2	Phon P.2/1	Phon P.2/3	
Fri	Eng P.2/3	Eng P.2/1	Eng P.2/2	SCI P.3/1				

Teacher/Master: Sacramento Regine Subject: Math P.1-P.2 = 21 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.1/3			P.1/1	P.1/2	P.2/1	
Tue	P.2/3	P.2/2		P.1/1	P.1/2		P.1/3	
Wed	P.1/4		P.2/1	P.2/2			P.2/3	
Thu	P.2/1	P.2/2		P.2/3			P.1/4	
Fri	P.1/1	P.1/2			P.1/4	P.1/3		

Teacher/Master: ปรินดา กนอมมิตร Subject: คิลปะ: ป.1-ป.6 + ลูกเลื้อ + ขมรม = 17 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon								
Tue			คิลปะ: P.6/2	คิลปะ: P.6/1		คิลปะ: P.5/1	คิลปะ: P.5/2	
Wed		คิลปะ: P.4/1	คิลปะ: P.4/2		ลูกเลื้อ	คิลปะ: P.3/1	คิลปะ: P.3/2	
Thu			คิลปะ: P.2/1	คิลปะ: P.2/2	คิลปะ: P.2/3			
Fri		คิลปะ: P.1/4	คิลปะ: P.1/1	คิลปะ: P.1/2	คิลปะ: P.1/3		ขมรม	

Teacher/Master: Sweetzel Posing Señeres Subject: Science P.4 + [Follow Basic English P.1] = 18 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.1/4		SCI P.4/1	SCI P.4/2		P.1/2	
Tue		P.1/1	P.1/2			P.1/3	P.1/4	
Wed			P.1/1		SCI P.4/1		SCI P.4/2	
Thu			P.1/1	P.1/2	P.1/3	P.1/4		
Fri			P.1/3	SCI P.4/1	SCI P.4/2			

Teacher/Master: Dela Fuente Jose Joseph Subject: Communication M.1 - M.2 + EW(M.4/2 + 4/3) ÷ [Follow ER M.4] = 13 peroids								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			EW M.4/2+4/3					
Tue		EW M.4/2+4/3	Con M.1/1	Con M.1/2	ER M.4/1			
Wed		ER M.4/2+4/3			Con M.2/1			
Thu	Con M.2/1	ER M.4/1	ER M.4/2+4/3					
Fri	EW M.4/2+4/3			Con M.1/1	Con M.1/2			

Teacher/Master: Angle Kathleen Lopez Subject: Math P.4 - P.6 = 18 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		Math P.5/2			Math P.4/1	Math P.4/2	Math P.5/1	
Tue	Math P.6/1	Math P.6/2				Math P.4/1	Math P.4/2	
Wed	Math P.6/2		Math P.5/1		Math P.6/1		Math P.5/2	
Thu	Math P.4/2	Math P.6/1	Math P.4/1		Math P.5/2		Math P.6/2	
Fri	Math P.5/1							

Teacher/Master: Nerissa Bumaltao Subject: Science P.1 - P.2 = 21 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.1/2	P.1/1		P.1/3	P.1/4		
Tue	P.2/1	P.2/3		P.1/3	P.1/4	P.1/1	P.1/2	
Wed	P.2/1	P.2/3				P.2/2		
Thu	P.1/1	P.1/2		P.1/3	P.2/1	P.2/2		
Fri	P.1/4	P.2/2			P.2/3			

Teacher/Master: Danelyn T.Asilo Subject: Math P.3 + Science P.5 - P.6 = 18 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		SCI P.5/1	Math P.3/1		Math P.3/2	SCI P.6/1		
Tue	SCI P.6/2	SCI P.6/1		Math P.3/2	SCI P.5/2		SCI P.5/1	
Wed	SCI P.5/2		Math P.3/1					
Thu	SCI P.5/1			Math P.3/2	SCI P.6/1	SCI P.6/2		
Fri	SCI P.6/2		SCI P.5/2			Math P.3/1		

