



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน มารีวิทย์ระยอง  
รหัสโรงเรียน 1121100072  
186 หมู่ที่ 1 ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง 21180  
โทรศัพท์ 0930535000 โทรสาร

สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

### ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนมารีวิทยาระยอง รหัส 1121100072 ที่ตั้ง 186 หมู่ 1 ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง 21180  
รหัสสถานศึกษา 1120100161 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ 0930535000, 0930545000

Website <https://rayong.maryvit.ac.th>

E-mail: rayong@mvschool.ac.th

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2565 ในปีการศึกษา 2567 นับเป็นปีที่สองของการเปิดทำการ เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนในระดับชั้นก่อนประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,180 คน จำนวนครูบรรจุทั้งสิ้น 79 คน

#### ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำแนกรายมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก สรุปผลการประเมินร้อยละ 95.10 ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สรุปผลการประเมินร้อยละ 5.00 ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ระดับ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สรุปผลการประเมินร้อยละ 100 ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ระดับ

ยอดเยี่ยม

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำแนกรายมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สรุปผลการประเมินร้อยละ 96.30 ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สรุปผลการประเมินร้อยละ 5.00 ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ระดับ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สรุปผลการประเมินร้อยละ 100 ผลการประเมิน

คุณภาพที่ได้ระดับยอดเยี่ยม

นอกจากนี้โรงเรียนมีระบบบริหารที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรแกนกลางทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานตามอัตลักษณ์ที่ สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษามีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่าง ต่อเนื่อง มีหลักสูตรการสอนที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดการประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดทักษะ

และความพร้อมรับมือกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นหลัก ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม จัดให้มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น มีความสุขในการเรียนรู้ ตลอดจนตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างพอเพียงมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ส่วนด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนนั้น โรงเรียนมารีวิทยาระยองได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือ มีครูประจำการที่จบการศึกษาปริญญาตรี และมีครูคู่ชั้นที่ผ่านการอบรมทางด้านการศึกษาดูแลเด็กปฐมวัยและจัดครูผู้สอนให้ตรงตามสาขาวิชา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา ส่งผลให้ครูในโรงเรียนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และสามารถวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะในการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลและมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมให้กับผู้เรียน

ฉบับร่าง

## ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

#### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2568
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
4. ผลการดำเนินโครงการ งาน กิจกรรมต่าง ๆ

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปให้ไ้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม
4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการวันสำคัญ
5. แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาบุคลากร

ฉบับร่าง

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

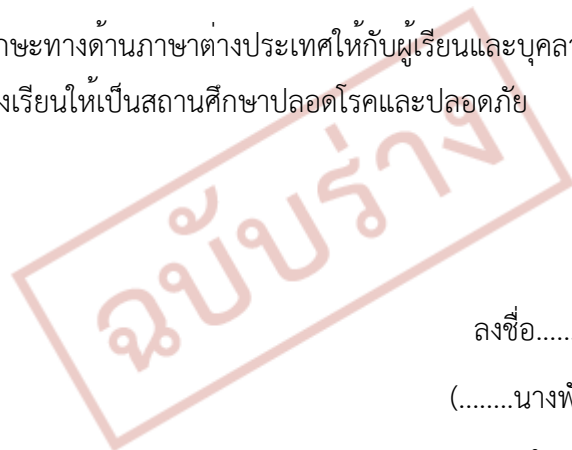
หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี พ.ศ. 2566-2568
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. แบบสรุปรูปการประเมิน โครงการ งาน กิจกรรม
5. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567

## 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 สาระการเรียนรู้และการวัดผล ระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาปลอดโรคและปลอดภัย



ลงชื่อ.....

(.....นางพัชรา ลายประดิษฐ์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : มารีย์วิทย์ระยอง

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1121100072

ที่อยู่ (Address) : 186

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 1

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) :

ตำบล/แขวง (Sub-district) : นิคมพัฒนา

อำเภอ/เขต (District) : นิคมพัฒนา

จังหวัด (Province) : ระยอง

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 21180

โทรศัพท์ (Tel.) : 0930535000

โทรสาร (Fax.) :

อีเมล (Email) : rayong@maryvit.ac.th

เว็บไซต์ (Website) : <https://rayong.maryvit.ac.th>

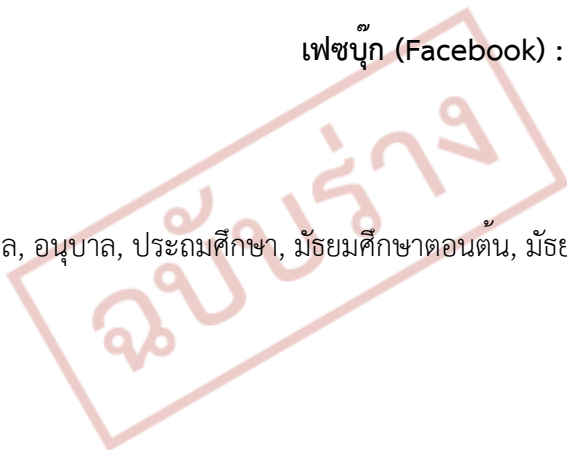
ไลน์ (Line) : @maryvitrayong

เฟซบุ๊ก (Facebook) : Maryvit Rayong School

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :





### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนมารีวิทยาระยองเป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นโรงเรียนเครือข่ายทอริกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยนายสตีเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์ ผู้รับใบอนุญาต ได้ก่อสร้างอาคารจำนวน 4 หลัง ดังนี้

- อาคารเรียนชนิดคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 30 ห้องและมีห้องประกอบการ จำนวน 29 ห้อง
- อาคารเรียนชนิดคอนกรีตเสริมเหล็ก 5 ชั้น จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 48 ห้อง ห้องประกอบการ จำนวน 16 ห้อง
- อาคารชนิดคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น ใช้เป็นอาคารอำนวยการ ประกอบด้วย ห้องประกอบการ 14 ห้อง
- อาคารชนิดเสริมเหล็ก 2 ชั้น ใช้เป็นโรงอาหารและลานอเนกประสงค์ ประกอบด้วย ห้องประกอบการ จำนวน 13 ห้อง

โดยในปีการศึกษา 2566 เป็นปีที่ 2 ในการเปิดทำการนับตั้งแต่โรงเรียนได้จัดตั้งโรงเรียน ในปีการศึกษานี้ มีจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น 1,180 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567) บุคลากรครู 79 คน และบุคลากรทางการศึกษา 7 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ 3) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยทางโรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของแต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งนี้ยังส่งเสริมการเรียนรู้แบบข้ามรายวิชาและส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning กับผู้เรียนในระดับปฐมวัย ทางโรงเรียนยังทำการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาด้านอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เกิดความปลอดภัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้ รวมถึงมุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องมาเป็นลำดับ

#### 4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

"ความรู้ คู่คุณธรรม นำวินัย"

##### วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนมารีวิทยาระยอง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ก้าวทันเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

##### พันธกิจ

1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ ด้านคุณธรรม ด้านความปลอดภัย และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ใฝ่คุณธรรมมีจิตสาธารณะ รู้จักการให้ และการแบ่งปัน มีความรักและรู้จักเสียสละ
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร Global English Studies (GES) โดยเน้นจัดกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมในสังคมยุคปัจจุบัน
4. พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนาครู บุคลากร และสถานศึกษาให้เป็นผู้นำทางการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

##### ค่านิยม

##### ค่านิยมองค์กร ONE MARYVIT

##### O = Ownership รักในองค์กร

มีจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร และภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร รักษาผลประโยชน์ขององค์กร มุ่งทำงานเพื่อองค์กรผลักดันองค์กรไปให้ถึงจุดหมาย

##### N = Network and Communication มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในเครือข่าย

ยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดีและยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

##### E = Enthusiasm กระฉับกระเฉงและกระตือรือร้น

การทำงานอย่างเข้มแข็ง ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคด้วยความจริงใจและสม่ำเสมอ พร้อมเรียนรู้ปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้สูงขึ้นเรื่อย ๆ

##### M = Morality and Integrity มีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตั้งมั่นในความถูกต้อง ถือมั่นในกรอบของจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ไม่บิดเบือนเพื่อประโยชน์ผู้ใด

##### A = Accountability จิตสำนึกรับผิดชอบ

มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่าง ๆ ความสำเร็จหรือผลจากปฏิบัติหน้าที่ และต่อสังคม

##### R = Responsibility for Society รับผิดชอบต่อหน้าที่

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

## Y = Yield ทำงานมุ่งผลสำเร็จ

มีไหวพริบและปฏิภาณปรับปรุงการทำงานของตัวเองอย่างสม่ำเสมอช่วยกันทำงานอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องพัฒนาการทำงานอย่างมีระบบ แบ่งความรับผิดชอบ การทำงานเกิดความสำเร็จเร็วขึ้น

## V = Voluntariness สมัยครใจและเต็มใจให้บริการ

เต็มใจและยินดีให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความยิ้มแย้ม แจ่มใสอยู่เสมอ

## I = Innovation ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม การทำงานด้วยความร่วมมือร่วมใจด้วยความเพียร พยายามอดทน และเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าให้เกินความคาดหมาย

## T = Teamwork ทำงานเป็นทีม

ระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีความสามัคคี ประสานงานกัน ร่วมกันทำงานเป็นทีมเพื่อเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
3. ผู้เรียนได้รับความปลอดภัย รู้จักดูแลตนเองและผู้อื่น
4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารเหมาะสมตามวัย
6. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ รู้จักการให้ และการแบ่งปัน มีความรักและรู้จักเสียสละ
7. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร Global English studies (GES)
8. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต
9. สถานศึกษามีระบบการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
11. ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
12. สถานศึกษาให้การสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมให้ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

## ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์เครือข่ายคณาจารย์มีความสุขที่ดี และมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร Global English Studies (GES) โดยเน้นส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษควบคู่ความรู้ทางวิชาการแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด

## เอกลักษณ์

"รัก เมตตา แบ่งปันสู่การให้"

## อัตลักษณ์

"เป็นเลิศทางวิชาการ"

ฉบับร่าง

## 5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	72	59	0	0	131
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	6	70	86	0	0	156
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	68	63	0	0	131
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 15</b>		<b>210</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>418</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	75	63	0	0	138
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	49	51	0	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	50	49	0	0	99
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	3	45	29	0	0	74
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	2	33	38	0	0	71
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	2	25	25	0	0	50
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 18</b>		<b>277</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>532</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	38	39	0	0	77
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	2	24	35	0	0	59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	1	15	14	0	0	29
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 6</b>		<b>77</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>165</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	2	9	14	0	0	23
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	3	13	29	0	0	42
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 5</b>		<b>22</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 44</b>		<b>586</b>	<b>594</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,180</b>

## 6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายสติเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 081-865-8255

- นายสติเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 081-865-8255

- นางพัชรา ลายประดิษฐ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 086-150-1826

### 6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

#### 6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
<b>ผู้สอนเตรียมอนุบาล</b>						
1. ครูไทย	0	1	0	0	0	1
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>ผู้สอนก่อนประถมศึกษา</b>						
1. ครูไทย	0	33	0	0	0	33
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>ผู้สอนประถมศึกษา</b>						
1. ครูไทย	0	18	4	0	0	22
2. ครูชาวต่างชาติ	0	7	0	0	0	7
<b>ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น</b>						
1. ครูไทย	0	6	0	0	0	6
2. ครูชาวต่างชาติ	0	4	0	0	0	4
<b>ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>						
1. ครูไทย	0	4	0	1	0	5
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	2	0	0	2

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
รวม	0	73	6	1	0	80
<b>บุคลากรทางการศึกษา</b>						
1. บรรณารักษ์	0	1	0	0	0	1
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	1	0	0	0	1
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	1	0	0	0	1
4. งานทะเบียนวัดผล	0	2	0	0	0	2
5. บริหารงานทั่วไป	0	2	0	0	0	2
รวม	0	7	0	0	0	7
<b>บุคลากรอื่น</b>						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>87</b>

#### สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	0	0	1	0:1	0:1
ระดับอนุบาล	15	418	33	13:1	28:1
ระดับประถมศึกษา	18	532	29	19:1	30:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	165	10	17:1	28:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	65	7	10:1	13:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	8	8	16

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	1	0	1	0	2
คณิตศาสตร์	1	2	0	1	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	2	5	0	11
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2	0	0	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0	1	0	2
ศิลปะ	1	1	1	0	3
การงานอาชีพ	0	1	0	0	1
ภาษาต่างประเทศ	2	0	2	0	4
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>31</b>

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	22	13	35
- เนตรนารี	0	0	0
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	1	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	21	21
กิจกรรมแนะแนว	0	8	8
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	8	8



### ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1. ระดับปฐมวัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์เครือข่ายทอโลก มีสุขภาวะที่ดีและมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต**

โครงการ : กิจกรรมยุวบัณฑิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ และได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ และได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมเด็กไทยทำได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย

ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย ตลอดจนหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสียอันตรายเหมาะสมตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย

ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย ตลอดจนหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสียอันตรายเหมาะสมตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : กิจกรรมประเมินผลพัฒนาการความสามารถผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

มีส่วนร่วมและได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงแล้วนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.66

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

มีส่วนร่วมและได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงแล้วนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี มีความมั่นใจ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 88.80

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี มีความมั่นใจ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**โครงการ :** กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีมารยาทวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติได้เหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.36

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีมารยาทวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติได้เหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติตนได้เหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.70

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติตนได้เหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** กิจกรรมคริสต์มาส

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส และได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ ได้สืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีของวันคริสต์มาส

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส และได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ ได้สืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีของวันคริสต์มาส

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**โครงการ :** กิจกรรมวันตรุษจีน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประเพณีของวันตรุษจีน ได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านสันตนาการ ร่วมถึงได้ร่วมสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของของไทย-จีน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.68

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประเพณีของวันตรุษจีน ได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านสันตนาการ ร่วมถึงได้ร่วมสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของของไทย-จีน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**โครงการ :** กิจกรรมวันเข้าพรรษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.73

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** กิจกรรมเด็กดีประจำเดือน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนในการทำความดีและมีคุณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.95

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนในการทำความดีและมีคุณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** กิจกรรมกายบริหาร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย มีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกาย และการประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.32

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย

มีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกาย และการประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** กิจกรรมสงกรานต์