วิทยากร: ดินธิสาร Subject: คอมพิวเตอร์ ป.3 - ม.4 + การงาน/ออกแบบ ม.1-ม.2 + เสรี + ลูกเสือ + ๓

	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon						การงาน/ออกแบบ M.2/1		
Tue	คอม P.4/2	คอม P.4/1				เสรี M.4		
Wed	คอม P.5/1		คอม P.6/1	คอม P.6/2	คอม P.5/2		ลูกเสือ	
Thu	คอม P.3/1	คอม P.3/2		คอม M.1/2	คอม M.1/1	คอม M.2/1		
Fri		คอม M.4/2+4/3	คอม M.4/1		การงาน/ออกแบบ M.1/1	การงาน/ออกแบบ M.1/2	ชมรม	

Teacher/Master: ฉาบรดา โพธิ์ศรี Subject: คอมพิวเตอร์ อ.1 - อ.3 + ป.1 - ป.2 = 19 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
K.1	08.40-09.10	09.10-09.40	09.50-10.22	10.20-10.50	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.10
K.2-3	08.40-09.10	09.10-09.40	09.50-10.22	10.20-10.50	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.10
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon		คอม ป.1/1	คอม ป.1/2	คอม ป.1/3	คอม ป.1/4			
Tue			คอม ป.2/2	คอม ป.2/1	คอม ป.2/3			
Wed	อ.2/2	อ.1/1	อ.1/2		อ.1/5			
Thu	อ.1/4	อ.2/3	อ.3/3	อ.3/2	อ.2/4			
Fri		อ.1/3	อ.3/1		อ.2/1			

Teacher/Master: ปญญิตา สีสอน (ศึกษานิเทศก์) Subject: คอมพิวเตอร์ อ.1 - อ.3 + ป.1 - ป.2 = 19 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
K.1	08.40-09.10	09.10-09.40	09.50-10.22	10.20-10.50	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.10
K.2-3	08.40-09.10	09.10-09.40	09.50-10.22	10.20-10.50	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.10
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
Mon		คอม ป.1/1	คอม ป.1/2	คอม ป.1/3	คอม ป.1/4			
Tue			คอม ป.2/2	คอม ป.2/1	คอม ป.2/3			
Wed	อ.2/2	อ.1/1	อ.1/2		อ.1/5			
Thu	อ.1/4	อ.2/3	อ.3/3	อ.3/2	อ.2/4			
Fri		อ.1/3	อ.3/1		อ.2/1			

Teacher/Master: ภูเบศร์ คำทรัพย์ Subject: นาฏศิลป์ ป.1 - ป.4 + ลูกเสือ + ชมรม = 13 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		ป.2/2	ป.2/3	ป.2/1		ป.4/1	ป.4/2	
Tue		ป.1/2	ป.1/1					
Wed		ป.1/3	ป.1/4		ลูกเสือ			
Thu		ป.3/1						
Fri				ป.3/2			ชมรม	

Teacher/Master: Sun Muhan Subject: Chinese P.4 - M.2 + Chinese 1 M.4/1 + [Follow Chinese 1 M.4/2+M.4/3] = 13 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		Chinese 1M.4/2+	P.5/2	P.5/1	Chinese 1M.4/2+4/3			
Tue	P.4/1			P.4/2				
Wed		Chinese 1 M.4/1		Chinese 1M.4/2+4/3				
Thu			M.2/1	M.1/1			M.1/2	
Fri		P.6/1				P.6/2		

Teacher/Master: Zou Yan Subject: Chinese P. 1 - P. 3 + Chinese 2 M.4/3 + [Follow Chinese 1 M.4/2+M.4/3] = 16 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		Chinese 1M.4/2+4/3		P.1/2	Chinese 1M.4/2+4/3			
Tue				Chinese 2M.4/3		P.3/1	P.3/2	
Wed	Chinese 2M.4/3			Chinese 1M.4/2+4/3				
Thu		P.1/3	P.1/4		P.1/1	Chinese 2M.4/3		
Fri			P.2/3	Chinese 2M.4/3	P.2/2	P.2/1		