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของไทยและสามารถนำไปเผยแพร่ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของไทยและสามารถนำไปเผยแพร่ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**โครงการ :** กิจกรรมสานสัมพันธ์มารีวิทย์

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย

วิสัยทัศน์ไว้อย่างชัดเจนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สนองความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

และท้องถิ่นมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม เข้าใจถึงแนวทางในการปฏิบัติ

การเรียนการสอน และการร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลผู้เรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.28

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย

วิสัยทัศน์ไว้อย่างชัดเจนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สนองความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

และท้องถิ่นมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม เข้าใจถึงแนวทางในการปฏิบัติ

การเรียนการสอน และการร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลผู้เรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตร Global English Studies (GES)**

**โดยเน้นส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษควบคู่ความรู้ทางวิชาการแก่ผู้เรียน**

**โครงการ :** วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร GES

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 94.81

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

**โครงการ :** กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และนิเทศการสอน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.74

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จริง มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น มีจำนวนครูเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จริง มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น มีจำนวนครูเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน**

**โครงการ :** โครงการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ด้วยสื่อและนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อและนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กและครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.96

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อและนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กและครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี

### สารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ

โครงการ : กิจกรรมอบรมสัมมนาภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ให้ตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.79

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ให้ตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่มโดยสร้างนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แก้ไขปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียนได้และนำข้อมูลสารสนเทศมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.09

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่มโดยสร้างนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แก้ไขปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียนได้และนำข้อมูลสารสนเทศมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการ : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้โดยอาศัยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลาย

สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะครูและผู้เรียนได้ดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.79

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้โดยอาศัยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลาย

สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะครูและผู้เรียนได้ดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : วิทยากรท้องถิ่นสู่การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ของความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากวิทยากรท้องถิ่น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ของความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากวิทยากรท้องถิ่น

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** กิจกรรมเกมซ้ำทำประลอง

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีการพัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดี กล้าคิด แก้ปัญหาในการร่วมกิจกรรมได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีการพัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดี กล้าคิด แก้ปัญหาในการร่วมกิจกรรมได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** กิจกรรมกีฬา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีและมีสุขนิสัยที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเอง มีวินัยในตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีและมีสุขนิสัยที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเอง มีวินัยในตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** กิจกรรมวันไหว้ครู

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจากสื่อที่มีในธรรมชาติ

มีสื่ออุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน และผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดออกแบบการจัดประสบการณ์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.60

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจากสื่อที่มีในธรรมชาติ

มีสื่ออุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน และผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดออกแบบการจัดประสบการณ์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมหนูน้อยเบิกบาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดี กล้าคิด แก้ปัญหาในการร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดี กล้าคิด แก้ปัญหาในการร่วมกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : กิจกรรมหนูน้อยดาวเด่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : กิจกรรมวันพ่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะปฏิบัติตนได้เหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะปฏิบัติตนได้เหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : กิจกรรมวันแม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน



มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะปฏิบัติตนได้เหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.75

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะปฏิบัติตนได้เหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ  
อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด รู้จักประหยัดและพอเพียง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ  
อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด รู้จักประหยัดและพอเพียง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** ทักษะศึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้  
เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนุกกับการเรียนรู้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.36

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้  
เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนุกกับการเรียนรู้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** กิจกรรมวันเด็ก

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีความมั่นใจในตนเอง  
กล้าแสดงออกมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีวินัยในตนเองอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้  
และกล้าซักถามสนทนาโต้ตอบและมีความพยายามหาคำตอบด้วยตนเองมากขึ้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.10

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีความมั่นใจในตนเอง  
กล้าแสดงออกมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีวินัยในตนเองอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้  
และกล้าซักถามสนทนาโต้ตอบและมีความพยายามหาคำตอบด้วยตนเองมากขึ้น

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมุ่งมั่นให้ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด

กล้าแสดงออกและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเองสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีความพยายามหาคำตอบด้วยตนเองมากขึ้นใน ระดับดีมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.36

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมุ่งมั่นให้ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด

กล้าแสดงออกและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเองสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีความพยายามหาคำตอบด้วยตนเองมากขึ้นใน ระดับดีมากขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ฉบับร่าง

## 1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ เครือข่ายทอโลก มีสุขภาวะที่ดีและมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

โครงการ : งานประเมินความสามารถในการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ผู้เรียนสามารถนำเสนอความคิด  
แก้ไขปัญหาด้วยการใช้ภาษาและวิธีการที่เหมาะสม สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์  
ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.78

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ผู้เรียนสามารถนำเสนอความคิด  
แก้ไขปัญหาด้วยการใช้ภาษาและวิธีการที่เหมาะสม สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์  
ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : งานธนาคารการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย  
และสามารถดำเนินงานให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย  
และสามารถดำเนินงานให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมฝึกประสบการณ์ทางด้านอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่จากกิจกรรมนอกชั้นเรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่จากกิจกรรมนอกชั้นเรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : งานวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ  
ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดทุกรายวิชา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดทุกรายวิชา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** งานวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 71.75

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** งานประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพนิสัยของตนเอง

และมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขเพื่อป้องกันโรคจากการดูแลสุขภาพของตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 89.15

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพนิสัยของตนเอง

และมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขเพื่อป้องกันโรคจากการดูแลสุขภาพของตนเอง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมป้องกันยาเสพติด

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีจิตสำนึก และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่ส่งผลต่อร่างกาย จิตใจ สุขภาพอนามัย

สังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีทักษะสามารถป้องกันตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีจิตสำนึก และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่ส่งผลต่อร่างกาย จิตใจ สุขภาพอนามัย สังคม

ตลอดจนความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีทักษะสามารถป้องกันตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงและ สถานการณ์คับขัน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

โดยผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.87

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครู บุคลากร และผู้เรียน

มีความสามารถในการใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 99.83

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครู บุคลากร และผู้เรียน

มีความสามารถในการใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** งานสร้างสรรค์ผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมและครูมีการใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.13

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมและครูมีการใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** งานการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม Language and Culture

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก

ฝึกฝนทักษะทางด้านภาษากับเจ้าของภาษาและผู้เรียนสามารถแบ่งปันความรู้ทางด้านภาษากับเพื่อน พี่ น้อง ภายในโรงเรียนได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก

ฝึกฝนทักษะทางด้านภาษากับเจ้าของภาษาและผู้เรียนสามารถแบ่งปันความรู้ทางด้านภาษากับเพื่อน พี่ น้อง ภายในโรงเรียนได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์

มีทักษะทางด้านภาษาจีนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ มีประกาศนียบัตรรับรองผลการสอบ เพื่อใช้ในการประกอบเอกสารการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 43.75

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์

มีทักษะทางด้านภาษาจีนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ มีประกาศนียบัตรรับรองผลการสอบ เพื่อใช้ในการประกอบเอกสารการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมวัดระดับความรู้หรือทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีผลการทดสอบวัดระดับความรู้หรือทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL)

ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 34.88

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีผลการทดสอบวัดระดับความรู้หรือทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL)

ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นตามหลักสูตร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 99.97

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** งานประเมินสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 99.92