Teacher/Master: กิตติพงษ์ วงษ์เจริญ Subject: ศิลปะ: ม.1 - ม.2 + เสรี ม.4 = 4 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon						M.1/2	M.1/1	
Tue	M.2/1					เสรี		
Wed								
Thu								
Fri								

Teacher/Master: Mia Gliacomio Subject: Basic English P.1/1 - P.1/5 = 20 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.1/4	P.1/3			P.1/1	P.1/2	
Tue		P.1/4	P.1/2		P.1/3	P.1/4		
Wed		P.1/4	P.1/1	P.1/2		P.1/3		
Thu			P.1/1	P.1/2		P.1/4	P.1/3	
Fri	P.1/2	P.1/1	P.1/3			P.1/4		

Teacher/Master: Eleanor Krueger Subject: Basic English P.2 - P.3 + Communication P.2 - P.3 = 20 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		Eng P.2/1	Eng P.2/2	Eng P.2/3				
Tue	Eng P.3/1	Eng P.3/2		CON P.2/3		CON P.2/1	CON P.2/2	
Wed		CON P.2/1	CON P.2/2	CON P.2/3		Eng P.3/2	Eng P.3/1	
Thu	CON P.3/2		CON P.3/1					
Fri	Eng P.2/3	Eng P.2/1	Eng P.2/2		CON P.3/1	CON P.3/2		

Teacher/Master: Erolyn Palabrica Oraiz Subject: ER M.4 + [Follow Communication M.1-M.2 + EW M.4/2+4/3] = 13 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40		10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			EW M.4/2+4/3					
Tue		EW M.4/2+4/3	Con M.1/1	Con M.1/2	ER M.4/1			
Wed		ER M.4/2+4/3		Con M.2/1				
Thu	Con M.2/1	ER M.4/1	ER M.4/2+4/3					
Fri	EW M.4/2+4/3			Con M.1/1	Con M.1/2			

Teacher/Master: MATTHEW MARTINDALE WARD Subject: Communication P.4 - P.6 = 18 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon		P.4/1	P.4/2	P.6/1	P.5/1		P.6/2	
Tue	P.5/2				P.4/1	P.4/2		
Wed	P.6/1		P.6/2		P.5/1			
Thu		P.5/2		P.5/1		P.4/2	P.4/1	
Fri	P.6/1	P.6/2				P.5/2		

Teacher/Master: Juniel Villa Santoloma Subject: PE P.1 - P.6 = 15 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon								
Tue	P.3/2	P.3/1	P.1/4	P.1/2		P.1/3	P.1/1	
Wed								
Thu				P.6/2	P.4/2	P.4/1	P.5/1+5/2	
Fri	P.2/2	P.2/3	P.2/1	P.6/1				

Master: ชัยวัฒน์ วัฒนวิจิตร (สสค.ตามศร.ว.ร.น.ม.) Subject: ว่ายน้ำ ป.1- ป.5 + ว่ายน้ำ ป.6 = 20 periods								
	1	2	3	4	5	6	7	8
P.1-3	08.00-08.50	08.50-09.40	09.50-10.40	10.40-11.30	12.20-13.10	13.10-14.00	14.10-15.00	15.00-15.50
P.4-6	08.10-09.00	09.00-09.50	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
M.1-4	08.00-08.50	08.50-09.40	10.00-10.50	10.50-11.40	12.30-13.20	13.20-14.10	14.20-15.10	15.10-16.00
Mon			ว่ายน้ำ ป.1/4		ว่ายน้ำ ป.1/3	ว่ายน้ำ ป.1/2	ว่ายน้ำ ป.1/1	
Tue	ว่ายน้ำ ป.2/2	ว่ายน้ำ ป.2/1	ว่ายน้ำ ป.2/3		ว่ายน้ำ ป.3/1	ว่ายน้ำ ป.3/2		
Wed	อ.2/1		อ.2/3		อ.3/1	อ.3/3		
Thu	อ.2/4		อ.2/2		อ.3/2			
Fri	พละ ป.5/2	พละ ป.5/1			พละ ป.4/1	พละ ป.4/2		

เอกสารเพิ่มเติม