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** งานเด็กดีประจำเดือน (Student of the month)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 99.15

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมส่งเสริมมารยาท คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการมีมารยาท คุณธรรม จริยธรรม

และความเป็นไทยแล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.72

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการมีมารยาท คุณธรรม จริยธรรม

และความเป็นไทยแล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** งานส่งเสริมระเบียบวินัย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.85

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมวันเข้าพรรษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนโรงเรียนมารีวิทยาระยอง เป็นศาสนิกชนที่ดี ยึดมั่นในการทำมาตุตามหลัก พระพุทธศาสนา

และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.72

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนโรงเรียนมารีวิทยาระยอง เป็นศาสนิกชนที่ดี ยึดมั่นในการทำมาตุตามหลัก พระพุทธศาสนา

และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมวันสงกรานต์

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยให้ดำรงสืบต่อไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยให้ดำรงสืบต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมวันฉลองแม่พระ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญของการฉลองแม่พระองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน และได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอน ความเชื่อทางศาสนาคริสต์ที่เน้นเรื่องความรัก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญของการฉลองแม่พระองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน และได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอน ความเชื่อทางศาสนาคริสต์ที่เน้นเรื่องความรัก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมวันคริสต์มาส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ

ประเพณีในวันคริสต์มาสโดยใช้เกณฑ์การวัดผลในการจัดกิจกรรมแข่งตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติของวันคริสต์มาสโดยผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เช่น การเล่นเกมเพื่อการกุศลการแสดงดนตรี

ทำการ์ดคริสต์มาสเพื่อส่งเสริมความสุขไปยังสถานที่ต่าง ๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.41

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ

ประเพณีในวันคริสต์มาสโดยใช้เกณฑ์การวัดผลในการจัดกิจกรรมแข่งตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติของวันคริสต์มาสโดยผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เช่น การเล่นเกมเพื่อการกุศลการแสดงดนตรี

ทำการ์ดคริสต์มาสเพื่อส่งเสริมความสุขไปยังสถานที่ต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมวันตรุษจีน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของจีน แล้วสามารถนำไปเผยแพร่ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของจีน แล้วสามารถนำไปเผยแพร่ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



## ยุทธศาสตร์ที่ 2 : กลยุทธ์ 2 พัฒนาหลักสูตร Global English Studies (GES)

### โดยเน้นส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษควบคู่ความรู้ทางวิชาการแก่ผู้เรียน

**โครงการ :** งานวิเคราะห์การใช้หลักสูตร การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร GES

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนหลักสูตร GES สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนหลักสูตร GES สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** งานพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนมีสมรรถนะกลุ่มวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นและโรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะกลุ่มวิชาภาษาไทยที่หลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านสมรรถนะที่ยั่งยืน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.60

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนมีสมรรถนะกลุ่มวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นและโรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะกลุ่มวิชาภาษาไทยที่หลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านสมรรถนะที่ยั่งยืน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** งานสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านทักษะ ความสามารถ เจตคติที่ดี และค่านิยมอันดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อันมีความสำคัญในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 89.80

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านทักษะ ความสามารถ เจตคติที่ดี และค่านิยมอันดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อันมีความสำคัญในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** งานพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

และผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และดำเนินการปฏิบัติการทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.19

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และดำเนินการปฏิบัติการทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** งานพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านของทักษะ

และความสามารถทางสังคมศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันและอนาคตของผู้เรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 94.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านของทักษะ

และความสามารถทางสังคมศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันและอนาคตของผู้เรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** งานพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 91.17

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** งานพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น และพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในกลุ่มสาระศิลปะ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.16

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น และพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในกลุ่มสาระศิลปะ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** งานพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้นจากการที่โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้นจากการที่โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : งานพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

และมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

และมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

โครงการ : งานพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและ  
ะเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและ  
ะเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : งานจัดซื้อสื่อ และแบบเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และแบบเรียน 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.29

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และแบบเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 87.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** งานนิเทศการสอน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.46

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** งานแนะแนวให้คำปรึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ผู้เรียนมีแนวทางในการป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่าง ๆ 2. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ส่งเสริม และสามารถวางแผนการเรียนการศึกษาต่อได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัดของตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 94.25

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ผู้เรียนมีแนวทางในการป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่าง ๆ 2. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ส่งเสริม และสามารถวางแผนการเรียนการศึกษาต่อได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัดของตนเอง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** งานสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากงานสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากงานสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : งานส่งเสริมขวัญกำลังใจ และสวัสดิการบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู และบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : คณะครู และบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษาครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครูโรงเรียนมารีวิทยาระยองเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

และทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างระหว่างผู้บริหารและคณะครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : คณะครูโรงเรียนมารีวิทยาระยองเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

และทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างระหว่างผู้บริหารและคณะครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อบุตรครูและบุคลากรในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : บุตรครูและบุคลากรที่ได้รับทุนการศึกษา เป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับบุตรครู และบุคลากร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : บุตรครูและบุคลากรที่ได้รับทุนการศึกษา เป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับบุตรครู และบุคลากร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : งานประชาสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

การประชาสัมพันธ์ทำให้ผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจในโรงเรียนมารีวิทยาระยองและนำบุตรหลานมาเข้าศึกษาจำนวนเพิ่มขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.24

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

การประชาสัมพันธ์ทำให้ผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจในโรงเรียนมารีวิทยาระยองและนำบุตรหลานมาเข้าศึกษาจำนวนเพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : งานครุภัณฑ์/จัดซื้อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู และบุคลากรโรงเรียนมารีวิทยาระยองมีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการในโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : คณะครู และบุคลากรโรงเรียนมารีวิทยาระยองมีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : งานอบรมพัฒนาศักยภาพครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้

ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน จากการอบรมพัฒนาศักยภาพครูไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้

ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน จากการอบรมพัฒนาศักยภาพครูไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : งานอภิบาลและสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

เกิดเจตคติที่ดีร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เสนอความคิดเห็น

และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

เกิดเจตคติที่ดีร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เสนอความคิดเห็น

และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมปฐมนิเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ

และมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางปฏิบัติของทางโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ

และมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางปฏิบัติของทางโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

โครงการ : งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการใช้แพลตฟอร์มทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและผู้เรียนมีความสามารถในการใช้แพลตฟอร์มทางการศึกษาที่มีความหลากหลาย พัฒนาตนเอง และพัฒนางานในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและผู้เรียนมีความสามารถในการใช้แพลตฟอร์มทางการศึกษาที่มีความหลากหลาย พัฒนาตนเอง และพัฒนางานในรูปแบบต่าง ๆ ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : งานปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้ใช้อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่แข็งแรง มั่นคง และปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้ใช้อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่แข็งแรง มั่นคง และปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี

##### สารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ

โครงการ : งานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.09

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : งานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ปรากฏในแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.

ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ปรากฏในแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 : กลยุทธ์ที่ 6

#### พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการ : กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬา ที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีพัฒนาทางสมรรถภาพทางกายของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและผู้ชมที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬา ที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีพัฒนาทางสมรรถภาพทางกายของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและผู้ชมที่ดี ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

สามารถนำความรู้และทักษะทางด้านวิชาการในแต่ละรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและสำนึกในมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :



- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมประกวดโครงงานและนวัตกรรม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงานและภูมิปัญญาในผลงานของตนเอง สามารถคิดได้อย่างสร้างสรรค์ แบ่งปันหรือถ่ายทอดความรู้จากการศึกษาของตนเองแก่ผู้ที่สนใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 89.28

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผน ดำเนินการสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง ซึ่งสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์

แบ่งปันความรู้จากการศึกษาโครงงานของตนเองแก่ผู้ที่สนใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

ทั้งยังสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ภายในห้องเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี รด. ชมรม)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ มีบุคลิกภาพที่ดี เสียสละ มีจิตสาธารณะที่ดีในสังคม รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ได้ด้วยความเต็มใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ มีบุคลิกภาพที่ดี เสียสละ มีจิตสาธารณะที่ดีในสังคม รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ได้ด้วยความเต็มใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมจิตอาสาที่สู้น้อง

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5

ทุกคนได้แสดงความสามารถในการจัดกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาจากพี่สู่น้องให้ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5

ทุกคนได้แสดงความสามารถในการจัดกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาจากพี่สู่น้องให้ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมปันน้ำใจแด่ผู้ด้อยโอกาส (MV CARES)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่านและการสื่อสารภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน

การคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผลตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และนำความรู้จากสิ่งที่อ่านไปใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตจริงได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.89

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน

การคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผลตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และนำความรู้จากสิ่งที่อ่านไปใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตจริงได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : งานประเมินคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ รักการเรียนรู้ รู้จักพัฒนาตนเอง

และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.18

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ รักการเรียนรู้ รู้จักพัฒนาตนเอง

และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : งานฝึกทักษะด้านคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ

และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 89.91

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** งานการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยภาครัฐให้การสนับสนุน  
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ไม่ย่อท้อต่อการเรียนรู้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.29

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยภาครัฐให้การสนับสนุน  
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ไม่ย่อท้อต่อการเรียนรู้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาและฝึกทักษะ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมวันภาษาไทย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในกลุ่มวิชาภาษาไทย ได้รับความรู้ทักษะด้านภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 99.57

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในกลุ่มวิชาภาษาไทย ได้รับความรู้ทักษะด้านภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ผู้เรียนนับถือและมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ผู้เรียนนับถือและมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยโดยการเลือกตั้งสถานักเรียน และมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยโดยการเลือกตั้งสถานักเรียน และมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีและความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีและความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.77

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมวันพ่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมจากการจัดกิจกรรมวันพ่อ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมจากการจัดกิจกรรมวันพ่อ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมวันแม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม จากการจัดกิจกรรมวันแม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.97

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม จากการจัดกิจกรรมวันแม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้แสดงสามารถและสร้างสรรค์ โดยใช้ทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้แสดงสามารถและสร้างสรรค์ โดยใช้ทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมวันเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถในแต่ละระดับชั้น

ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถในแต่ละระดับชั้น

ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และสนุกกับการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และสนุกกับการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศและ ICT

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศและ ICT ที่ดีมีความหลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศและ ICT ที่ดีมีความหลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ฉบับร่าง

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1. ระดับปฐมวัย

#### 2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	418	411	98.33	6	1.44	1	0.24
ด้านอารมณ์-จิตใจ	418	394	94.26	24	5.74	0	0.00
ด้านสังคม	418	385	92.11	32	7.66	1	0.24
ด้านสติปัญญา	418	351	83.97	62	14.83	5	1.20

ฉบับร่าง

## 2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

#### ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ	ร้อยละ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ	ร้อยละ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ	ร้อยละ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ	ร้อยละ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ	ร้อยละ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ	ร้อยละ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	138	136	98.55	100	100	100.00	99	99	100.00	74	70	94.59	71	65	91.55	50	50	100.00
ภาษาไทย	138	136	98.55	100	100	100.00	99	99	100.00	74	72	97.30	71	69	97.18	50	49	98.00
สังคม ศึกษา และ วัฒนธรรม	138	136	98.55	100	100	100.00	99	99	100.00	74	72	97.30	71	71	100.00	50	50	100.00
ประวัติศาสตร์	138	136	98.55	100	100	100.00	99	99	100.00	74	69	93.24	71	71	100.00	50	49	98.00
สุขศึกษาและ พลศึกษา	138	136	98.55	100	100	100.00	99	99	100.00	74	74	100.00	71	71	100.00	50	50	100.00
ศิลปะ	138	136	98.55	100	100	100.00	99	99	100.00	74	74	100.00	71	71	100.00	50	50	100.00
การงานอาชีพ	138	136	98.55	100	100	100.00	99	99	100.00	74	74	100.00	71	71	100.00	50	50	100.00
ภาษาต่างประเทศ	138	136	98.55	100	100	100.00	99	99	100.00	74	70	94.59	71	71	100.00	50	50	100.00
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	138	136	98.55	100	100	100.00	99	99	100.00	74	74	100.00	71	71	100.00	50	50	100.00
ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	138	136	98.55	100	100	100.00	99	98	98.99	74	73	98.65	71	66	92.96	50	49	98.00
วิทยาการค่าน วณ	138	136	98.55	100	100	100.00	99	99	100.00	74	74	100.00	71	71	100.00	50	50	100.00
หน้าที่พลเมือ ง	138	136	98.55	100	100	100.00	99	99	100.00	74	74	100.00	71	71	100.00	50	50	100.00



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	78	67	85.90	59	33	55.93	30	23	76.67
ภาษาไทย	78	75	96.15	59	59	100.00	30	30	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	78	75	96.15	59	59	100.00	30	30	100.00
ประวัติศาสตร์	78	75	96.15	59	59	100.00	30	28	93.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	78	76	97.44	59	59	100.00	30	30	100.00
ศิลปะ	78	76	97.44	59	59	100.00	30	30	100.00
การงานอาชีพ	78	76	97.44	59	59	100.00	30	30	100.00
ภาษาต่างประเทศ	78	65	83.33	59	42	71.19	30	27	90.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78	60	76.92	59	33	55.93	30	22	73.33
โครงการวิทยาศาสตร์	78	71	91.03	59	57	96.61	30	30	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	78	70	89.74	59	59	100.00	30	30	100.00
วิทยาการคำนวณ	78	76	97.44	59	59	100.00	30	30	100.00
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	78	57	73.08	59	42	71.19	30	16	53.33
เสริมทักษะภาษาไทย	78	71	91.03	59	58	98.31	30	30	100.00
หน้าที่พลเมือง	78	76	97.44	59	59	100.00	30	30	100.00

## ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

## ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	78	77	98.72	58	49	84.48	29	27	93.10
ภาษาไทย	78	76	97.44	58	58	100.00	29	29	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	78	77	98.72	58	58	100.00	29	29	100.00
ประวัติศาสตร์	78	68	87.18	58	52	89.66	29	29	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	78	78	100.00	58	58	100.00	29	29	100.00
ศิลปะ	78	78	100.00	58	58	100.00	29	29	100.00
การงานอาชีพ	78	78	100.00	58	58	100.00	29	29	100.00
ภาษาต่างประเทศ	78	76	97.44	58	50	86.21	29	29	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78	74	94.87	58	41	70.69	29	27	93.10
โครงการวิทยาศาสตร์	78	78	100.00	58	58	100.00	29	29	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	78	76	97.44	58	55	94.83	29	29	100.00
วิทยาการคำนวณ	78	78	100.00	58	58	100.00	29	29	100.00
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	78	76	97.44	58	56	96.55	29	29	100.00
เสริมทักษะภาษาไทย	78	77	98.72	58	58	100.00	29	29	100.00
หน้าที่พลเมือง	78	78	100.00	58	58	100.00	29	29	100.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	24	22	91.67	43	17	39.53	0	0	0.00
ภาษาไทย	24	21	87.50	43	41	95.35	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	24	21	87.50	43	42	97.67	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	24	23	95.83	43	42	97.67	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	24	100.00	43	43	100.00	0	0	0.00
ศิลปะ	24	24	100.00	43	43	100.00	0	0	0.00
การงานอาชีพ	24	24	100.00	43	43	100.00	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	24	19	79.17	43	25	58.14	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
การเขียนอังกฤษ 1	5	4	80.00	0	0	0.00	0	0	0.00
การเขียนอังกฤษ 3	0	0	0.00	22	21	95.45	0	0	0.00
การปกครองไทย	0	0	0.00	22	22	100.00	0	0	0.00
การพัฒนาทักษะการเขียน	0	0	0.00	22	22	100.00	0	0	0.00
การอ่านภาษาอังกฤษ 1	24	22	91.67	0	0	0.00	0	0	0.00
การอ่านภาษาอังกฤษ 3	0	0	0.00	43	43	100.00	0	0	0.00
กีฬา 1	24	24	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
กีฬา 3	0	0	0.00	43	43	100.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์ 1	24	9	37.50	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์ 3	0	0	0.00	31	19	61.29	0	0	0.00
คอมพิวเตอร์ 1	24	24	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
คอมพิวเตอร์ 3	0	0	0.00	43	43	100.00	0	0	0.00
เคมี 1	19	18	94.74	0	0	0.00	0	0	0.00
เคมี 3	0	0	0.00	21	16	76.19	0	0	0.00
ชีววิทยา 1	19	16	84.21	0	0	0.00	0	0	0.00
ชีววิทยา 3	0	0	0.00	21	17	80.95	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ดนตรีสากล 1	24	24	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ดนตรีสากล 3	0	0	0.00	43	43	100.00	0	0	0.00
ทัศนศิลป์ 1	24	24	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ทัศนศิลป์ 3	0	0	0.00	43	43	100.00	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์ประเทศไทย	5	5	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟัง-พูด อังกฤษ 1	19	15	78.95	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์ 1	19	6	31.58	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์ 3	0	0	0.00	21	14	66.67	0	0	0.00
ภาษาจีนทั่วไป 1	5	3	60.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาจีนทั่วไป 3	0	0	0.00	22	14	63.64	0	0	0.00
ภาษาญี่ปุ่น 1	24	24	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาญี่ปุ่น 3	0	0	0.00	43	42	97.67	0	0	0.00
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	19	16	84.21	0	0	0.00	0	0	0.00
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	0	0	0.00	21	19	90.48	0	0	0.00
วิทยาการคำนวณ	24	24	100.00	43	43	100.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 1	5	5	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 3	0	0	0.00	22	20	90.91	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 7	19	18	94.74	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 9	0	0	0.00	21	21	100.00	0	0	0.00
ศาสนาสากล	5	4	80.00	0	0	0.00	0	0	0.00
เสริมทักษะภาษาจีน 3	0	0	0.00	12	10	83.33	0	0	0.00
หน้าที่พลเมือง	24	24	100.00	43	43	100.00	0	0	0.00

## ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	23	13	56.52	42	10	23.81	0	0	0.00
ภาษาไทย	23	20	86.96	42	40	95.24	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	23	21	91.30	42	42	100.00	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	23	21	91.30	42	42	100.00	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	23	23	100.00	42	42	100.00	0	0	0.00
ศิลปะ	23	23	100.00	42	42	100.00	0	0	0.00
การงานอาชีพ	23	23	100.00	42	42	100.00	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	23	20	86.96	42	27	64.29	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	5	5	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
การเขียน อังกฤษ 2	5	5	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
การเขียน อังกฤษ 4	0	0	0.00	21	21	100.00	0	0	0.00
การปกครองไทย	0	0	0.00	21	21	100.00	0	0	0.00
การพัฒนาทักษะการเขียน	0	0	0.00	21	21	100.00	0	0	0.00
การอ่าน อังกฤษ 4	0	0	0.00	42	42	100.00	0	0	0.00
การอ่านอังกฤษ 2	23	22	95.65	0	0	0.00	0	0	0.00
กีฬา 2	23	23	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
กีฬา 4	0	0	0.00	42	42	100.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์ 2	23	8	34.78	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์ 4	0	0	0.00	30	21	70.00	0	0	0.00
คอมพิวเตอร์ 2	23	23	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
คอมพิวเตอร์ 4	0	0	0.00	42	42	100.00	0	0	0.00
เคมี 2	18	14	77.78	0	0	0.00	0	0	0.00
เคมี 4	0	0	0.00	21	13	61.90	0	0	0.00
ชีววิทยา 2	18	17	94.44	0	0	0.00	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ชีววิทยา 4	0	0	0.00	21	15	71.43	0	0	0.00
ดนตรีสากล 2	23	23	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ดนตรีสากล 4	0	0	0.00	42	42	100.00	0	0	0.00
ทัศนศิลป์ 2	23	23	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ทัศนศิลป์ 4	0	0	0.00	42	42	100.00	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์ประเทศไทย	5	5	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟัง-พูด อังกฤษ 2	18	18	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์ 2	18	13	72.22	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์ 4	0	0	0.00	21	17	80.95	0	0	0.00
ภาษาจีนทั่วไป 2	5	3	60.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาจีนทั่วไป 4	0	0	0.00	21	16	76.19	0	0	0.00
ภาษาญี่ปุ่น 2	23	23	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาญี่ปุ่น 4	0	0	0.00	42	42	100.00	0	0	0.00
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	18	17	94.44	0	0	0.00	0	0	0.00
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 4	0	0	0.00	21	19	90.48	0	0	0.00
วิทยาการคำนวณ	23	23	100.00	42	42	100.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 10	0	0	0.00	21	19	90.48	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 2	5	5	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 4	0	0	0.00	21	21	100.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 8	18	17	94.44	0	0	0.00	0	0	0.00
เสริมทักษะภาษาจีน 4	0	0	0.00	12	11	91.67	0	0	0.00
หน้าที่พลเมือง	23	23	100.00	42	42	100.00	0	0	0.00

## 2.2.4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 50

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	47	29.21	0.00	34.01	38.65
วิทยาศาสตร์	47	42.87	0.00	45.82	52.71
ภาษาไทย	47	54.20	0.00	63.19	62.99
ภาษาอังกฤษ	47	33.49	0.00	55.77	58.11

### โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เด็กหญิงซอนญา รีห์เมอร์ และเด็กชายยวี ฉิน กง เป็นนักเรียนชาวต่างชาติ เด็กหญิงทักษอร พิซพิสุทธิ์ ป่วยพักรักษาตัวที่โรงพยาบาล

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 29

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	28	26.53	0.00	0.00	33.51
วิทยาศาสตร์	28	34.22	0.00	0.00	44.00
ภาษาไทย	28	48.93	0.00	0.00	63.34
ภาษาอังกฤษ	28	30.93	0.00	0.00	55.69

### โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เด็กชายวิริทธิ์พล จินนารี นักเรียนไม่สามารถเดินทางไปเข้าร่วมการทดสอบในวันและเวลาดังกล่าวได้

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 0

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	0	21.76	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์	0	28.95	0.00	0.00	0.00
ภาษาไทย	0	42.21	0.00	0.00	0.00

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
ภาษาอังกฤษ	0	30.61	0.00	0.00	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	35.77	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เนื่องจากโรงเรียนจัดตั้งในปีการศึกษา 2566 ยังไม่มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ฉบับร่าง



### 3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	131	131	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	50	50	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	29	100.00

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Project Approach)	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในการสื่อสารสัปดาห์ละ 1 ประโยค	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การจัดกิจกรรมหลากหลายที่ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอผลงานได้ทุกคน	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
นวัตกรรมการสอนแบบโครงการ Project Approach ชั้น ป.1 - ป.3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การสอนแบบ Science Lab ชั้น ป.4 - ป.6	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การสั่งอาหารเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ป.4 - ม.5	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลถ้วย Championship การแข่งขัน ASIA Student Arts Festival 2025 ประเภทกลองชุดเพลงสากล	นักเรียน	นานาชาติ	มหาวิทยาลัยแบ็บติสต์แห่งฮ่องกง ประเทศฮ่องกง	2568
โล่รางวัล YOUTH INTERNATIONAL EXCELLENCE AWARD “สุดยอดเยาวชนระดับนานาชาติ” ด้านเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงระดับนานาชาติ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมไทย-อาเซียน	2568
รางวัล Excellence Award รายการ The 55th World School Children’s Art Ex	นักเรียน	นานาชาติ	Association For Education Through ART Republic	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
hibition Republic of China ประเทศไต้หวัน			of China	
รางวัลชมเชย รายการ 35th International Children's Art Competition ประเทศตุรกี	นักเรียน	นานาชาติ	Mizyal Gallery Art to organize , Turkey	2567
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 MISS TEEN UNIVERSE TOURISM 2024	นักเรียน	นานาชาติ	Little Miss and Little Master Universe ประเทศฟิลิปปินส์	2567
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันดนตรีสากลเยาวชน Prelude Classical ประเภทกลองชุด จากรายการ INTERNATIONAL YOUTH MUSIC COMPETITION	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร	2567
รางวัลระดับความสามารถเหรียญทอง การประกวดแข่งขันชิงถ้วยพระราชทาน รายการ BBC Music Competition 2023	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน	2566
ตำแหน่ง 4-TH RUNNER UP รุ่น TEENAGE จากการประกวดรายการ NEXT UNIVERSE รุ่น TEENAGE	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท TPN GLOBAL	2566
รางวัล Popular Vote “เด็กถือกล้อง ส่องโลกวิทย์” ประเภทผลงานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบัน IPST Thailand	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการแข่งขัน IYDC International Young Dancers Competition 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบัน IYDC Thailand	2566

## 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

### 6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.1.2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 6.1.3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6.1.4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

## 6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6.2.2. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

## 7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

### 7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

### 7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

### 7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

## 8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 418

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>			87.00	381	91.15	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		403		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		396		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		356		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		367		
<b>2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>			87.00	395	94.50	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		418		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		365		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		418		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		371		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		418		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		371		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	√	-		371		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		413		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		413		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนเด็ก ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
<b>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>			87.00	400	95.69	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		385		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		418		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและ นอกห้องเรียน	√	-		418		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		401		
3.5 ร้อยละของเด็กยกยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		365		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		413		
<b>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</b>			87.00	414	99.04	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		412		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		412		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย	√	-		412		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		412		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและ จินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่น อีสระ ฯลฯ	√	-		418		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		418		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>95.10</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนมารีวิทยาระยองได้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี ผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การรับประทานอาหารกลางวัน การเข้าห้องน้ำ การตื่นนอน เป็นต้น มีการติดตามน้ำหนักและส่วนสูงเด็กเป็นรายบุคคลประจำทุกเดือน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในลักษณะการบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้ โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย เช่น กิจกรรมการเคลื่อนไหวและการเข้าจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง จากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี สามารถใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้อย่างดี นักเรียนสามารถทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่วตามวัย สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านอารมณ์ จิตใจ เช่น กิจกรรมหุ่นน้อยดาวเด่น กิจกรรมการเรียนรู้ Project Approach กิจกรรมหุ่นน้อยเบิกบาน ช่วยให้เด็ก ๆ มีความกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามวัย สามารถควบคุมและสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ในด้านสังคมโรงเรียนได้จัดปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กผ่านกิจกรรมบูรณาการ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหารกลางวัน การเข้าห้องน้ำด้วยตนเอง การเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัว ของตนเองเข้าที่ให้เรียบร้อย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ การเดินแถว การฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และด้านสติปัญญาได้จัด กิจกรรม Project Approach ช่วยส่งเสริมให้เด็กได้เกิดการคิดวิเคราะห์ ค้นคว้าหาคำตอบด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง การบูรณาการการเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจ เพื่อเสริมทักษะชีวิตและประสบการณ์ตรงให้กับเด็กทางด้านสติปัญญา นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจมีการตั้งคำถามและข้อสงสัยพยายามหาคำตอบด้วยตนเอง รวมถึงการพัฒนาให้เด็ก ๆ เกิดการคิดวิเคราะห์ รู้จักการใช้เหตุและผลในการแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องที่ง่าย ๆ ได้ ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินจากการทำงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ที่ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 อยู่ ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
<b>2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
<b>3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
<b>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
<b>5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์</b>			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
<b>6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>5.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีวิทยาระยองดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรม ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นพัฒนาทักษะทางการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่ผู้เรียน การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการ และยังสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย มีการติดตามและนิเทศการใช้สื่อการสอนอย่างต่อเนื่องควบคู่กับการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ครูสามารถใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีร่วมกับการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อที่ใช้ในการสอน ซึ่งจากผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**



มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 33

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>			87.00	33	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		33		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		33		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		33		
<b>2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>			87.00	33	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		33		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		33		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้อะไรก็ได้ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		33		
<b>3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย</b>			87.00	33	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		33		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		33		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		33		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		33		
<b>4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>			87.00	33	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		33		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		33		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	√	-		33		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		33		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>100.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีวิทยาระยองจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ผ่านการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้เรียนปนเล่น เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการ ในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย ผู้เรียนเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่ และมัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออกและช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม ผู้เรียนช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเองสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์โดยตรงจากการเรียนผ่านการเล่นโดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบรายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปันและการรอคอย เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียนที่เต็มไปด้วยความอบอุ่นและความเห็นอกเห็นใจมีความเอื้อเฟื้อต่อกันและกันซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้กับผู้เรียน รักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถามการสำรวจและการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของผู้เรียนโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ควบคู่กับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายใน

ในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีพร้อมนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินจากการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ที่ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ฉบับร่าง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 762

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>			87.00	723	94.88	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		747		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		742		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		716		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		685		
<b>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>			87.00	677	88.85	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		677		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		677		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		677		
<b>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>			87.00	681	89.37	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		681		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		681		
<b>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b>			87.00	745	97.77	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		745		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		745		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
<b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>			762.00	762	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		762		
<b>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>			87.00	735	96.46	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		762		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		708		
<b>7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>			87.00	761	99.87	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		761		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		761		
<b>8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>			87.00	730	95.80	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		730		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		730		
<b>9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>			87.00	762	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		762		
<b>10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>			87.00	762	100.00	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		762		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		762		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					96.30	ยอดเยี่ยม

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมารีวิทยาระยองมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมความคิดและลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด การแก้ปัญหาเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และเน้นเรื่องการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณโดยใช้ตาราง 100 ช่อง มีการอบรมพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้และความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนมาใช้ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน พร้อมทั้งร่วมกันจัดทำสื่อการเรียนการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นและพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้บรรลุผลทั้ง 4 ด้านอันประกอบด้วย ทักษะทางความคิด ทักษะในการลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมกับวัยนอกจากนี้สถานศึกษายังมีนโยบายพัฒนา ทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยนำมาปรับใช้และเชื่อมโยงตามกลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น รายวิชา Math สนทนาภาษาอังกฤษ ภาษาจีนมีการจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ตามทักษะที่ตนเองถนัด โดยจัดเป็นกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวทั้งทางด้านการศึกษาและการดูแลสุขภาพจิต เน้นการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นและสามารถเขียน สื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญและจำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ นอกจากนี้ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษาหรือสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ที่สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินจากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
<b>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
<b>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
<b>4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
<b>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</b>			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
<b>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</b>			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>5.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีวิทยาระยองดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรม ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นพัฒนาทักษะทางการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน บูรณาการข้ามรายวิชา เน้นการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของแต่ละรายวิชา ปรับโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ที่มีการมอบหมายหน้าที่ให้กับผู้เรียนตามความสามารถและความเหมาะสมทั้งในรูปแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีร่วมกับการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อที่ใช้ในการสอน ซึ่งจากผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ฉบับร่าง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 46

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>			87.00	46	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		46		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		46		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		46		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		46		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		46		
<b>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>			87.00	46	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		46		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		46		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		46		
<b>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>			87.00	46	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		46		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		46		
<b>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>			87.00	46	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		46		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		46		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		46		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		46		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			87.00	46	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		46		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		46		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>100.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีวิทย์ระยองดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรม ได้แก่ งานหลักสูตรจัดประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นพัฒนาทักษะทางการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากลและรองรับการเจริญเติบโตของพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออกพิเศษ (EEC) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการภาระงาน/ชิ้นงานโดยการใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน บูรณาการข้ามสาขาวิชา ปรับโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ มอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนตามความสามารถและความเหมาะสม นอกจากนั้นยังจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ครูสามารถใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน สร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ซึ่งจากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

## 2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- 1. MOU คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง 2. MOU คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 3. MOU สถาบันเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 4. MOU มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี บางมด 5. MOU สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 6. MOU มหาวิทยาลัยบูรพา

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- 1. โครงการปันน้ำใจแด่ผู้ด้อยโอกาส (MV CARES) 2. โครงการ Green Shelter โครงการเก็บกล่องสร้างบ้าน ร่วมกับมูลนิธิเพื่อนอาสา เพื่อนพิง (พา) ยามยาก 3. โครงการต่ออายุหลอด ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้การกำจัดขยะชุมชนบ้านไผ่ จังหวัดระยอง

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- ปีการศึกษา 2566 1. เด็กชายชัชชาญ อุไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 - ได้รับรางวัลระดับความสามารถเหรียญทอง การประกวดแข่งขันชิงถ้วยพระราชทาน รายการ BBC Music Competition 2023 2. เด็กหญิงธนพร บุญเงิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 - ได้รับตำแหน่ง 4-TH RUNNER UP รุ่น TEENAGE จากการประกวดรายการ NEXT UNIVERSE โดยบริษัท TPN GLOBAL รุ่น TEENAGE 3. นางสาวสรานันท์ ฉัตรเงิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 - ได้รับรางวัล Popular Vote “เด็กถือกล้อง ส่องโลกวิทย์” ประเภทผลงานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทาง IPST Thailand ปีการศึกษา 2567 1. เด็กหญิงนิศรารัตน์ อ่อนรัมย์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการแข่งขัน IYDC International Young Dancers Competition 2024 รุ่น 4-6 ปี Solo Dance. - รางวัล Excellence Award รายการ The 55th World School Children’s Art Exhibition Republic of China ประเทศไต้หวัน - รางวัลชมเชย รายการ 35th International Children’s Art Competition ประเทศตุรกี 2. นางสาวฉัตรแก้ว ชัดทัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 - ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และตำแหน่ง MISS TEEN UNIVERSE TOURISM 2024 พร้อมรางวัลพิเศษ Best in Catwalk. จากการเข้าร่วมประกวด MISS TEEN UNIVERSE TOURISM 2024 ช่วงอายุ 16 – 18 ปี ณ ประเทศฟิลิปปินส์ 3. เด็กชายชัชชาญ อุไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันดนตรีสากลเยาวชน Prelude Classical ประเภทกลองชุด จากรายการ INTERNATIONAL YOUTH MUSIC COMPETITION 2024 ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร - รางวัลเหรียญทอง ถ้วย Championship การแข่งขัน ASIA Student Arts Festival 2025 ประเภทกลองชุดเพลงสากล (Drum Set) ณ YTheatre, Hong Kong Youth Square ศูนย์สร้างสรรค์ศิลปะ Jockey Club, มหาวิทยาลัยแบ็บติสต์แห่งฮ่องกง Academic Community Hall, มหาวิทยาลัยแบ็บติสต์แห่งฮ่องกง ประเทศฮ่องกง - รับโล่รางวัล YOUTH INTERNATIONAL EXCELLENCE AWARD “สุดยอดเยาวชนระดับนานาชาติ” ด้านเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงระดับนานาชาติ ณ องค์การส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมไทย-อาเซียน

- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา  
หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- 1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
- 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 88.8
- ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 95.72

### 3. จุดเด่น

#### ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
  2. เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
  3. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
  4. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
  5. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
  6. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
  7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
  8. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
  9. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
  10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
  11. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
7. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
8. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
9. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
11. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### 4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. เด็กขาดความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
2. ผู้บริหารจัดการสรรครู้อสอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ครูไม่จัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้งให้กับเด็ก

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การเจริญเติบโต สมรรถภาพทางกายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์
3. ผู้บริหารจัดการสรรครู้อสอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### 5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาในชั้นเรียนของนักเรียน รวมถึงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อวางแผนแก้ไขปัญหให้กับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งการจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระบบ PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักติดตามน้ำหนักและส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยเพื่อป้องกันโรค และให้มีการเจริญเติบโตตามวัย จัดทำแผนอบรมการเอาตัวรอดในสถานการณ์คับขัน โดยเฉพาะการรับมือขณะการเกิดแผ่นดินไหว

3. ส่งเสริมการรักษามาตรฐานของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

#### 6. ความต้องการช่วยเหลือ

-

# ภาคผนวก

ฉบับร่าง